

*Диагностика нарушений речи у детей дошкольного возраста.*

Чтобы логопедом стать  
Нужно многое уметь;  
Очень важно педагогам  
Диагностикой владеть...

## *Диагностика нарушений речи у детей дошкольного возраста.*

- **Таким образом**, диагностическое исследование, *с одной стороны*, позволяет определить нарушение или несформированность функциональных систем, в том числе и речи, и тем самым подойти к причине трудностей, испытываемых ребёнком, *а с другой стороны* – диагностика способствует определению специальных коррекционных методов обучения, которые могут оказать помощь в преодолении этих трудностей.

*Диагностика нарушений речи у детей дошкольного возраста.*

**Экспресс-диагностика** проводится индивидуально традиционными логопедическими приемами.

***Обследование речи должно охватывать:***  
состояние артикуляционного аппарата, произношение и различение звуков, темп, плавность речи, пассивный и активный словарь, грамматический строй речи.

*Диагностика нарушений речи у детей дошкольного возраста.*

## • **Параметры обследования:**

- мелкая моторика
- артикуляционная моторика;
- пространственная ориентировка;
- звукопроизношение;
- фонематические процессы;
- словарный запас;
- грамматический строй речи;
- связная речь;

## Диагностика нарушений речи у детей дошкольного возраста.

### Рекомендации к проведению логопедического обследования:

**Изучение уровня речевой коммуникации** проводятся наблюдения за их свободным общением.

**Исследование состояния восприятия речи** проводится в процессе беседы и выполнения специальных заданий.

**Исследование зрительного восприятия** проводится при выполнении определенных заданий.

**Исследование состояния моторики** (исследование состояния общей моторики, ручной моторики, тонких движений пальцев рук, обследование действий с предметами, артикуляционной моторики, исследование работы мышц лицевой мускулатуры).

**Изучение состояния звуковой стороны речи** (исследование состояния звукопроизношения и фонематических функций.)

**Изучение словарного запаса детей** (необходимо выявить способность детей быстро подбирать наиболее точное слово, употреблять обобщающие слова, классифицировать предметы)

**Изучение грамматической стороны речи** (владения грамматическими конструкциями, умение самостоятельно образовывать слова)

**Изучение уровня связной речи детей.** Для изучения уровня связной речи используется методика «пересказа текста».

## *Диагностика нарушений речи у детей дошкольного возраста.*

*На начало учебного года, в период с 1 по 15 сентября 20.. года, было проведено обследование речевого развития детей.*

*Всего обследовано ... детей:*

*6 летних – ... детей*

*5 летних – ... детей*

*4 летних – ... ребенок;*

***Цель обследования:*** выявить детей, имеющих нарушения устной речи и нуждающихся в логопедической помощи.

***Результаты обследования*** показали, что в логопедической помощи нуждается ... ребенок в возрасте 5-6 лет.

*Из 6 летних – ... ребенок;*

*Из 5 летних – ... детей.*

*16 сентября на коррекционно-развивающие занятия было зачислено ... детей, ... % детей выпущены с чистой речью, а ... детей остались для продолжения занятий на следующий учебный год.*



**Спасибо за внимание.**