

Диагностика воспитанности

Полисистемный подход

Воспитание

- Процесс целенаправленного совершенствования человека

ВОСПИТАННОСТЬ

- Характеристика уровня развития человека в соответствии с имеющимися идеалами

Базовые противоречия социального развития

- Организованность, рациональность, материализм
– творчество, иррациональность, идеализм
- Интеграция, социализация – дифференциация,
индивидуализация

Ориентиры преобразования социального мира

1. Интеграция – организация (глобальная организация социального мира) - покой
2. Интеграция – творчество (порождение нового качества социального мира) - счастье
3. Дифференциация - организация (индивидуальная организация жизненного пространства)- богатство
4. Дифференциация - творчество (порождение индивидуального мира бытия) – свобода.

Составляющие социализации

- Социальная адаптация-
- Социальная ориентация
- Социальное развитие и производство
- Социальная защита индивидуальности

Составляющие воспитания и предполагаемый результат

- **Формирование и развитие качеств** в процессе воздействия;
- **Обретение жизненного опыта** в процессе совместной деятельности;
- **Создание условий для становления свободоспособности**

Базовые качества

- Адаптивность
- Ценностно-смысловая направленность
- Успешность
- креативность

адаптивность

- Качество, проявляющееся в принятии и соблюдении существующих законов, норм и правил

Законопослушный-дисциплинированный-
порядочный-правильный-грамотный-
квалифицированный-умеющий себя вести

Девииантное поведение как показатель
несформированности адаптивности

Ценностно-смысловая направленность

- Качество, определяющее комплекс ценностей , образующих жизненную позицию человека
- Культура – нравственность- интеллигентность – любовь - увлеченность

Безнравственность- как показатель
несформированности жизненных ориентиров

Успешность

- Качество, обеспечивающее достижение жизненных целей и решение возникающих проблем
- Компетентность - целеустремленность-сила воли-профессионализм
- Аутсайдер как показатель несформированности успешности

креативность

- Качество, обеспечивающее реализацию индивидуального потенциала в процессе сотворения мира
- Индивидуальность-одаренность- талант
- Социальная виктимность – становление жертвой социальных отношений

Опыт совместной деятельности

- Сотрудничество
- Сопереживание
- Согласование
- диалог

Сотрудничество

- Способ осуществления коллективной организаторской деятельности
- Равноправие – дежурство – общий порядок – собрание
- Вместе планируем организуем проводим подводим итоги
- **Насилие** подчинение силе силой как неспособность к сотрудничеству

Сопереживание

- Способ осуществления отношений с окружающими на основе любви и дружбы
- Породниться и стать одной семьей-проявление эмпатии и сочувствия
- Экстремизм- поиск и борьба с врагами, ненависть как основа отношений

Согласование

- Способ разрешения противоречия в целях деятельности
- Договор-компромисс
- Сговор-коррупция-обман

диалог

- Способ взаимообогащения способами жизни,
- Принятие другого

- отчуждение

Составляющие свободоспособности

- Ответственность
- Идентичность
- Рефлексивность
- самоопределенность

Ответственность

- Принятие и соблюдение определенных обязательств

Идентичность

- Наличие жизненных идеалов, с которыми соотносит себя человек
- Независимость
- Зависимость-аддиктивное поведение

Рефлексивность

- Осознанное принятие решений и осуществление действий
- дурость

самоопределенность

- Я-концепция система жизненных устремлений
- Желания-возможности-страхи
- саморазрушение

Характеристика уровня ВОСПИТАННОСТИ

- Обладает следующими качествами- что несформировано
- Имеет положительный опыт совместной деятельности –негативный опыт
- Степень свободоспособности характеризуется – неготовность пользоваться свободой

гражданственность

- Законопослушность
- Гражданская позиция
- Гражданская активность
- Творческое проявление отношения к стране