


# **Диагностика личностно значимых результатов в процессе реализации длительной досуговой программы «Школа успешности»**



**Лапенкова Алиса Дмитриевна**  
Педагог-организатор ДДТ «Союз»



# **Длительная досуговая программа «Школа успешности»**

## **Цель программы:**

**Создание условий для возможного выбора  
сферы профессиональной деятельности**

# Критерии оценки результатов освоения программы

КОГНИТИВНЫЙ

МОТИВАЦИОННО-  
ЦЕННОСТНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЙ

# Этапы реализации программы

- Вводный

- ИДП «Выбор профессии – выбор будущего»

- Основной

- Тренинговое занятие «Пойми свое «Я»
- ИДП «Портрет успешного человека»
- Деловая игра «Биржа труда»

- Заключительный

- КВН «Наше будущее»

Игровая познавательная программа  
**«Выбор профессии – Выбор  
будущего»**

- Вводное анкетирование
- Беседа
- Педагогическое наблюдение
- «Профессиональный план»
- «Цветопись эмоций»
- «Матрица впечатлений»

Сводная таблица оценок по результатам встречи

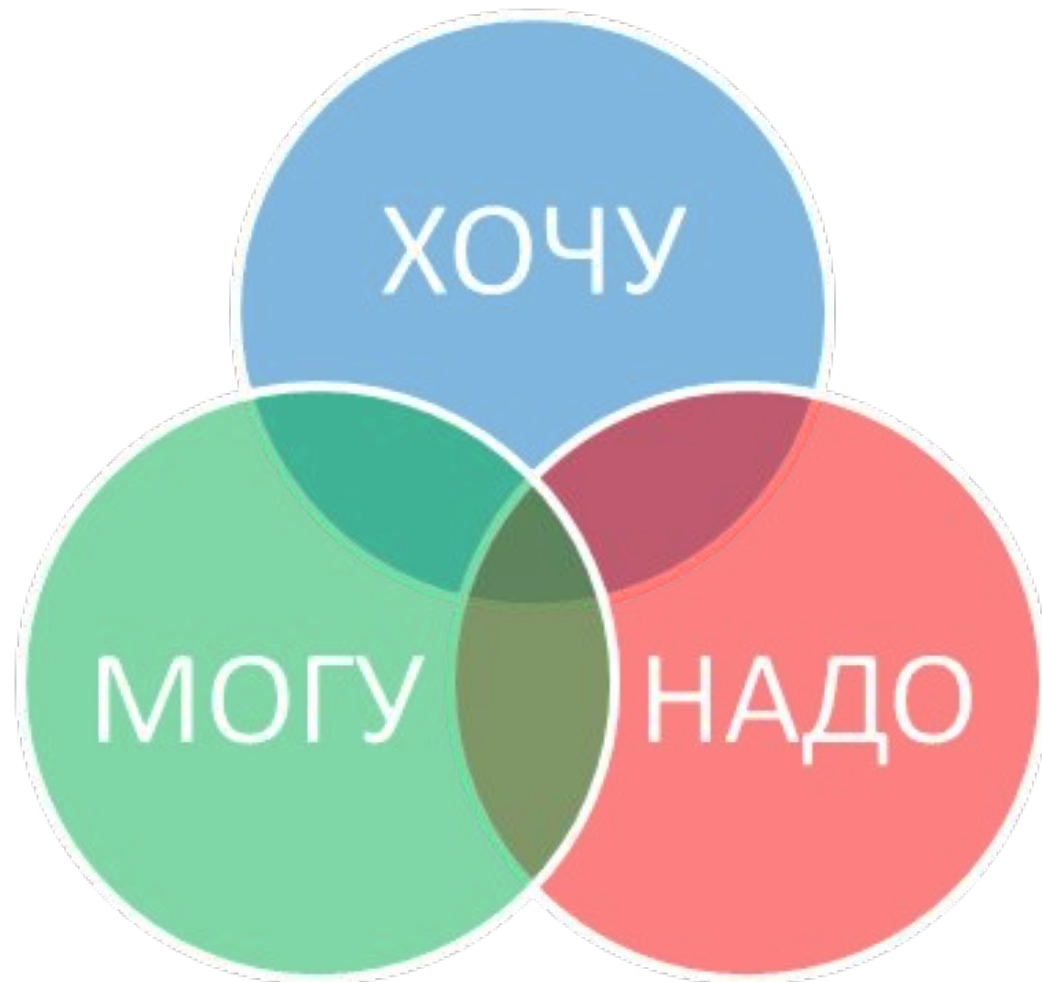
Название встречи \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ ОУ№ \_\_\_\_\_



