

Методика изучения личности учащегося и классного коллектива (2в класс)

Кл. руководитель: Монахова А. В.



Социометрия (*Джон Морено*)

Цели:

1) Определить особенности личности школьника для дифференцированного подхода в обучении и воспитании учащегося.

.

2) Определить общую структуру межличностных отношений и статуса отдельного ребёнка в классе.

Анкета

Фамилия, имя _____

1. а) С каким настроением ты идешь в школу?



Почему? _____

б) С каким настроением ты возвращаешься из школы?



Почему? _____

2. Какие уроки тебе
нравятся



не нравятся

3. От чего зависит твое хорошее настроение в школе?

- а) от интересных уроков;
- б) от хорошей оценки;
- в) одобрения со стороны учителя;
- г) дружеского общения с одноклассниками;
- д) _____

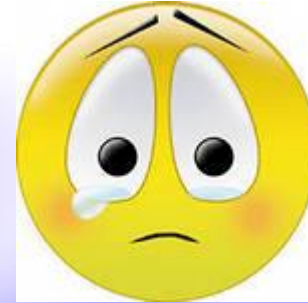
4. Если бы у тебя была золотая рыбка, какие три желания ты попросил ее исполнить?

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

5. Назови трех ребят из класса, с кем бы ты хотел дружить?

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

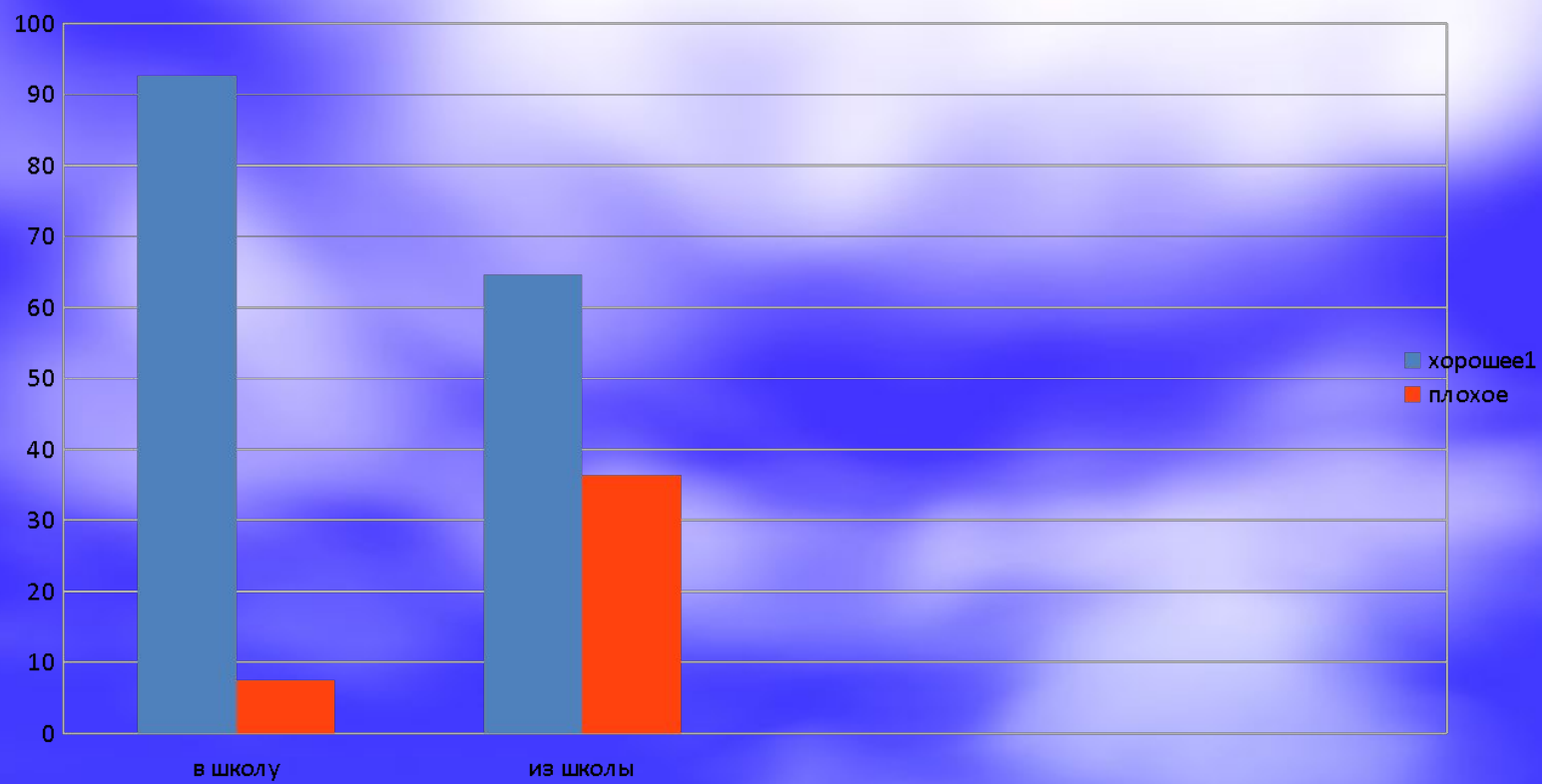
С каким настроением ты идёшь в школу? Почему?



