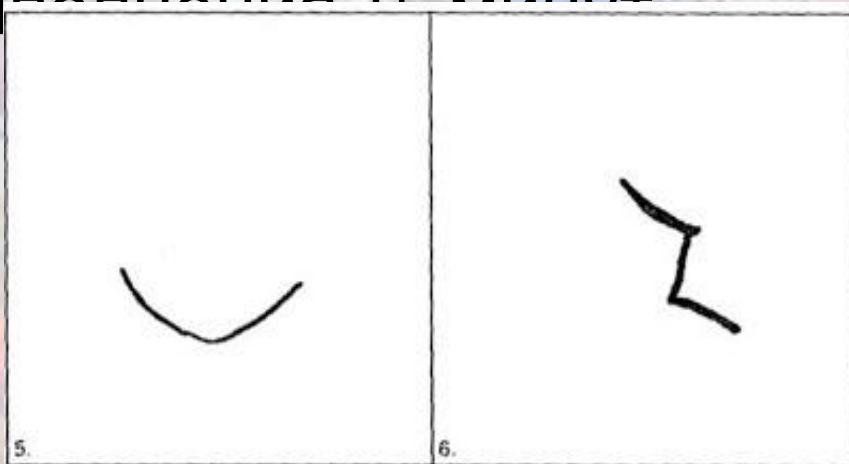


# Диагностика

- **Тест Е. Торренса – О. Дъяченко «Дорисуй»**
- **Ключ к тестам с заданиями по дорисовке**
- **Сравнение результатов в начале реализации программы и через год**

# Тест Е. Торренса – О. Дъяченко «Дорисуй»

- **Цель:** выявление уровней воображения детей.
- **Материал:** цветные карандаши, лист с фигурами на каждого ребенка.
- **Инструкция:** Художник начал рисовать картину и не закончил. Поможем ему дорисовать картину, закончить работу. Время выполнения 15 минут.



# **Ключ к тестам с заданиями по дорисовке**

- **Уровни воображения:**
- **0 – тест не воспринимается, как задание. Ребенок рисует что-нибудь свое**
- **1 – объект изображается, но без деталей (у дома нет окон и тд)**
- **2 – на изображаемом прорисовываются детали**
- **3 – изображаются несколько объектов, но они не связаны в сюжет**
- **4 – на рисунке несколько объектов, они объединены в сюжет**
- **5 – в рисунке единый сюжет. Заданная фигура – часть изображения предмета. Оригинальный связанный рассказ ребенка по сюжету рисунка**

# Сравнение результатов в начале реализации программы и через год

