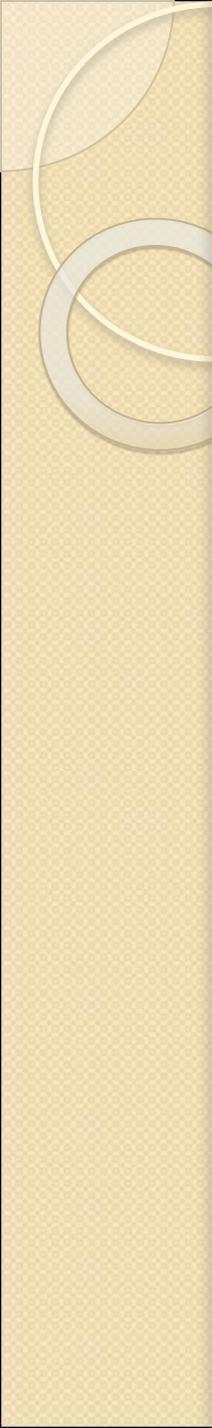


Дидактическая игра как средство интеллектуального развития.

Сазонова Л.В.

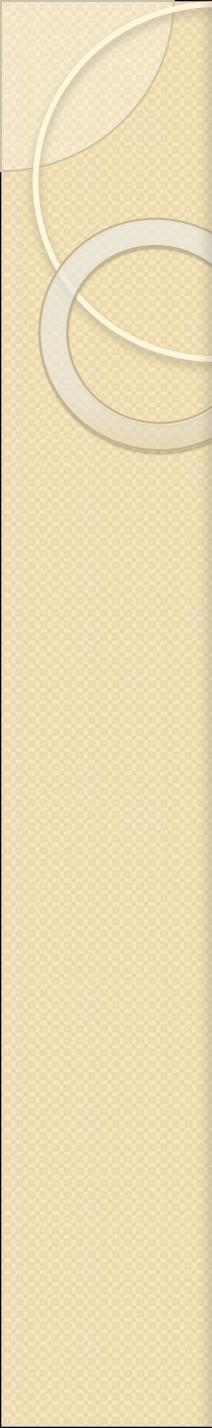


«Каков ребёнок в игре,
таков во многом он будет в
работе, когда вырастет.
Поэтому воспитание
будущего деятеля
происходит прежде всего в
игре».

А. С. Макаренко



Игра – одно из важнейших средств умственного и нравственного воспитания детей. Дидактическая игра даёт возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме.



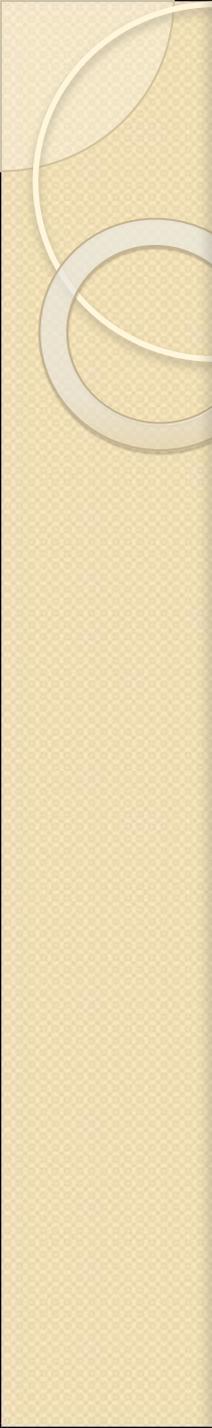
Интеллектуально – творческие игры

1) литературные

2) игры на комбинирование

3) игры на планирование

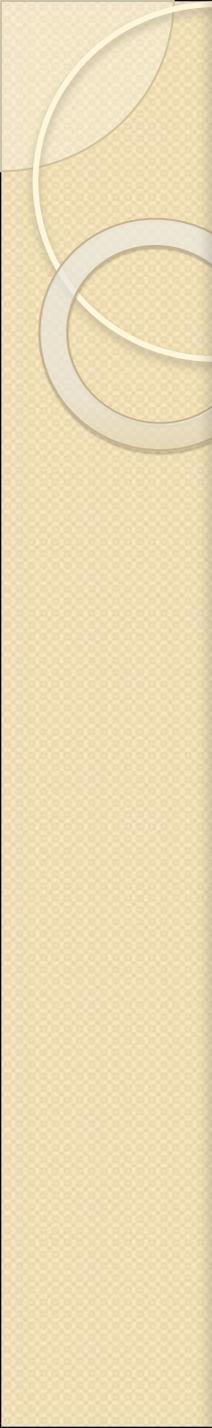
4) игры на формирование умений
анализировать



Дидактическая игра является формой обучения, в которой содержатся все структурные части, характерные для игровой деятельности детей: замысел, содержание, игровые действия, правила, результат.

