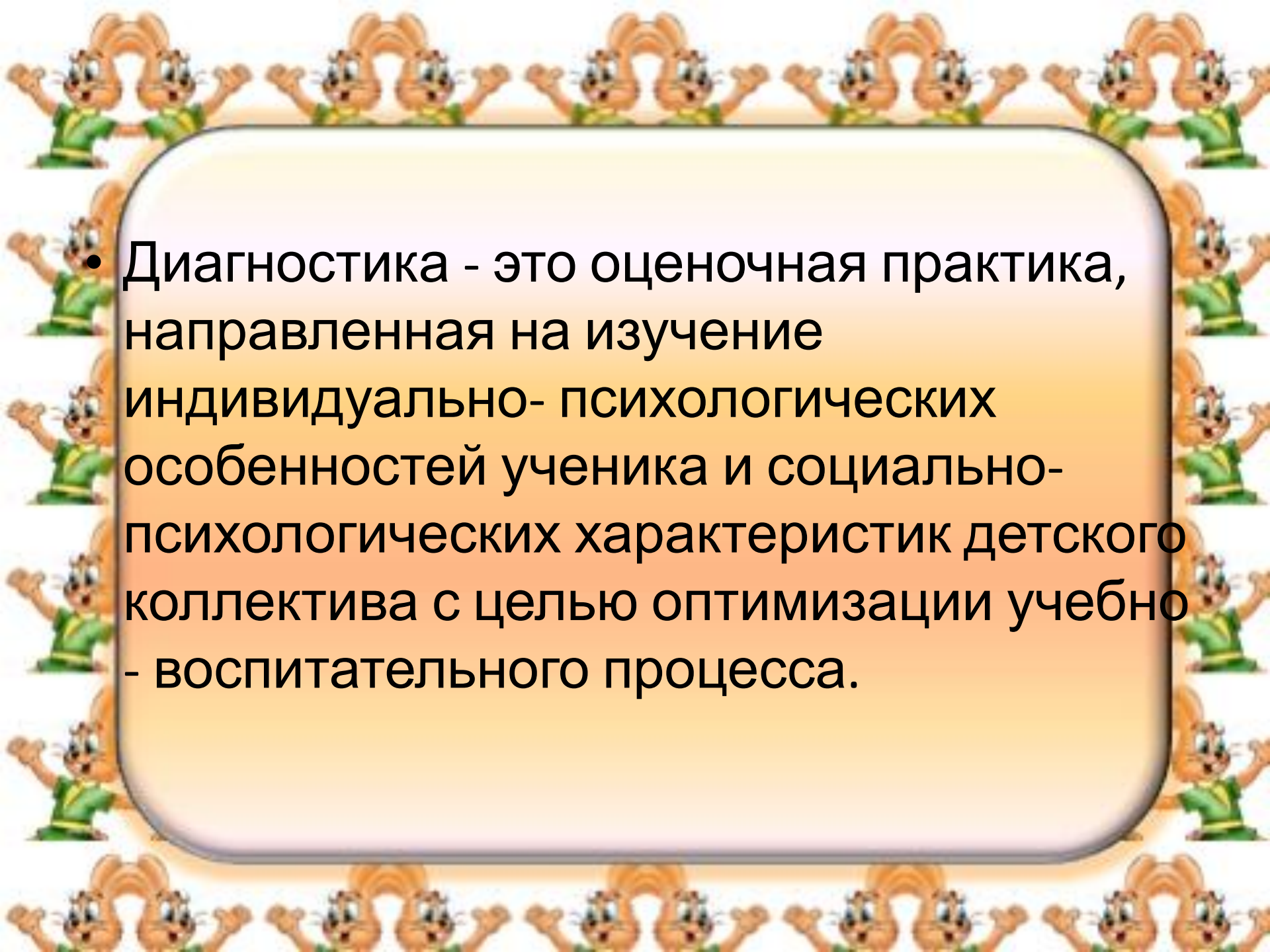


Диагностика и  
мониторинг  
в воспитательной  
работе  
в начальной школе.



- 
- Диагностика - это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально- психологических особенностей ученика и социально- психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно - воспитательного процесса.