Критерии	Показатели	Баллы			Общий балл
		Классный руководитель	Педагог-организатор	Психолог	
Когнитивный (К)	1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.				
	2. Владение способами самодиагностики и саморазвития.				
	3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК).				
	4. Знание своих интересов, склонностей				
Мотивационно-ценностный (М-Ц)	1. Устойчивые познавательные интересы.				
	2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций).				
	3. Адекватная самооценка ПВК.				
Деятельностно-практический (Д-П)	1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.				
	2. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере.				
	3. Ориентация на творчество.				
	4. Стремление к совершенствованию ПВК.				

# Профессиональный план



# Матрица впечатлений

Вопросы/ Варианты	Однозначно ДА	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Однозначно НЕТ
Интересно вам было на протяжении программы? Какой самый интересный этап?				
Вы узнали что-то новое? Что именно?				
Считаете ли вы что участие в программе было полезным для вас? Чем?				
Довольны ли вы тем, как вы проявили себя на программе? Почему?				
Хотели бы вы узнать что-то еще на следующих программах? Что именно?				



# Тренинг личностного роста «Познай свое «Я»

- Методика «Мотивы выбора профессии»
- Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича
- Методика «Определение склонностей» Л. Йовайши
- «Карта эмоций»
- Опросник Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии».

# Игровая досуговая программа «Портрет успешного человека»

- Метод столкновения позиций
- Методика КОС
- Педагогическое наблюдение
- «Цветопись эмоций»
- «Матрица впечатлений»

# Деловая игра «Биржа труда»

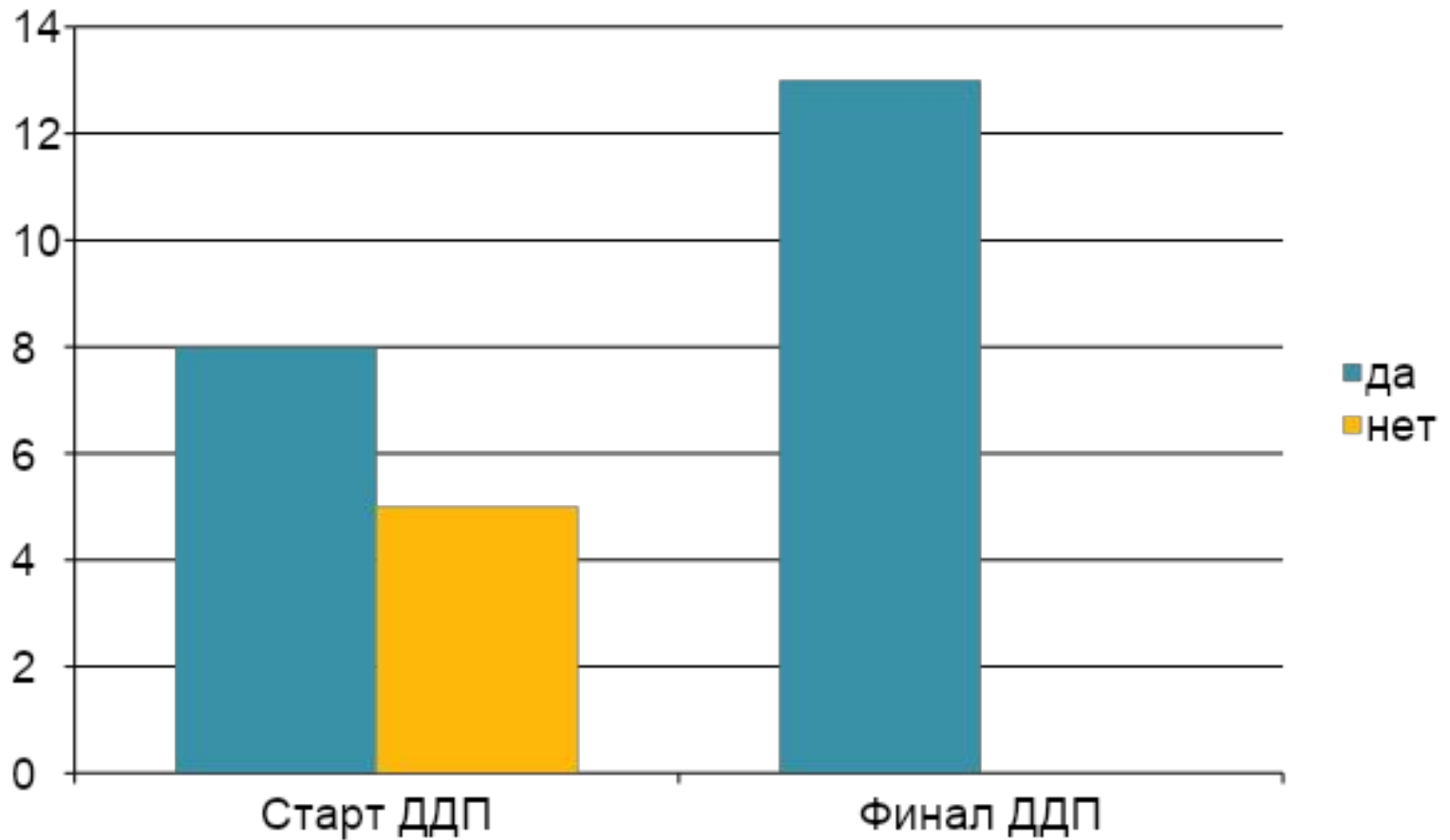
- Педагогическое наблюдение
- Опросник профессиональной готовности (ОПГ)
- Диагностики ключевых навыков по направлениям  
(«Человек-Человек», «Человек-Знаковая система», «Человек-техника», «Человек-Художественный образ», «Человек-природа»)
- Анализ продуктов творческой деятельности
- Анкетирование