Дидактическая игра

- 1) Развивает самостоятельность, активность мышления и речь;
- 2) Результат игры – показатель уровня достижений детей в усвоении умственной деятельности, а не просто выигрыш, полученный любым путём;
- 3) Игровые задачи, действия, правила, результат игры взаимосвязаны.



В дидактических играх перед детьми ставятся разные задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умственного усилия.

Дидактические игры, которые я использую в работе.

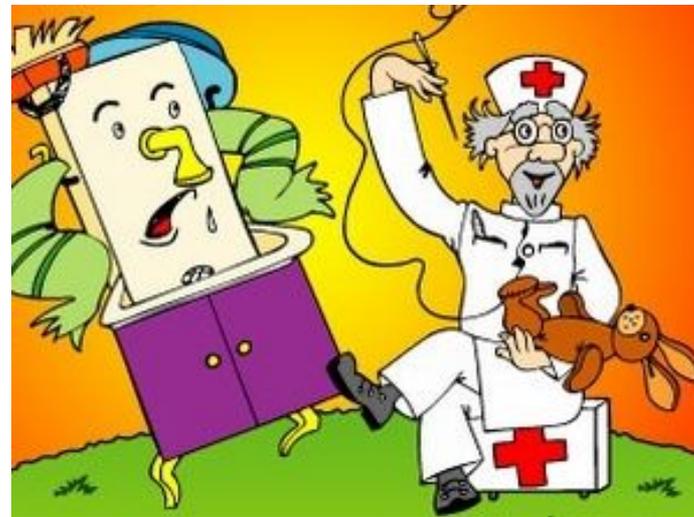
- 1) Интеллектуальная игра по русскому языку. Конкурс «Толковый словарь». Прочитай слова, найди правильный ответ.

Лоскуток – это ...

Маленький лось

Кусочек ткани или кожи

Небольшое помещение

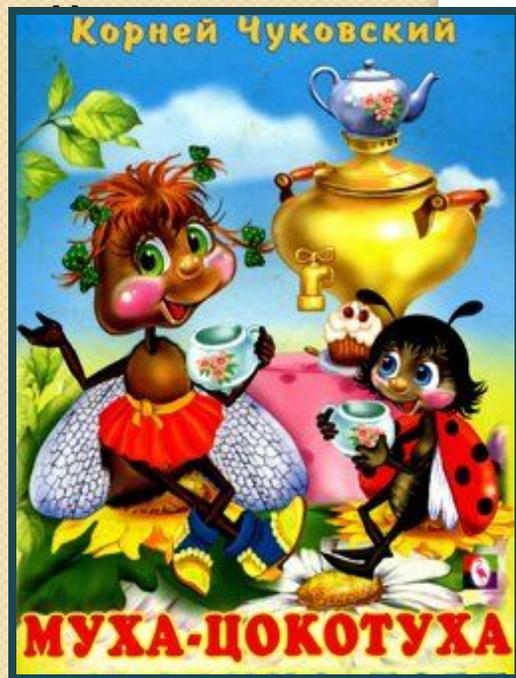


I тур. «Вспомни сказку».

Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку.

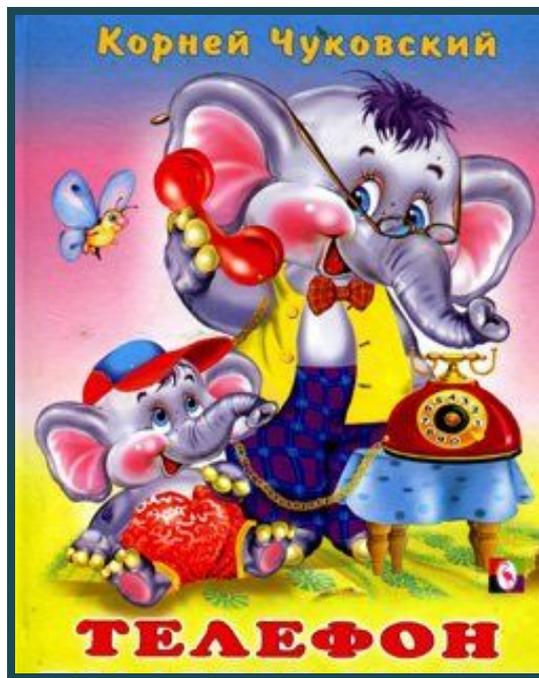
Веселится народ-
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого...

