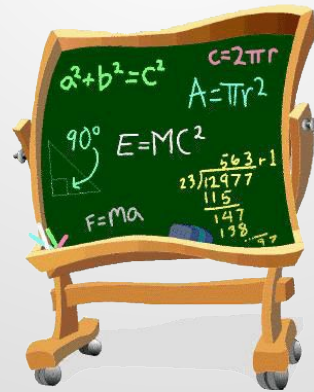


Диагностика предметной обученности



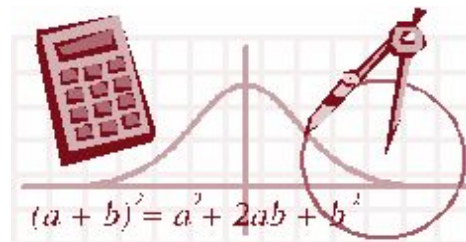
Цели диагностирования обученности :

- подтверждение успешных результатов обучения
- определение пробелов в обучении
- планирование последующих этапов учебного процесса



Принципы диагностирования обученности:

- систематичность
- объективность
- наглядность (гласность)



Аспекты диагностирования обученности :

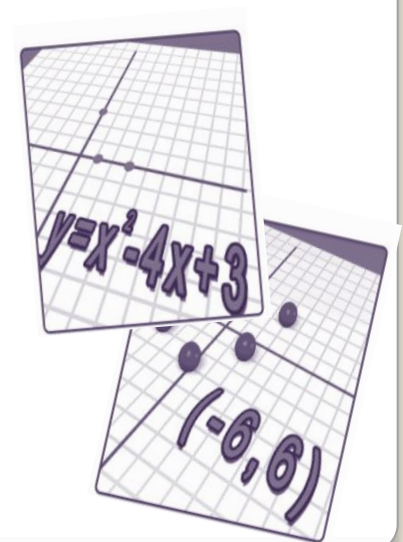
- сравнение
- анализ
- прогнозирование
- интерпретация
- доведение до сведения учащихся результатов
диагностической деятельности



Системная диагностика предметной обученности даёт
возможность учителю сравнивать умения учащихся на
начальном этапе и в процессе обучения, позволяет определить
трудности в формировании предметных умений, зону
ближайшего развития каждого ребёнка, организовать
целенаправленную работу с учащимися и проследить
продвижение каждого к поставленной учебной цели.

Системная диагностика позволяет Учителю:

- Диагностические данные использовать для корректировки знаний
- Осуществлять дифференцированный подход при обучении учащихся
- Добиваться значительных результатов обученности и качества знаний



Ученику:

- Знать конкретные требования к знаниям и умениям по предмету
- Устанавливать личный рейтинг
- Приобретать позитивную мотивацию учения
- Успешно продвигаться к обозначенной учебной цели

(с учётом индивидуальных особенностей)



Родителям:

- Видеть реальную картину достижений своего ребёнка в учении
- Получать объективную оценку его учебной деятельности
- Участвовать в целенаправленном развитии ребёнка

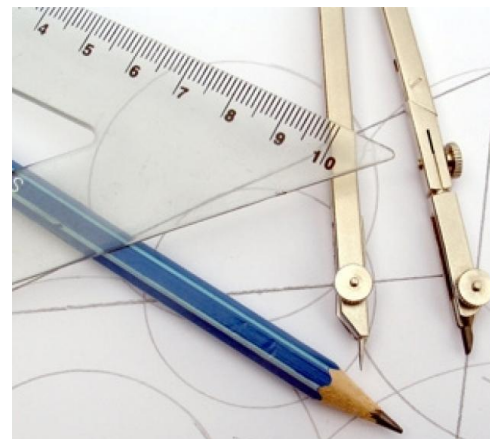
В обучении математике

важным звеном является

целенаправленная работа

по ликвидации пробелов

в знаниях учащихся.



Для наблюдения динамики в ликвидации пробелов удобно использование диагностических карт. После заполнения диагностической карты перед глазами предстаёт полная картина реальных достижений всех участников образовательного процесса.

Результаты проведения контрольной работы по алгебре и началам анализа

в 11 классе СОШ № 37

Дата проведения 27 апреля 2010

№ п.п.	Фамилия, Имя	Вариант	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C(0)	C(1)	C(2)	Баллы	Оценка
1	Азовцева Елена	4	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	4
2	Баёва Любовь	2	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	3
3	Валиева Динара	13	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	5	3
4	Винокуров А	5	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	7	4
5	Гуленок Елена	3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6	4
6	Дернов Игорь	8	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	4
7	Ефремова Яна	5	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	6	4
8	Кириленко Анна	8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	4
9	Какоян Лиана	9	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5	3
10	Колпакова В	10	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	3
11	Кудинов Даниил	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5	3
12	Леонов Анатолий	7	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	5	3
13	Максименко Т	9	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	8	5
14	Магомаева Софья	12	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	3
15	Малышева С	6	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2
16	Северина Дарья	14	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2
17	Шарипова Т	15	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	2

**Экран отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ
по математике в 11 классе по итогам КДР**

		январь	февраль	март	апрель	май	Роспись родителей
1	Азовцева Е	3	2	3	4		
2	Баёва Л	3	3	3	3		
3	Валиева Д	3	3	3	3		
4	Винокуров А	4	5	5	4		
5	Гуленок Е	3	2	3	4		
6	Дернов И	-	3	3	4		
7	Ефремова Я	4	3	3	4		
8	Какоян Л	3	3	3	3		
9	Кириленко А	-	3	4	4		
10	Колпакова В	4	3	3	3		
11	Кудинов Д	-	3	4	3		
12	Леонов А	2	3	3	3		
13	Магомаева С	4	3	4	3		
14	Максименко Т	5	5	4	5		
15	Малышева С	-	2	3	2		
16	Северина Д	2	3	3	2		
17	Шарипова Т.	2	2	3	2		

