


# **Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности на уроках в начальной школе**

**Воробьинская Т.М.  
учитель начальных классов  
МКОУ «Клочковская средняя  
общеобразовательная школа**

**Игра - это искра, зажигающая  
огонек пытливости и  
любопытности**



**В. А. Сухомлинский**

The background features a decorative arrangement of balloons in green, light blue, and purple on the left side, with yellow triangular rays emanating from behind them, suggesting a bright, celebratory atmosphere.

**Цель. выявить и обосновать роль дидактической игры на познавательную деятельность младших школьников, ее роль на развитие личности**

# Задачи:

- **Выявить основные свойства дидактической игры;**
- **Рассмотреть основные виды и структуру дидактических игр;**
- **Рассмотреть на примерах целесообразность использования дидактических игр на уроках;**



# Дидактические игры-

это разновидность игр с правилами, специально создаваемых в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения учащихся, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.



# Структура дидактических игр

**Структура** - это основные элементы, характеризующие игру как форму обучения и игровую деятельность одновременно.



# Виды дидактических игр

- Сюжетные
- Предметные
- Соревновательные



# Виды дидактических игр

- Игры, требующие от детей исполнительской деятельности. С помощью этих игр дети выполняют действия по образцу.
- Игры, требующие воспроизведения действия. Они направлены на формирование вычислительных навыков и навыков правописания.
- Игры, с помощью которых дети изменяют примеры и задачи в другие, логически связанные с ним.
- Игры, включающие элементы поиска и творчества.



# Виды дидактических игр

**наглядные**

**словесные**

- Игры – путешествия;
- Игры – загадки;
- Игры – поручения;
- Игры – беседы;
- Игры – предложения;
- Игры – сказки;
- Интеллектуальные игры.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Yellow triangular rays emanate from behind the balloons, creating a sun-like effect.

# Качества педагога

- Умение наблюдать, анализировать игру, планировать приемы, направлять на её развитие
- Обогащать впечатление детей с целью развития их игр
- Уметь организовать начало игры
- Создавать благоприятные условия для перехода игры на высокий уровень
- Уметь устанавливать игровые отношения в процессе игры
- Учить оценивать игру и обсуждать её результаты.

# математики

## Игры для индивидуальных заданий:

- «Помоги Незнайке»
- «Заполни кузовок»
- «Засели домик»
- «Продолжи ряд Буратино»
- «Посчитай вместе с Винни-Пухом» и другие

## Игры с классом:

- «Путешествие по кругу»
- «Молчанка»
- «Исправь ошибки сказочного героя»
- «Посчитай, не ошибись» и другие

# Игра «Помоги пчёлке собрать мёд»



$$6 + 2$$



$$4 - 2$$



$$8 - 3$$

$$5 - 2$$



$$2 + 5$$



$$3 + 1$$



$$7 - 1$$

# Игра «Наряди елочку»

$7 + 5$

$8 + 6$

$9 + 6$

$8 + 5$

$9 + 9$

$8 + 9$



# «Математическая гусеница»

$$\begin{array}{r} 5+ \\ 3 \end{array}$$

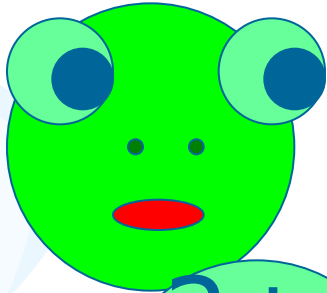
$$\begin{array}{r} 2- \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3+ \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7- \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1+ \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2+ \\ 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4+ \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2+ \\ 3 \end{array}$$

$$0$$

$$\begin{array}{r} 8- \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6+ \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9- \\ 9 \end{array}$$

# «Футболист»

$5+4$



$5+$



$6+$



$3+$

$5$



$7+1$



$2+6$



$9-$



$4+$



8





# Русский с настроением

## Игры на уроках русского языка

### «Подсказки»

\_е\_в\_чк\_      в\_р\_н\_

### «Замени одним словом»

1. Маленький человек  
мужского пола (мальчик)