# Основные задачи

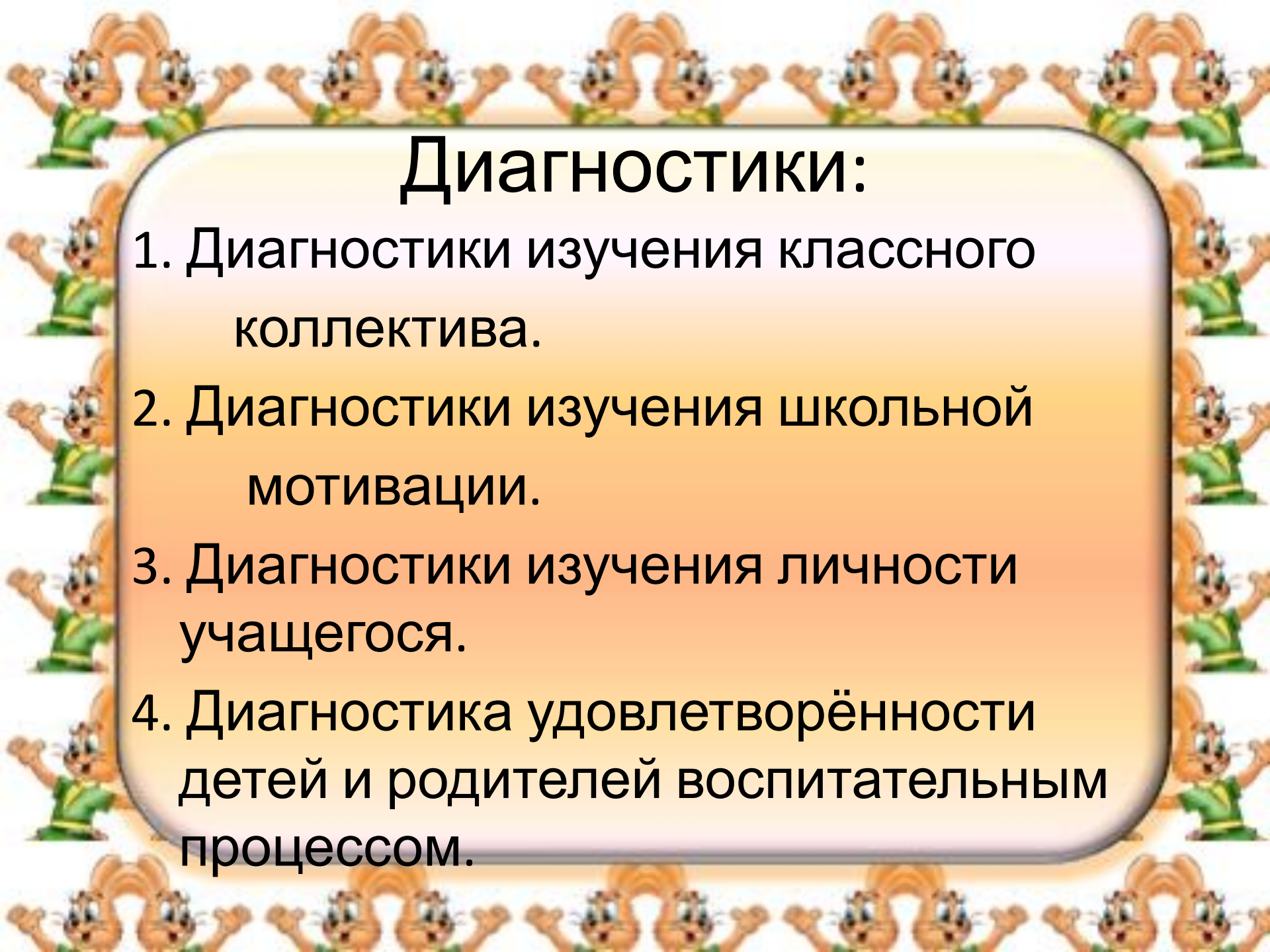
## диагностики в начальной школе.

1. Определить уровни развития ребёнка;
2. Обнаружить изменения основных характеристик и признаков личности в лучшую или худшую сторону
3. Увидеть норму и отклонение (ориентируясь на эталон).
4. Проанализировать полученные факты.
5. Установить причины изменений.
6. Выработать план дальнейшей коррекционной работы по результатам диагностики.



