

Презентация опыта работы  
логопедов ГДОУ № 47 Фрунзенского района  
г.Санкт-Петербурга

Лоскович О.П., Рыжиковой Т.В

«Диалоги в коррекционной  
работе с дошкольниками с  
ТНР»

Диалог является естественной средой развития личности. Отсутствие или дефицит диалогического общения ведёт к различного рода искажениям личностного развития, росту серьёзных проблем взаимоотношения с окружающими людьми, появлению сложностей в умении адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

Цель логопедической работы :

- Коррекция имеющихся речевых нарушений посредством развития диалогической речи
- Социализация и интеграция в обществе
- Формирование самодостаточной, творческой гармонично развитой единицы социума.

## Задачи ,решаемые в диалогических играх

### ■ Коррекционные:

- закрепление введенных в речь звуков
- отработка чёткой дикции силы, плавности голоса, направленного выдоха интонационной выразительности речи ,её темпо-ритмической организации
- совершенствование невербального компонента (жест, мимика)
- Формирование навыка грамотного свободного высказывания

### ■ Социально-психологические, образовательно-воспитательные:

- формирование культуры общения и взаимодействия
- воспитание любви и уважения к родной речи
- развитие коммуникативных навыков
- совершенствование эмоционально-волевых процессов

## Этапы работы над развитием диалогической речи:

- Слушание потешек, игровых «зарисовок» и диалогов,
- Посильное участие в интерактивных играх-диалогах
- Договаривание речевого материала
- Проговаривание за взрослым,
- Вступление в игру-диалог через игрушку, со взрослым, со сверстниками \Обыгрывание
- Выход на тематические игры-диалоги в бытовых ситуациях, ролевых играх, на занятиях, в группе, в досуговые часы и праздники
- Театрализованная игровая деятельность- совместно со взрослыми, со сверстниками и младшими дошкольниками
- Участие в режиссёрских играх ,«Интервью» по лексическим темам, играх- импровизациях с театральными атрибутами
- Свободное публичное общение в поле группы, в новой обстановке

## Приёмы ,используемые в работе над диалогами

- Фонационные тренировки, дыхательные упражнения артикуляторная гимнастика
- Элементы самомассажа (лицевого, пальчикового)
- Логоритмические упражнения,
- Пантомимы и мимические зарисовки,
- Музыкальные этюды,
- Пальчиковые упражнения,
- Просмотр спектаклей артистов и сверстников, беседы,
- Сюжетно-ролевые игры,
- Самостоятельные выступления в диалоге «интервью»

	Лексические темы	ОО «Чтение художественной литературы»	Сказка месяца	Виды речевой деятельности	Программно-методическое обеспечение*	Совместное творчество с семьей
	1,2.Диагностика	На материале «Лето»		-Рассказ из личного опыта -Речетворчество «Моё лето»	Фотоальбом «Мое лето»	Фотовыставка «Мое лето»
I X	3. Диагностика	На материале темы: «Человек. Части тела человека. Санитарно-гигиеническ. навыки» К.Чуковский «Мойдодыр»	«Репка»	Рассказ-описание «Человек» с опорой на схему строения тела человека	-Альбомы «Времена года», «Детские забавы» -Каше «Дидакт. м-л» *	
	4.Овощи. Огород	Ю. Тувим «Овощи», р.н.с. «Репка», «Купите лук» (пер.Токмаковой) <u>Диалог:</u> Н.Лебедева «Сидит на грядке огурец»; «В синем небе бродят тучки»		-Рассказ-описание «Овощи» /мнемотаблица/ -предл. с однородн. членами - оречевление действий при приготовлении салата из овощей	Альбомы «Времена года», «Детские забавы»	Выставка «Дары огорода»
X	1.Фрукты. Сад	В.Сутеев «Яблоко», «Три яблока» ск.«Рукавичка»(с опережен.) <u>Диалог:</u> Талеко «Виноград»		-Рассказ-описание «Фрукты» /мнемотаблица/ - оречевление действий при приготовлении салата из фруктов		Выставка «Дары садов»
	2.Осень, деревья	р. н.сказка «Лисичка со скалочкой» Пришвин «Листопад» З.Александрова «Дождик» И.Токмакова «Ветрено» <u>Диалог:</u> «Здравствуй, осень!», Г. Виеру «Ива»	«Рукавичка»	Рассказ-описание по картине	-Предметные картины -Картина «Осень»	Оформление развивающего пространства «Осень» в группе
	3.Лес, грибы, ягоды	р.н.сказка «Три медведя» «Война грибов с ягодами» обр. Даля <u>Диалог:</u> В.Шипунова «Красные ягодки»		Рассказ с опорой на вопросно-ответный план «В лесу»	-Картина «В лесу» -Предметные картины	Совместное творчество детей и взрослых «Дары осени»

# Играем в театр











