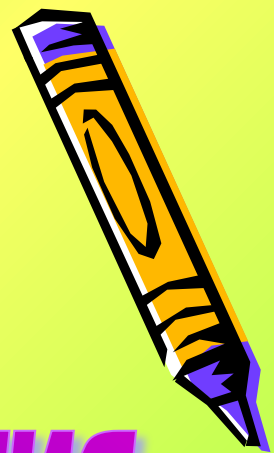


Действительные причастия настоящего времени

Учитель русского языка МБОУ СОШ №86
Обухова Наиля Нуримановна



Цели:

- познакомить учащихся со способами образования действительных причастий настоящего времени;
- учить находить изучаемую орфограмму.

Синтаксический разбор предложения

На пристани толпились пассажиры, ожидающие посадки на катер.

- Подчеркните грамматическую основу предложения.
- Найдите причастный оборот, укажите определяемое существительное.
- Выпишите причастие. Укажите вид, время, род, число, падеж причастия.
- От какого глагола образовано данное причастие?

Е и И в окончаниях глаголов I и II

спряжения

- 1 спряжение

- 2 спряжение

	ед. ч.	мн. ч
1лицо	-ю,-у	-ем
2 лицо	-ешь	-ете
3 лицо	-ет	-ут, ют

	ед. ч.	мн. ч.
1лицо	-ю, -у	-им
2 лицо	-ишь	-ите
3 лицо	-ит	-ат,-ят

Чтобы узнать спряжение глагола с безударным окончанием, нужно поставить глагол в неопр. форму и посмотреть, на что оканчивается глагол.

Определи спряжение глагола

1 спряжение

- На -уть,
 - -оть,
 - -ыть,
 - -ать
- -ть,
 - -ти,
 - -чь

**+ брить,
стелить**

ко 2 спряжению

относятся все глаголы

на -ить, кроме →

Слышать
Видеть
Ненавидеть
Гнать
Держать (и)
Не обидеть (и)
Смотреть
Дышать
Вертеть (и)
Зависеть (и)
терпеть

+7 на -еть

+4 на -ать

Глаголы		Суффиксы действительных причастий настоящего времени	Действительные причастия настоящего времени
Несовершенного вида Переходные и непереходные	спр.		
Несут Работают Улыбаются	1	-ущ- (-ющ-)	Несущий Работающий Улыбающийся
Дышат Красят	2	-ащ- (-ящ-)	Дышащий Красящий

Сделать вывод: от чего и с помощью чего образуются действительные причастия настоящего времени.

Задание

Записать глаголы в 3-м лице мн.ч. в два столбика (1 спряжение и 2 спряжение), оставляя каждый раз чистую строку:

***Думать, клеить, брить, знать, лечить, лелеять, сеять,
любить, строить, каяться.***

Образовать от этих глаголов действительные причастия настоящего времени, подписать в свободные строки.

ДУМАЮТ

ДУМАЮЩИЙ

БРЕЮТ

БРЕЮЩИЙ

ЛЕЛЕЮТ

ЛЕЛЕЮЩИЙ

СЕЮТ

СЕЮЩИЙ

КАЮТСЯ

КАЮЩИЙСЯ

КЛЕЯТ

КЛЕЯЩИЙ

ГОНЯТ

ГОНЯЩИЙ

ЛЕЧАТ

ЛЕЧАЩИЙ

ЛЮБЯТ

ЛЮБЯЩИЙ

СТРОЯТ

СТРОЯЩИЙ

Вывод: гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени соответствуют гласным глагола (в 3-м лице мн.ч.), от которого они образованы.

Если действительное причастие образовано от глагола 1-го спряжения, в суффиксе

пишем –**УЩ-**, **-ЮЩ-**,

если от глагола 2-го спряжения - **-АЩ-**, **-ЯЩ-**.

5. Тестовое задание.

1. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

1) пен...щиеся потоки, травы колыш...тся

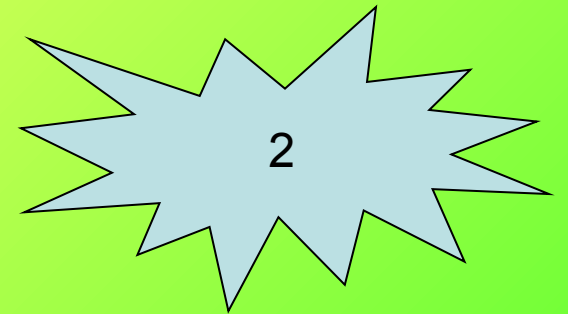
2) гвозди держ...тся, птицы щебеч...т

3) стро...щийся дом, смотр...щий вдаль



2. В каком ряду во всех словах пишется буква Ю?

- 1) леч...щий врач, зна...щий правила
- 2) та...щее мороженое, бор...щиеся спортсмены
- 3) стон...щий во сне пёс, завис...щий от погоды



3. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Ю?

- 1) успокаива...щая музыка, вас не остав...т в покое
- 2) охотники подстрел...т, восхвал...щая храбрость
Песня
- 3) надвига...щиеся сумерки, стел...щееся растение.



6. Подведение итогов урока.

-Что нового узнали на уроке?

-От основ каких глаголов образуются действительные причастия настоящего времени?

-При помощи каких суффиксов образуются действительные причастия настоящего времени?

7. Домашнее задание: выучить правило (с.43),
упражнения 93, 94

Источники:

- 1. Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс.-М.: Вако, 2006**