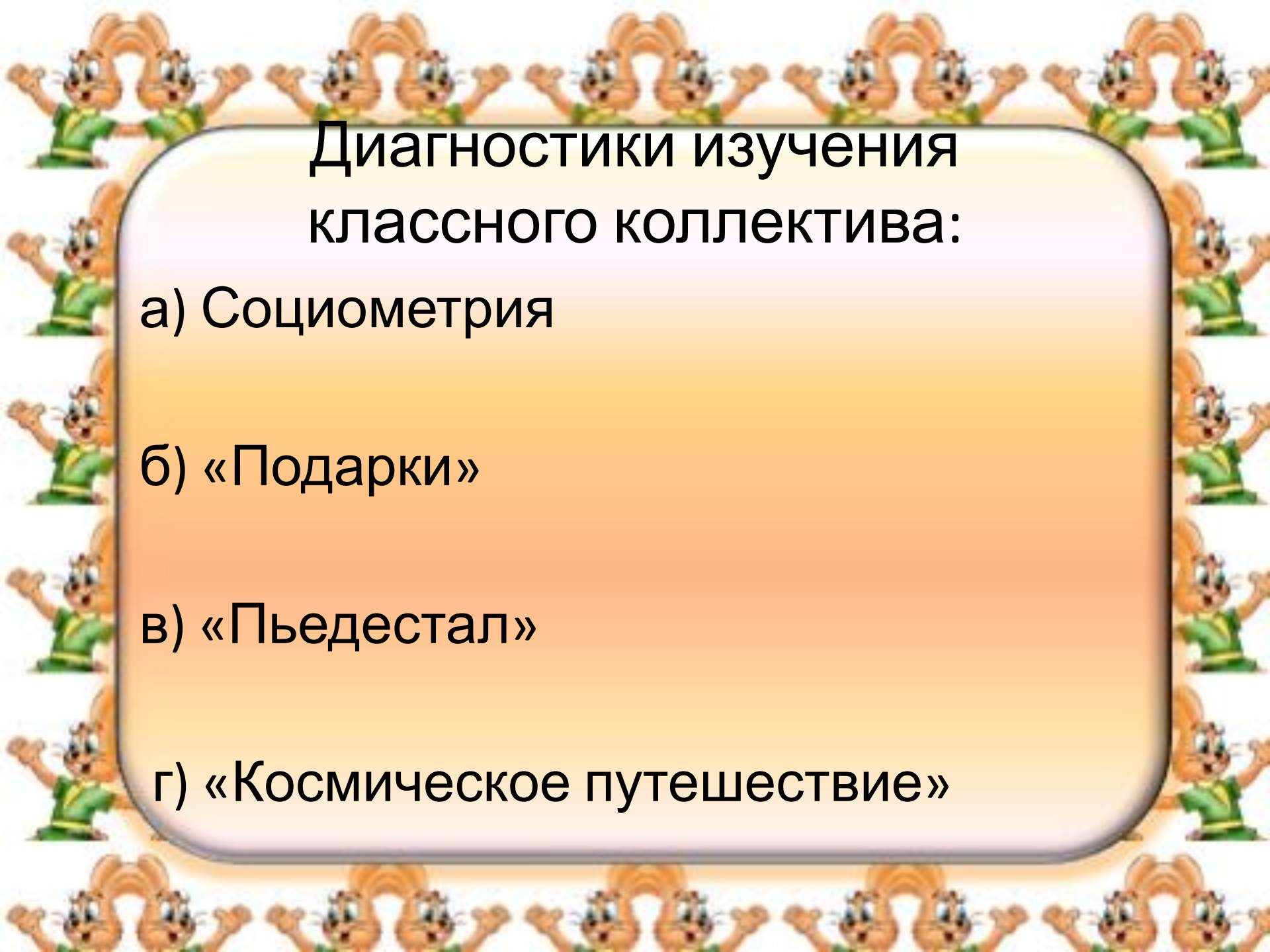
# Диагностики:

- - беседа;
- - наблюдение;
- - опросник;
- - проективные тесты;
- - анкеты;
- - графические и рисуночные тесты;
- - сочинения.



# Диагностики:

1. Диагностики изучения классного коллектива.
2. Диагностики изучения школьной мотивации.
3. Диагностики изучения личности учащегося.
4. Диагностика удовлетворённости детей и родителей воспитательным процессом.