# КВН «Наше будущее»

- Педагогическое наблюдение
- Анализ продуктов творческой деятельности
- Итоговое анкетирование

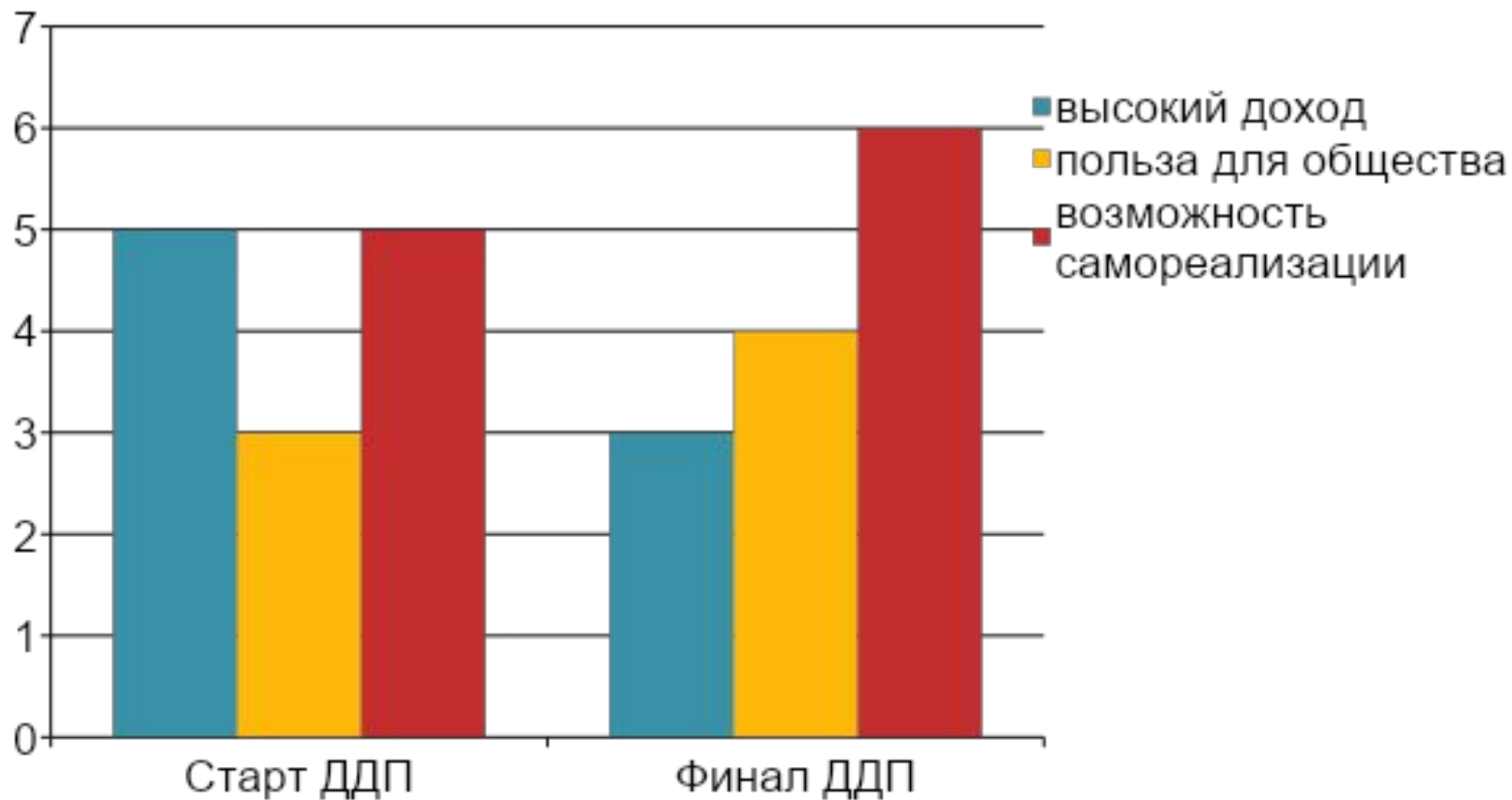
# Показатели итогового и вводного анкетирования

