

The background features a vibrant, abstract floral design. It includes various flowers in shades of blue, yellow, orange, red, and purple, along with green leaves and golden-yellow vines. The elements are layered and semi-transparent, creating a soft, glowing effect. Small white dots are scattered throughout the floral arrangement.

Диагностика раннего детского аутизма

Аути́зм (синдро́м Ка́ннера или аути́зм Ка́ннера)-
расстройство, возникающее вследствие
нарушения развития головного мозга и
характеризующееся выраженным и
всесторонним дефицитом социального
взаимодействия и общения, а также
ограниченными интересами и повторяющимися
действиями.

Все указанные признаки начинают проявляться в
возрасте до трёх лет

Симптомы РДА до 1 года

- нарушение или полное отсутствие зрительного контакта
- нарушение гуления
- феномен тождества
- патологическое отношение к близким родственникам
- патологическая реакция на нового человека
- патологическое отношение к словесному обращению
- патологическое отношение к физическому контакту





Сферы
Проявления
РДА по К.С.
Лебединской

Вегетативно –
инстинктивная
сфера

Сфера
восприятия

Коммуникативная
сфера

Интеллектуальн
о – игровая
сфера

Аффективная
сфера

Симптомы РДА до 3 лет

- нарушение общения с детьми
- привязанность к неодушевленным предметам
- страхи
- нарушение чувства самосохранения
- патология речи
- стереотипии
- особенности интеллекта
- особенности игры



Условия для правильной диагностики РДА

- Команда подготовленных специалистов: невропатолога, логопеда-дефектолога, психиатра, психолога, педиатра
- Информация, необходимая для диагностики РДА, должна быть получена из разных источников: опрос-тесты, беседы с родителями, родственниками, учителями
- Непосредственное участие родителей в обследовании

Методы диагностики РДА



- неинструментальные (наблюдение, беседа);
- инструментальные (использование определенных диагностических методик: ADR, CARS, ADPS, BSE, **CHAT, PDD, АТЕС**)
- экспериментальные (игра, конструирование, тесты, анкеты, действия по образцу);
- аппаратурные экспериментальные (ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, МРТ, КТ)
- определение физических пространственно-временных характеристик зрительного, слухового, тактильного восприятия и т.д.).



Список литературы:

1. Лебединская К.С. Ранний детский аутизм // Нарушения эмоционального развития как клинико-дефектологическая проблема. – М.: НИИ дефектологии РАО, 1992. – 214 с.
2. Лебединская К.С., Никольская О.С. Вопросы дифференциальной диагностики раннего детского аутизма // Диагностика и коррекция аномалий психического развития у детей. – М: НИИ дефектологии РАО, 1988. – 256 с.
3. Никольская О.С. Проблемы обучения аутичных детей // Дефектология. – 1995. – № 2. – С. 8–17.
4. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей. – Москва: Теревинф, 2006. – 105 с.
5. Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. – М.: Теревинф, 2004. – 114 с.
6. Доронина В.С., Мальгинская Н.А. Диагностика раннего детского аутизма // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по мат. XI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 11(39).
7. Епифанцева Т.Б., Настольная книга логопеда-дефектолога// Сердце отдаю детям . - Ростов Н/Д: Феникс, 2007. – 458с.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

