

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК
СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ УСВОЕНИЯ
УЧЕБНЫХ ЗНАНИЙ.**



**Учитель начальных классов Паршина Наталья
Александровна**

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА — ЭТО ТАКАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ,
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОГДА
КАЖДЫЙ УЧАСТНИК И КОМАНДА В ЦЕЛОМ ОБЪЕДИНЕНЫ
РЕШЕНИЕМ ГЛАВНОЙ ЗАДАЧИ И ОРИЕНТИРУЮТ СВОЕ
ПОВЕДЕНИЕ НА ВЫИГРЫШ.



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ

- интеллектуальное развитие младших школьников;
- создание подходящих условий для формирования развития каждого ребенка как личности, развитие его творческих способностей;
- приобщение школьников к общечеловеческим ценностям;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и применение индивидуальных средств обучения;
- увеличение объема понятий, представлений и сведений, которыми овладевает ученик; они составляют индивидуальный опыт школьника;
- углубление уже усвоенных ранее знаний;
- объединение знаний в категории и системы;
- эмоционально-психологическое развитие младших школьников, которому способствует участие в дидактических играх.



ФУНКЦИИ ИГРЫ

- Обучающая функция
-
- Развлекательная функция
-
- Коммуникативная функция
-
- Релаксационная функция
-
- Психотехническая функция
-
- Функция самовыражения
-
- Компенсаторная функция



ЗАДАЧИ ИГРЫ

- обогащение чувственно-эмоционального опыта путем освоения детьми системных знаний;
- развитие мышления ребенка в плане осознания себя и своего места в мире природы и людей;
- развитие общей культуры ребенка, включающей языковую культуру, культуру общения в разных условиях.



Принципы дидактической игры

- ▶ активность игрока;
- ▶ доступность игры;
- ▶ наглядность и виртуальность игры;
- ▶ занимательность и эмоциональность;
- ▶ индивидуальность игры;
- ▶ коллективность игры;
- ▶ целеустремленность игрока;
- ▶ самостоятельность и самостоятельность в игре;
- ▶ состязательность и соревнование;
- ▶ результативность игры;
- ▶ проблемность игры.



Виды дидактических игр

Игры-путешествия.

Игры-поручения.

Игры-предположения.

Игры-загадки.

Игры-беседы.

Настольно-печатные.

Словесные.

Сюжетно-ролевые.

Предметные.

Игры-упражнения.

Игры-соревнования.

Познавательные.

Игры с правилами.

Коллективные
дидактические игры.

Длительные совместные
игры со сверстниками.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА:

- ✓ при усвоении новых знаний,
- ✓ выработке навыков,
- ✓ формировании умений,
- ✓ при проверке результатов обучения.