Определились с выбором будущей сферы профессиональной деятельности

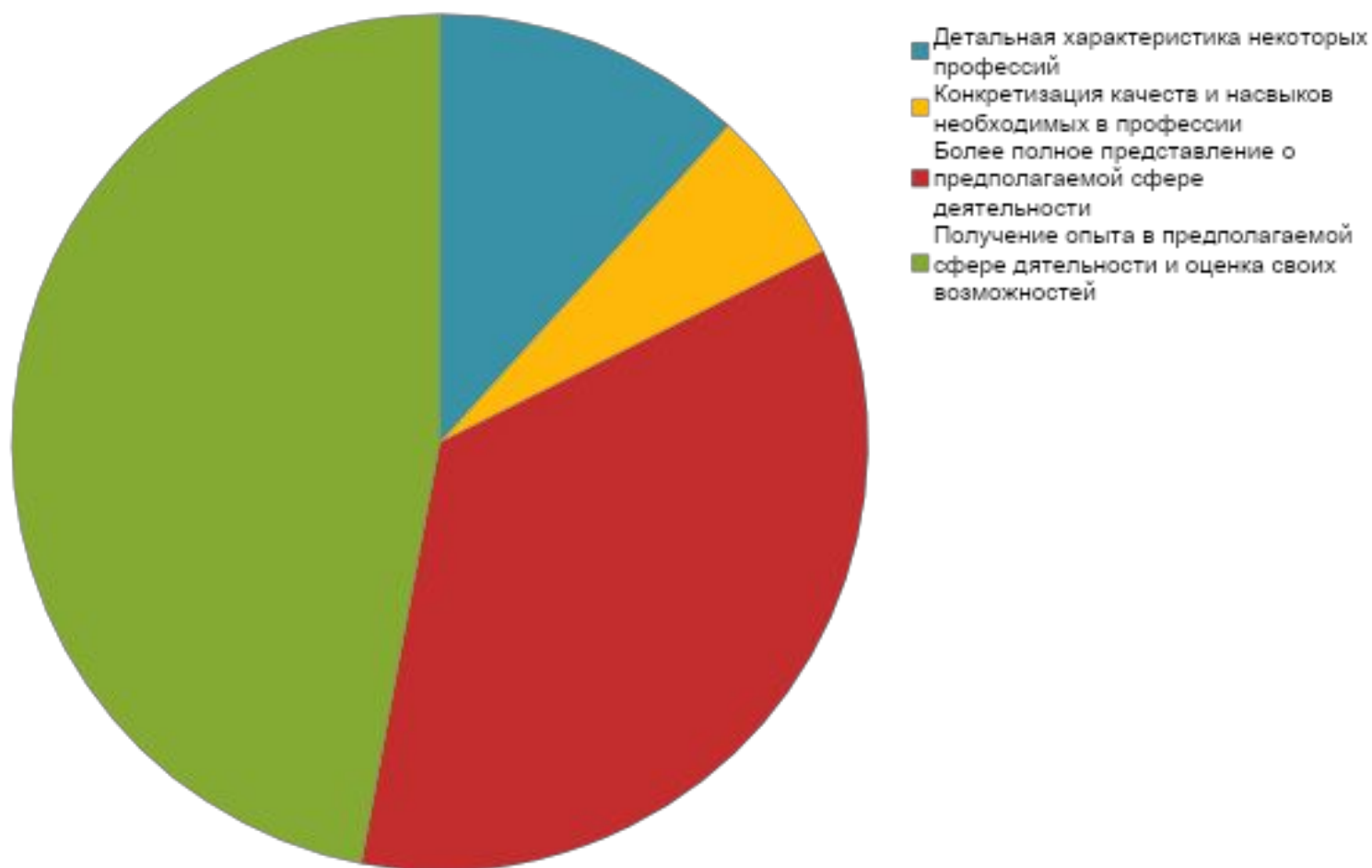


# Показатели итогового и вводного анкетирования

## Что главное при выборе профессии