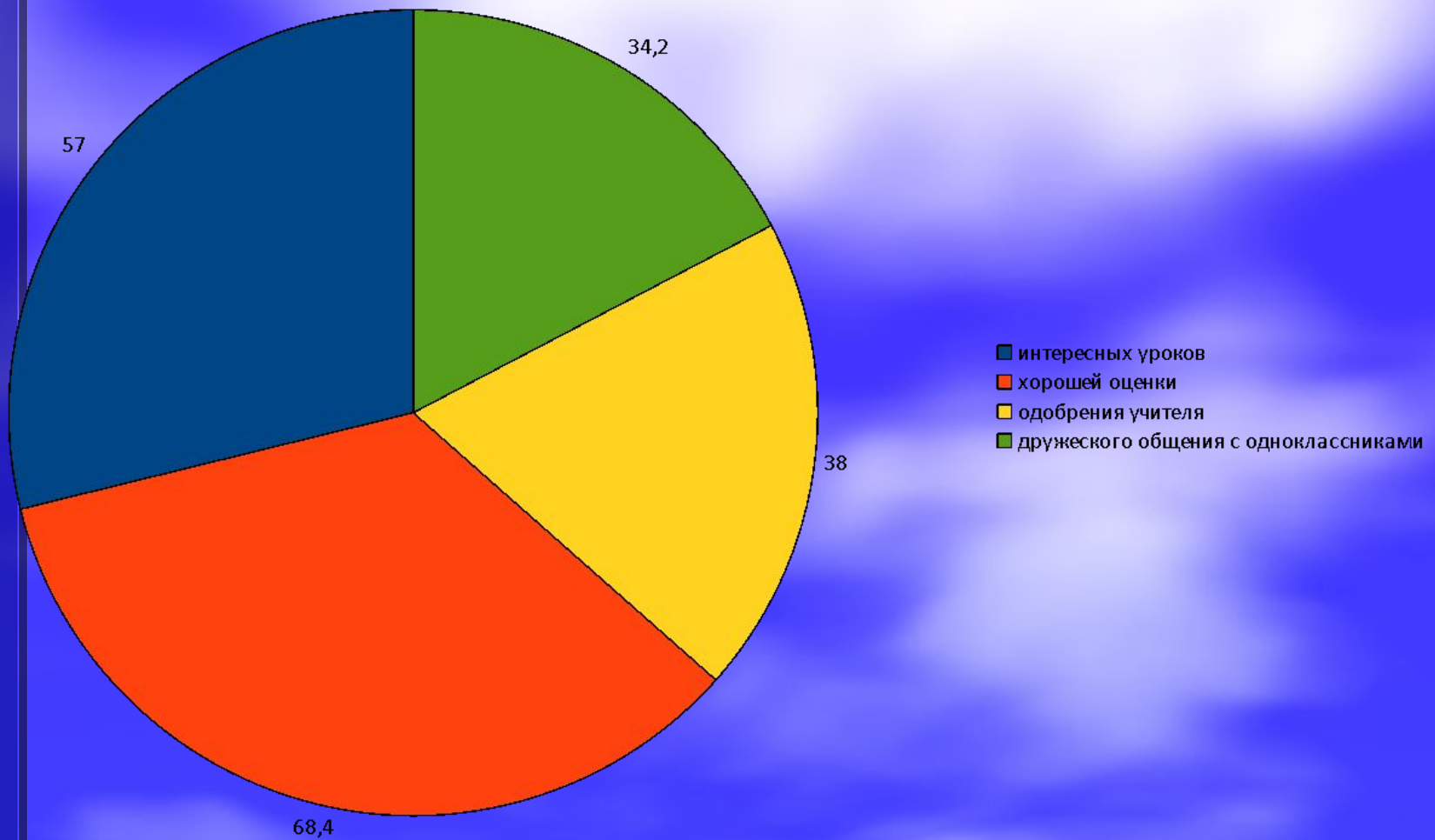
С каким настроением ты возвращаешься из школы? Почему?



