

# Диагностика

ИСУД ученика

Параметры индивидуального стиля  
учебной деятельности ученика

# Обучаемость

- **III уровень** – творческий уровень  
(способность самостоятельно интегрировать новые знания в систему собственных знаний, умение проектировать новые способы решения)
- **II уровень** – высокий уровень (способность активно использовать приобретённые знания в знакомой ситуации)
- **I уровень** – средний уровень (позволяет ученику понимать и запоминать новую информацию, применять её по алгоритму)
- **0 уровень** – низкий уровень (случай, когда ученик не может на уроках данного предмета проявить даже минимальные возможности – **группа учебного риска**)

# Внимание

- **Объём** — количество и размер объектов, которые могут быть охвачены сознанием одновременно
- **Концентрация** — способность выделять нужный объект из ряда других, степень сосредоточенности на конкретном объекте
- **Распределение** — возможность использовать одновременно несколько способов восприятия и переработки информации
- **Устойчивость** — длительность сознательного удержания внимания на объекте

# Память

- **Словесно-логическая**

(умение запоминать информацию, поданную в вербальной форме, в виде формул, понятий)

- **Образная**

(умение запоминать наглядные образы, цвет, рисунок, звуки и т.д.)

- **Эмоциональная**

(умение сохранить пережитые чувства)

# Модальность

- **Визуал** — ученик, обращающий большое внимание на вид своей тетради, своей внешности; его раздражает беспорядок на столе, на доске и т.д...
- **Аудиал** — часто произносит в слух то, что хочет понять. Часто исключает зрение: смотрит в окно, чертит абстрактные узоры, но при этом слышит всё. Он лучше расскажет, чем напишет.
- **Кинестетик** — чаще всего очень подвижный, легко отвлекающийся, мгновенно реагирующий на прикосновение, легко проявляет эмоции, часто неаккуратен. Однако зачастую может проявлять высокую способность к интуитивным способам решения учебных задач.

# Функциональная асимметрия полушарий головного мозга

- **Правополушарник** – анализирует конкретный, реальный смысл поступающей информации
- **Левополушарник** – анализирует информацию по формальным основаниям
- **Равнополушарник** – способен руководить «включением» полушарий

# Мыслительные ОУУН

- Простой анализ
- Синтез
- Сравнение
- Установление причинно-следственных связей
- Вывод

# Организационные ОУУН

- **Навык планирования собственной деятельности**  
(определяется и развивается при выполнении учащимися заданий типа проектных)
- **Навык организации и ведения записей в собственной тетради**
- **Навык самооценки** (способность самостоятельно оценить и способ достижения результатов, и сам результат)



# Коммуникативные ОУУН

- Монологическая речь

(устная или письменная)

- Способность вести  
конструктивный диалог

- Способность работать в  
команде

(подчиняться, руководить, делиться знаниями, полномочиями)

# Уровень развития мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер

Выявляет степень  
заинтересованности ученика в  
вашем предмете