### «Найди общие признаки. Раздели слова»

Слова: рыбка, вьюга,  
чулок, дубки, варенье,  
чучело, ручьи, чум, гриб

### «Собери слово»

Красить

Берёзка

Пошёл

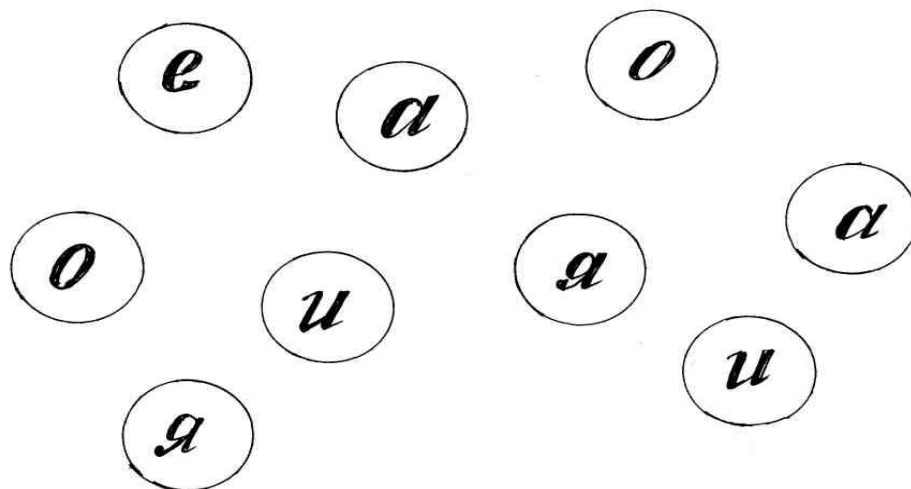
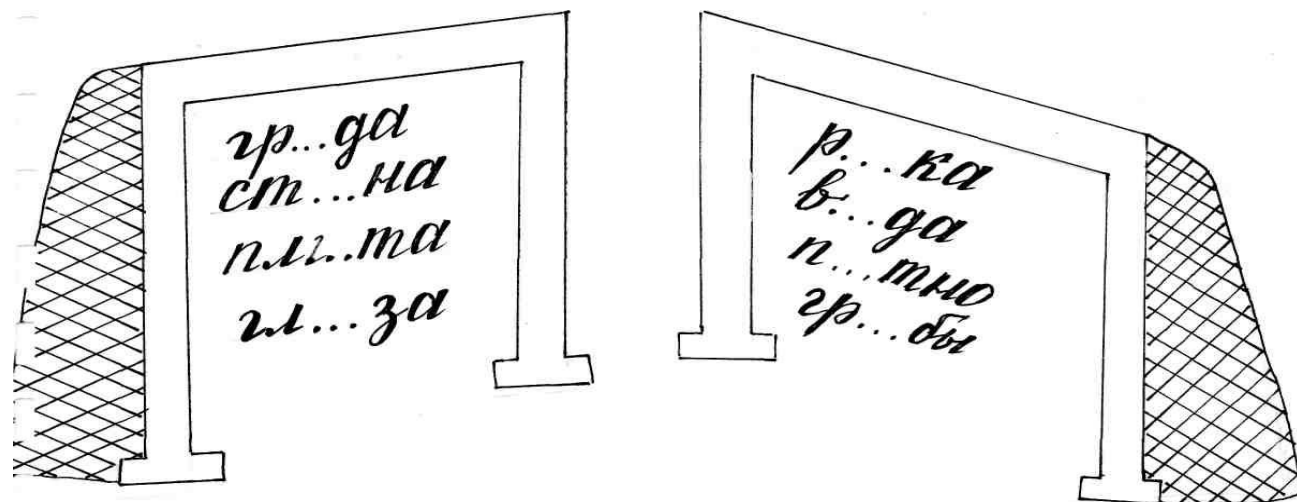
Речка

по крас к а





# «Попади в ворота»



# Где спрятались приставки? Найди и выдели их.



- Ворваться, воевать, ворох, ворона, вогнать
- Добраться, домашний, доверять, дорога, доброта
- Поездка, повозка, полено, полоса, помощь

Во

до

по

# «Цветочная поляна»

Шу.ка



Зу.ка



Гри.ки



Б



Д



З



Тро.ка



Сала.ки



Дождь



Море



Котра.ка



# «Буквы убежали»

- Сл..зал со стула.
- Сл..зал сливки.
- Св..ла гнездо.
- Св..ла пятно.
- Зак..лю булавкой.
- Зак..лю здоровье.



- Прим..рять платье.
- Прим..рять друзей.
- Острые м..чи.
- Футбольные м..чи.
- Раск..лю др..ва.
- Раск..лю железо.