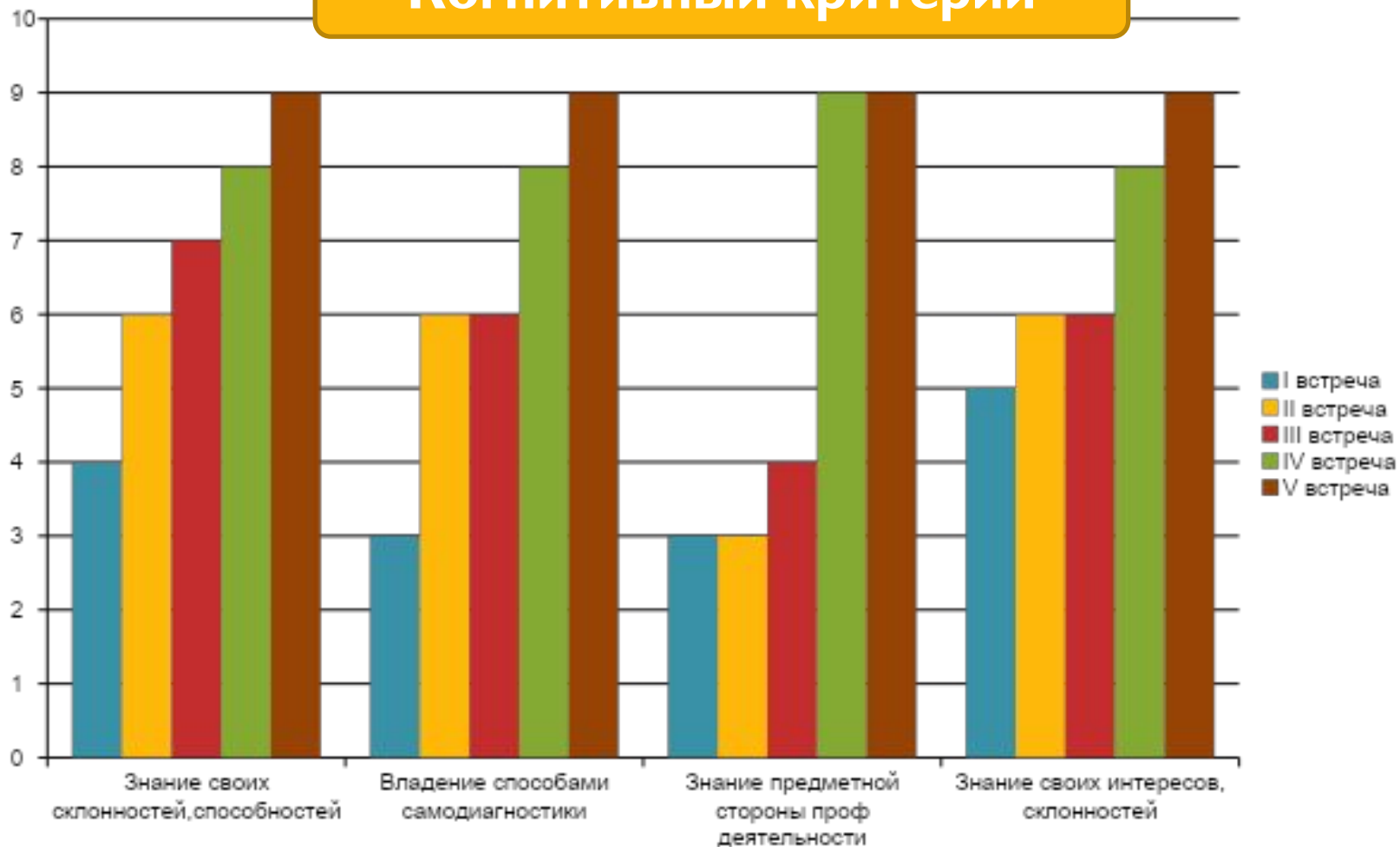


## Чем было полезно более близкое знакомство с будущей сферой профессиональной деятельности



# Динамика показателей результативности освоения программы