Диагностики изучения  
классного коллектива:

а) Социометрия

б) «Подарки»


в) «Пьедестал»

г) «Космическое путешествие»



## Диагностики изучения школьной мотивации.

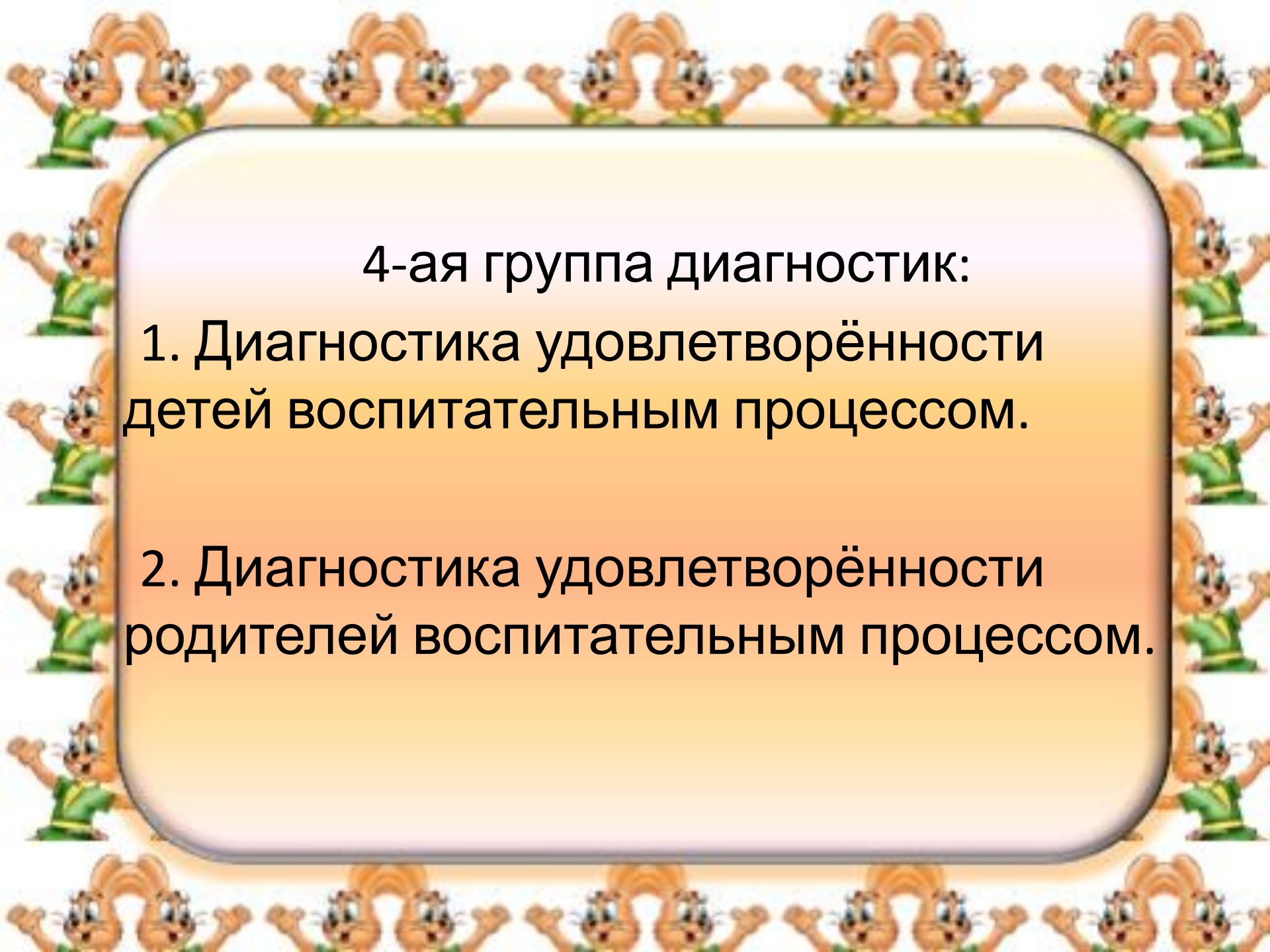
- «Краски».
- «Солнце, дождик, тучка».
- Ранжирование учебных дисциплин.
- «Градусник».
- «Цветопись».



## Диагностики изучения личности учащегося.

- Десять моих «Я».
- «Что у меня на сердце».
- «Выявление уровня самооценки учащихся».
- Диагностика изучения уровня воспитанности учащихся.





4-ая группа диагностик:

1. Диагностика удовлетворённости детей воспитательным процессом.

2. Диагностика удовлетворённости родителей воспитательным процессом.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**