**О**

**Я**

**А**

**И**

**Е**

# «Угадай»

х р у п к и й

р о б к и й

м я г к и й

у з к и й

н и з к и й

с л а д к и й

б л и з к и й

# Познание окружающего мира через игру





# Разгадай кроссворд



		ж	и	р	а	ф			
л		и	с	а					
		в	о	л	к				
		о	р	ё	л				
			д	я	т	е	л		
ф	л	а	м	и	н	г	о		
			р	ы	б	а			
			б	е	л	к	а		

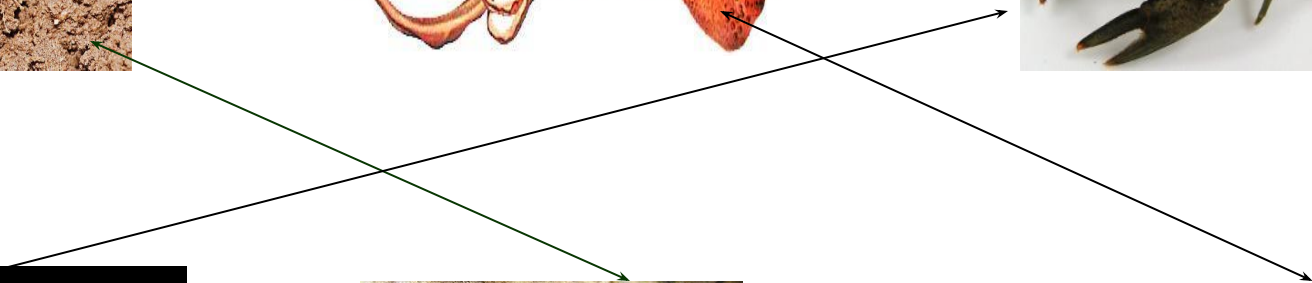
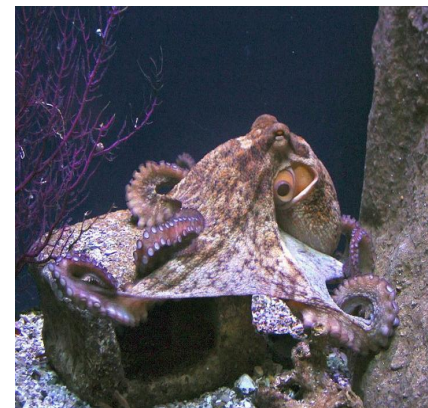


# Найдите общие признаки





# «Найди пару»



# Анкета

1. Нравится ли тебе играть на уроке?
2. На каких уроках тебе хотелось бы играть?
3. Как тебе нравится играть одному или с друзьями?
4. Хочешь ли ты всегда побеждать в игре?
5. Сильно ли ты переживаешь, если не получилось выиграть?

	1 вопрос		2 вопрос		3 вопрос		4 вопрос		5 вопрос		
	да	нет	на всех	Отдельные предмет.	один	с друзьями	да	нет	сильно	не очень	не переживаю
3 класс	13	-	13	-	3	10	10	3	8	3	2

# Заключение

**Познавательно-игровая деятельность на уроках позволяет:**

- ☺ Обеспечить доступность изучения программного материала;
- ☺ Активизировать мыслительную деятельность учащихся, внимание, творческие силы и познавательную деятельность;
- ☺ Развивать наблюдательность, смекалку, самостоятельность, образное и логическое мышление;
- ☺ Серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для каждого ученика.

A decorative vertical strip on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is accompanied by several small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or streamers, creating a festive and celebratory atmosphere.

**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ**

# Используемые ресурсы

- В. В. Волина. Занимательное азбукведение. М.: - Просвещение, 1995
- А. Ундзенкова, О. Сагирова. Русский с увлечением. Екатеринбург, 1997
- Е. А. Арбатова. Вставь букву. С.-П.: - Литера, 2005
- Я иду на урок в начальную школу. Русский язык. М.: - Первое сентября, 2000
- Я иду на урок. Естествознание. М.: - Первое сентября, 2000
- Н. Т. Брыкина, О. Е. Жиренко, Л. П. Барылкина. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». М.: -Вако, 2004
- Л. Ф. Тихомирова. Математика в начальной школе. М.: - Сфера, 2002
- Л. В. Лазуренко. Занимательные материалы к урокам математики. Волгоград, Учитель – АСТ, 2005
- Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Ярославль, Академия развития, 1998
- Журнал «Начальная школа», № 3, 5, 2004; № 1, 2007