настроение

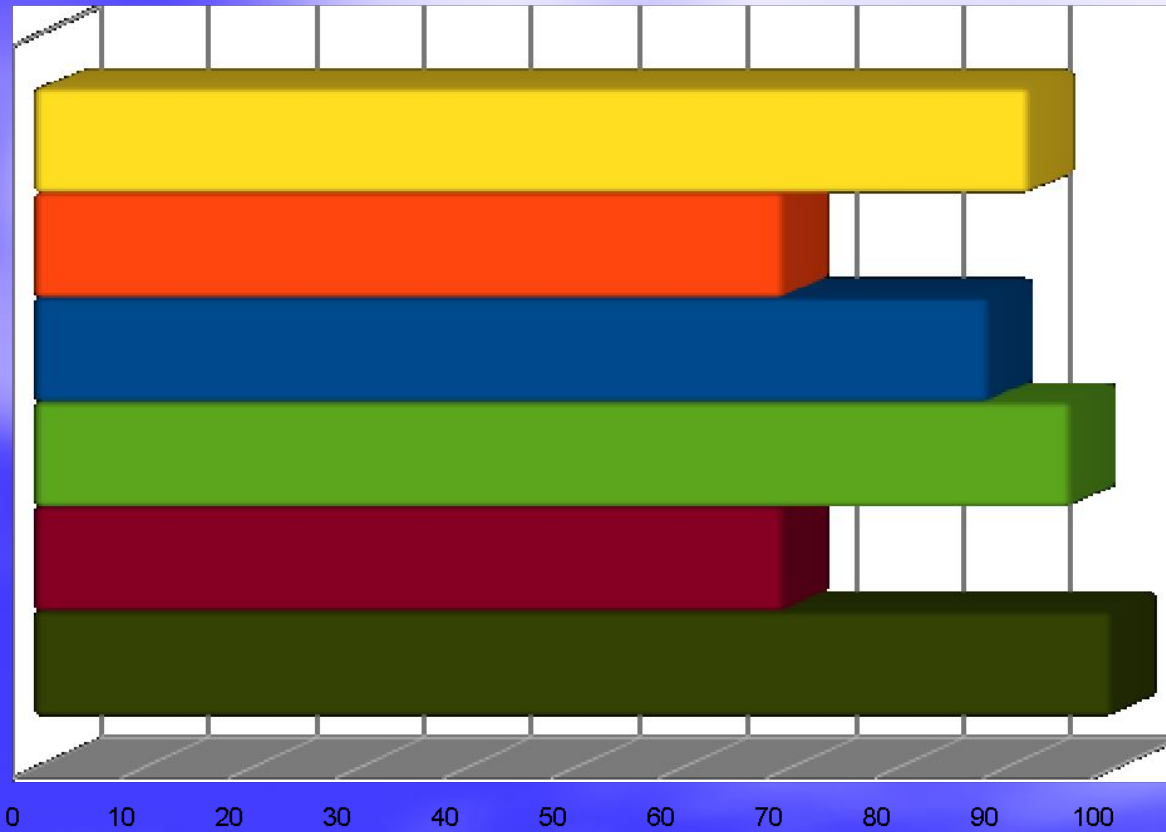


Хорошее настроение зависит



уроки

Строка 4



Желания

- Успехов в школе- • 14 чел.
- Благополучия в семье- • 7 чел.
- Личного благосостояния- • 9 чел.
- Дружеского отношения со всеми- • 8 чел.
- • 2 чел.
- Иметь животных- • 4 чел.
- Здоровья- • 1 чел. (Скоморохова К)

С кем бы ты хотел дружить?

Социометрия класса показала, что класс поделен на подгруппы, в которых есть свои лидеры. Трое ребят отвергнуты и почти половина с малым количеством выбора, что говорит о недостаточной сплочённости класса.

Выводы:

- Большая часть класса имеет положительные показатели получения удовольствия от обучения и желаниа положительной оценки от учителя, что говорит о мотивации детей на обучение.
- 7 учащихся ориентированы только на себя и получение для себя материальных благ (деньги, машина, компьютер, «крутая одежда»).
- Для большей части класса важно хорошее настроение и дружелюбное отношение друг к другу.

Использование полученных результатов в дальнейшей работе

- Включить в план ВР мероприятия по сплочению классного коллектива(беседы, ролевые игры, совместные проекты)
- Провести индивидуальную работу с 7 учащимися класса
- Организовать занятия школьного психолога с Абышкиным А.