

# Дидактическая игра как средство развития восприятия формы у детей 2-3 лет

Каргополова Лидия Васильевна,  
Воспитатель  
Первая квалификационная категория

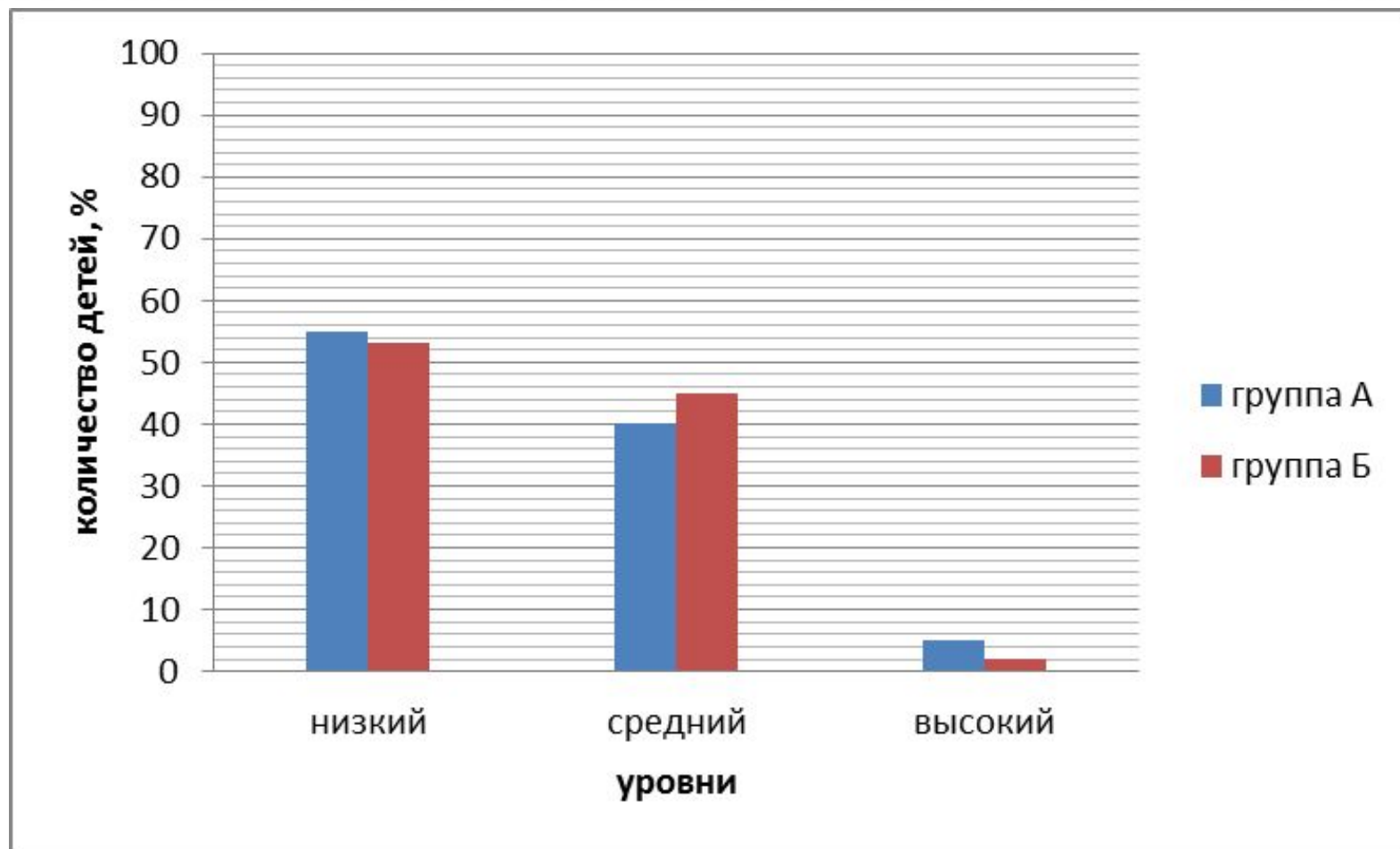
# Методы выявления уровня восприятия формы

Исследование уровня развития восприятия формы в раннем возрасте проводилось на начальном и заключительном этапах работы.

