

Диагностика УУД в начальной школе


Попова Татьяна Вячеславовна
Учитель начальных классов

«Мы слишком часто даем детям ответы, которые надо выучить, а не ставим перед ними проблемы, которые надо решить» Роджер Леви

Приоритетной целью школьного образования, вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику, становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря - формирование умения учиться. Учащийся сам должен стать "архитектором и строителем" образовательного процесса. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию **системы универсальных учебных действий (УУД)**.

Под УУД понимается:

- умение учиться, т.е. способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, с одной стороны,
- и, с другой стороны, совокупность способов действий ученика (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.



Для формирования УУД технология проведения уроков каждого типа должна реализовывать деятельностный метод обучения.

Формирование УУД средствами
УМК «Система Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова»

Типология уроков в развивающем обучении

- Урок постановки учебной задачи.
- Урок решения учебной задачи.
- Урок моделирования и преобразования модели.
- Урок решения частных задач с применением открытого способа.
- Урок контроля и оценки.

Источники, используемые при формировании УУД

- Надпредметный курс «Мир деятельности»
Петерсон Л.Г.
- Тетрадь-тренажер «Смысловое чтение»
В. Беденко М.
- Типовые задачи по формированию УУД
Работа с информацией Т.П. Хиленко
- Типовые задачи по формированию УУД
Литературное чтение С.Г. Богатырева
- Как проектировать УУД в начальной школе
Г. Асмолов А.



Внеурочная деятельность

- Мир деятельности
- Проектная деятельность
- Краеведение
- Геометрия и конструирование

Источники, используемые для диагностики УУД

- Надпредметный курс «Мир деятельности»
Л.Г. Петерсон
- «Учимся учиться и действовать»
Битянова М.Р.
- Диагностика сформированности коммуникативных учебных действий 1-4 классы О.В. Запятая
- Диагностика уровней формирования предметных умений и УУД 1 класс Т.М. Лаврентьева