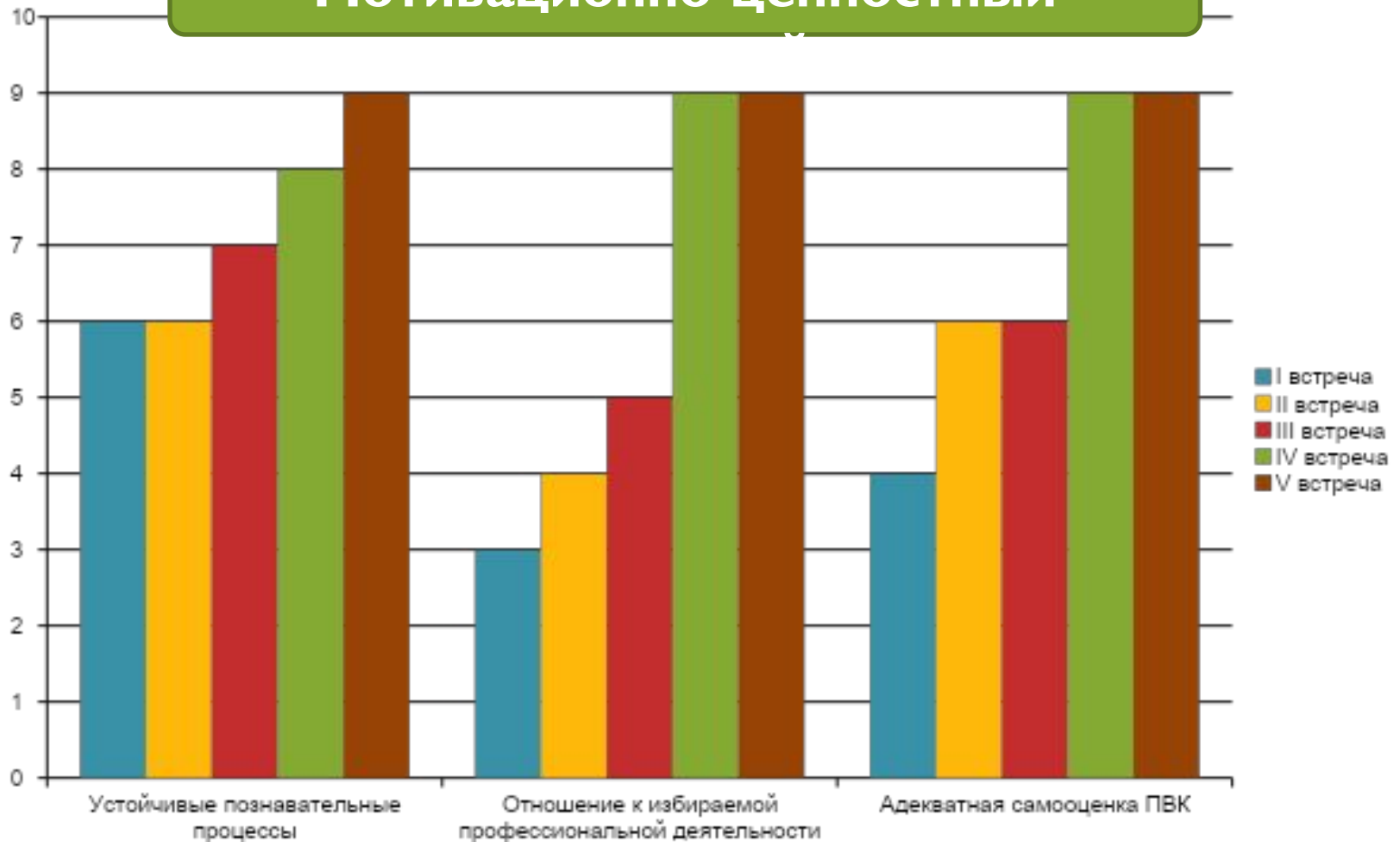
## Когнитивный критерий





# Динамика показателей результативности освоения программы

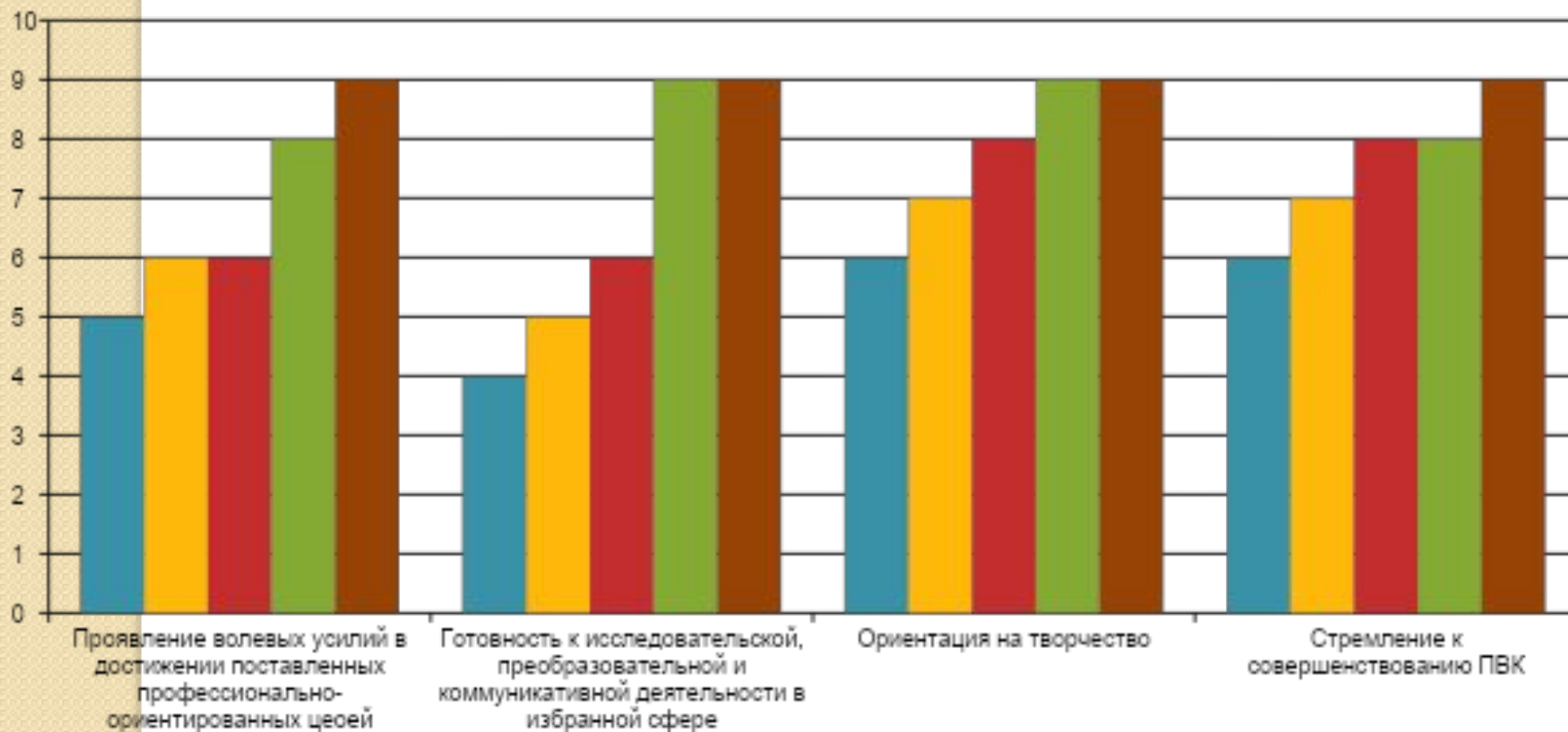
## Мотивационно-ценностный



# Динамика показателей результативности освоения программы

## Деятельностно-практический

■ I встреча   ■ II встреча   ■ III встреча   ■ IV встреча   ■ V встреча



**Благодарю за внимание!**