Диагностическая методика, состоящая из 5 серий заданий:

- 1.Выявление умения выделять форму предмета как признак;
- 2.Выявление умения группировать предметы по форме;
- 3.Выявление умения действовать с предметами с учётом формы;
- 4.Выявление умения соотносить форму с предметом;
- 5.Выявление умения различать и называть форму.

# Уровни восприятия формы на начальном этапе



# Условия

## развития восприятия формы

Мы полагаем, что развитие восприятия формы у детей 2-3 лет посредством дидактической игры, может стать эффективным, при следующих условиях:

- 1) подобрать содержание дидактических игр;
- 2) разработать серии дидактических игр, направленных на восприятие формы у детей 2-3 лет и определить последовательность от простой к сложной;
- 3) включить дидактические игры в образовательный процесс: в утренний и вечерний отрезок времени, с целью развития восприятия формы у детей.

# Этапы работы по развитию восприятия формы у детей 2-3 лет

**1 этап.** Продолжать знакомить с эталонами плоских геометрических фигур.

Дидактические игры:

- а) Д/и «Фигуры ищут своё место»
- б) Д/и «Фигуры играют в прятки»
- в) Д/и «Кто-кто в домике живет?»
- г) Д/и «Веселый поезд»

# «Фигуры играют в прятки» «КТО-КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ?»

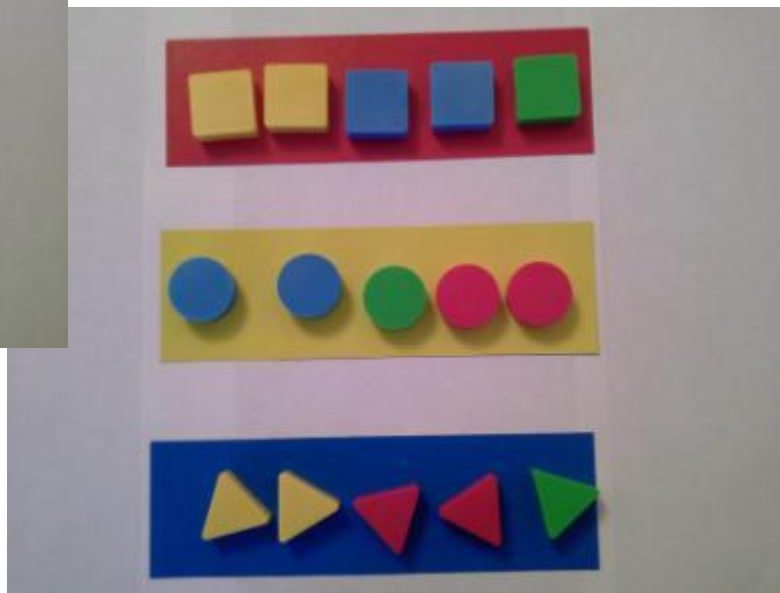


**2 этап.** Обучение подбору нужной формы, сравнению, соотнесению; обучение группировке предметов в соответствии с их формой.

Дидактические игры:

- а) Д/и «Найди пару по форме»
- б) Д/и «Найди такую же фигуру»
- в) Д/и «Найди лишнюю фигурку»
- г) Д/и «Найди похожую фигуру»
- д) Д/и «Спрячь фигурки»
- е) Д/и «Весёлая геометрия»