классе

Дата проведения 27 апреля 2010

По списку –28 учащихся Выполнили работу – 25 учащихся

Получили «5» - 1 , «4» - 9 , «3» - 12 , «2» - 3

Обученность – 88 %, качество - 40%

№	Тема	% выполнения
1	В1. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (проценты).	96 %
2	В2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (табличное представление данных).	76 %
3	В3. Уметь решать уравнения и неравенства.	64 %
4	В6. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (четыреугольники).	56 %
5	В7. Уметь выполнять вычисления и преобразования.	72 %
6	В8. Уметь выполнять действия с функциями (применение производной к исследованию функции).	32 %
7	В9. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	76%
8	С1. Уметь решать уравнения и неравенства (системы уравнений)	8 %

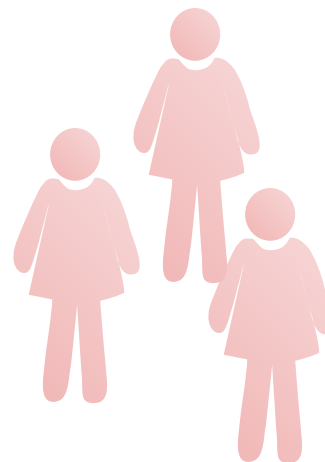
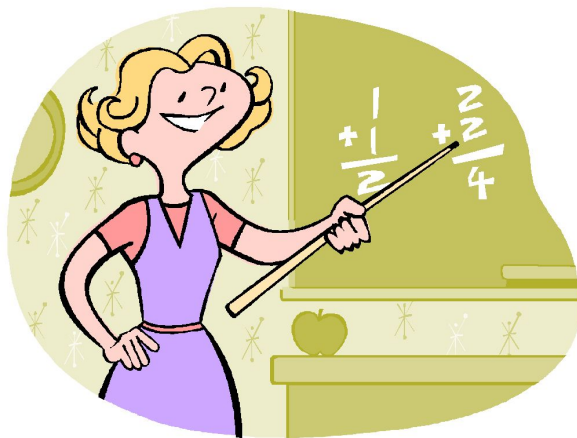
**Корректировка календарно тематического планирования
по алгебре и началам анализа в 11 классе по результатам КДР (27
апреля)**

на апрель-май 2010 год

№	дата	отрабатываемые темы	клас с	д/з	оборудо в	приме ч
91	27.04	КДР			тексты	
92	29.04	В1. Решение задач на проценты	6.1	Вар. №1,2		
93	03.05	В2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни(табличное представление данных).	3.1 6.2	Вар. №3,4,5	ММУ, интерне т	
т.д. отрабатываются темы В3, В6, В7, В8, В9						
100	18.05	С1. Уметь решать системы уравнений	2.1-2. 3	Вар. №11-15	карточки	

**Список слабоуспевающих учеников по математике
МОУ СОШ №37 ст. Алексеевской
11 класс**

1. Малышева Светлана
2. Северина Дарья
3. Шарипова Татьяна



План работы со слабоуспевающими учащимися 11

класса

на апрель - май 2010 г.

Ф.И. ученика	Тема пробела знаний	Дата и время проведения	Отметка о выполнен.
Малышева С. Шарипова Т. Северина Д.	В1. Умение решать задачи на проценты.	28.04 15.00-16.00	
	В2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни (графическое и табличное представление данных).	03.05 15.00-16.00	
	В3. Уметь решать уравнения и неравенств	05.05 15.00-16.00	
	В6. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (четырёхугольники).	11.05 15.00-16.00	
	В7. Уметь выполнять вычисления и преобразования.	12.05 15.00-16.00	
	В8. Уметь применять график производной к исследованию функции.	17.05 19.05 15.00-16.00	
	В9. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	21.05 15.00-16.00	

**Журнал учёта посещаемости учащимися 11 класса
дополнительных консультаций
в апреле – мае 2010 года**

	28.04	03.05	05.05	11.05	12.05	17.05	19.05	21.05
Малышева Светлана	+	+	+	Н	+	+	+	+
Северина Дарья	Н	+	+	+	+	+	Н	+
Шарипова Татьяна	+	+	+	+	Н	Н	+	+

Диагностическая карта подготовки к итоговой аттестации по математике

ученицы 11 класса МОУ СОШ № 37

Ф.И. Малышевой Светланы 2009-2010 учебный год

Проверяемые элементы содержания	КДР	Доп	С.Р.	ДЗ	Доп.	С.Р.
Дата	27.04	28.04	4.05	5.05	12.05	16.05
В1. Умение решать задачи на проценты.	1	1	1			1
В2. Уметь использовать знания в повседневной жизни (графическое и табличное представление данных).	1	1	1			1
В3. Уметь решать уравнения и неравенств	0	1	1/3	2/3	1	1
В6. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (четырёхугольники).	0	0	1	0/2	1/3	0
В7. Уметь выполнять вычисления и преобразования.	0	0	1/3	1/3	2/3	1
В8. Уметь применять график производной к исследованию функции.	1	1				1
В9. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	0	0				0

С содержанием диагностической папки ознакомлен(а)

№	Ф.И.О. родителя	Дата	Подпись

Интернет-ресурсы:

<http://inform.8forward.edusite.ru/p11aa1.html>

<http://pedsovet.su/load/145-1-0-5332?lECinn>

<http://festival.1september.ru/articles/564119/>