«Муха –



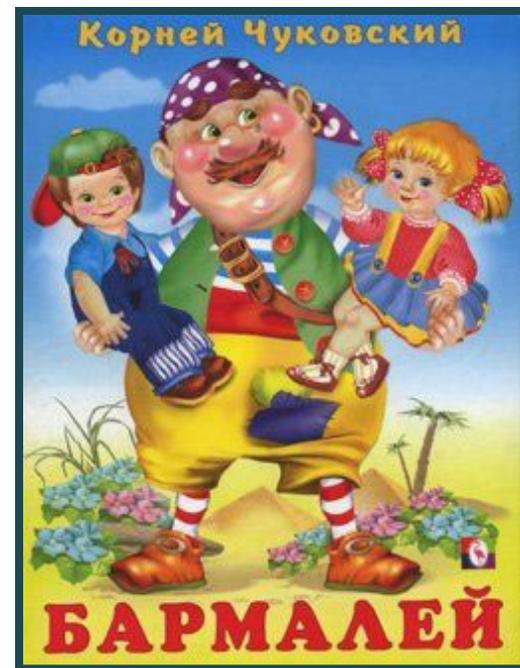
Нет - нет! Соловей Не
поёт для свиней
Позови –ка лучше....

«Телефон»



И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких...

«Бармалей»



Конкурс «Отгадай-ка».

- 1) Наведём стеклянный глаз,
Щёлкнем раз –
И помним вас.



Конкурс «Узнавай-ка»

- Специалист по исследованию космического пространства.
- Мастер по изготовлению и ремонту драгоценностей.
- Он придумывает костюм, рисует его карандашом, делает выкройки модели и шьёт их.

Конкурс «Узнавай-ка»



Космонавт

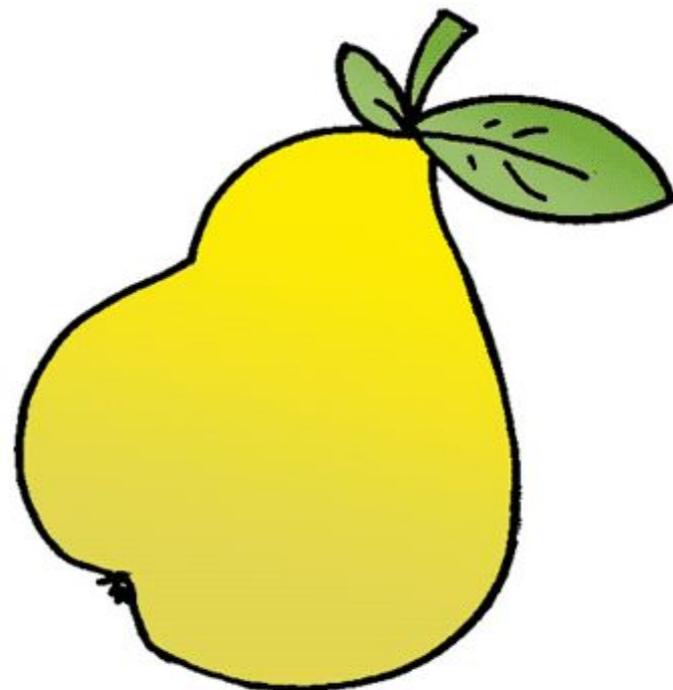
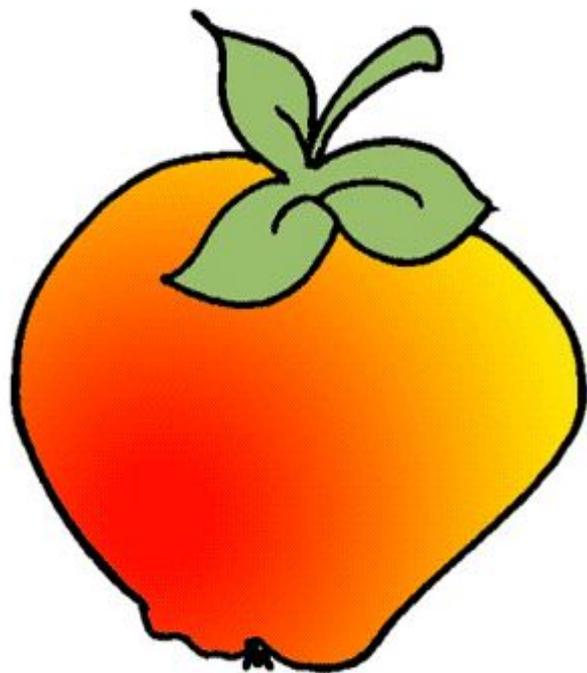


Ювелир



Модельер

Конкурс «Что за фрукт?»



Викторина по истории города.