# «Спрячь фигурки» «Весёлая геометрия»



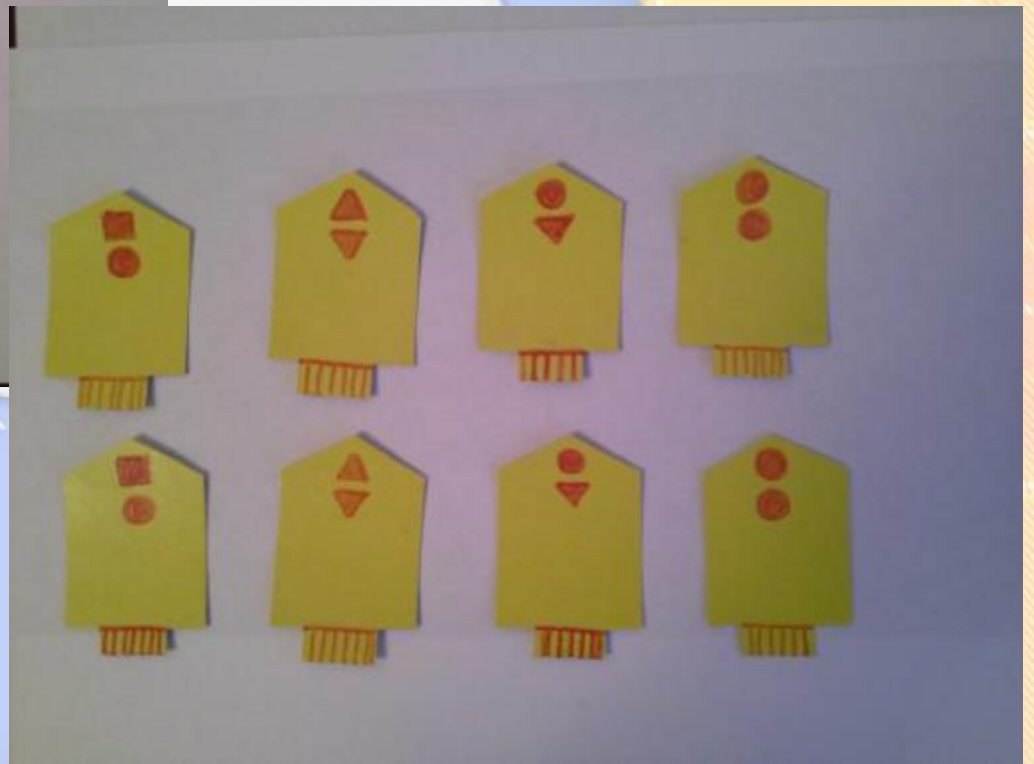
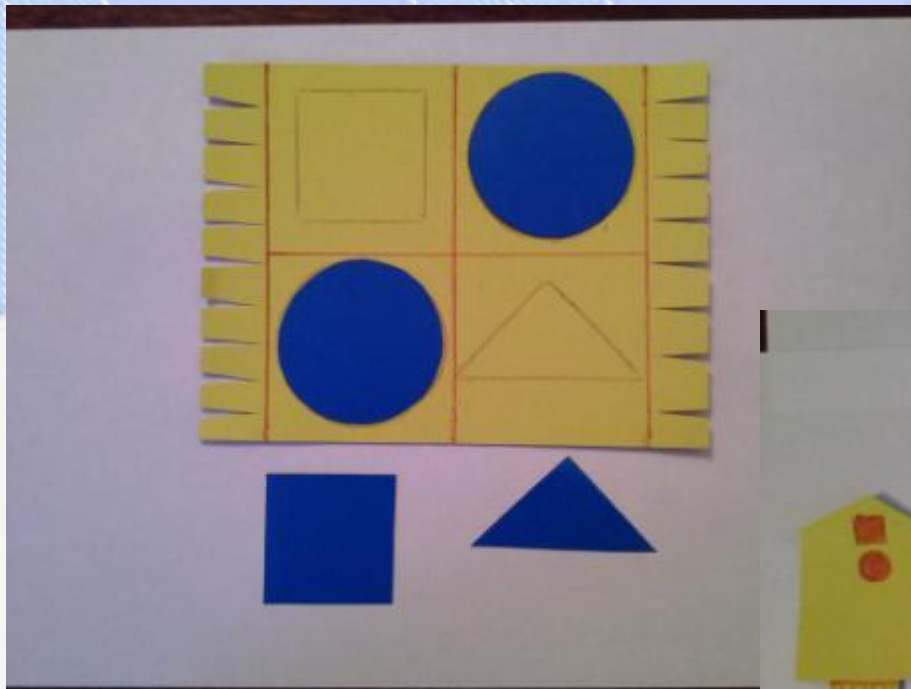


**3 этап.** Закрепление геометрических форм и их названий.

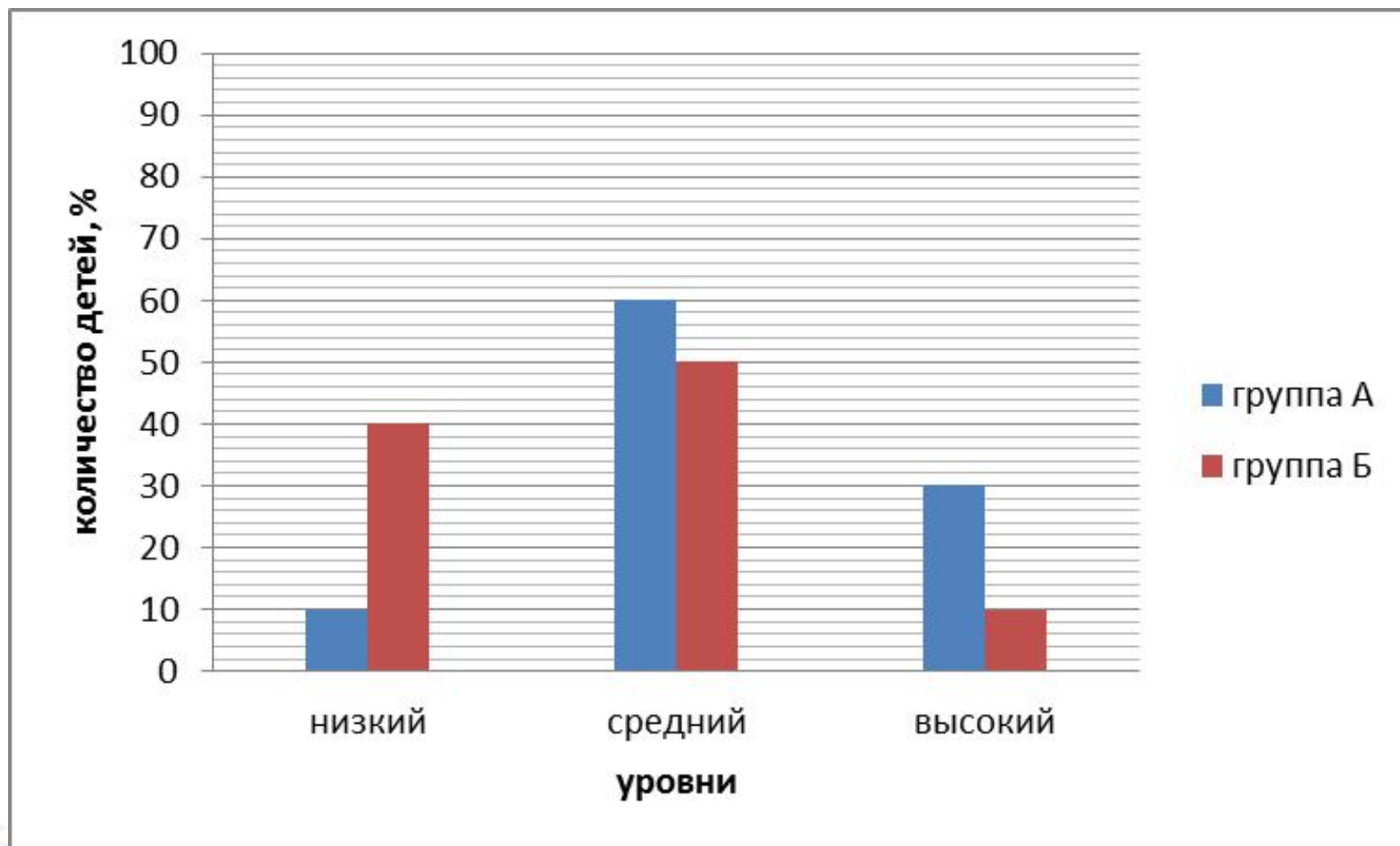
Дидактические игры:

- а) Д/и «Найди домик»
- б) Д/и «Чудо – прихватки»
- в) Д/и «Узор для коврика»
- г) Д/и «Чудесный мешочек»
- е) Д/и «Найди пару»
- ж) Д/и «Чего не хватает»

# «Узор для коврика» «Найди пару»



# Уровни восприятия формы после проведенной работы



**Спасибо за внимание!**