

---

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА,  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА

□ Учитель логопед: Боженова И.В.

«ИГРА ПОРОЖДАЕТ РАДОСТЬ,  
СВОБОДУ, ДОВОЛЬСТВО, ПОКОЙ В СЕБЕ  
И ОКОЛО СЕБЯ, МИР С МИРОМ.

Фридрих Фребель

Дидактическая игра – одна из форм воздействия  
взрослого на ребёнка Она имеет две цели: одна  
обучающая, которую преследует взрослый, другая  
– игровая, ради которой действует ребёнок.

# ПРОБЛЕМЫ В РЕЧИ ДЕТЕЙ:

- Бедность речи
- Недостаточный словарный запас
- Не способность грамотно сформулировать вопрос
- Не способность построить развёрнутый ответ
- Отсутствие навыков культуры речи и культуры общения



# ЦЕЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

---

ОСВОЕНИЕ НОРМ И ПРАВИЛ РОДНОГО ЯЗЫКА,  
ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ПРИМЕНЯТЬ ИХ В РАЗНЫХ  
СИТУАЦИЯХ И ОВЛАДЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫМИ  
СПОСОБНОСТЯМИ

ЗАДАЧИ:

- РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
- ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

# С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ БЫЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

## РАБОТЫ:





# ИГРЫ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ









# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ





# ИГРЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ





# ИГРЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ





ИМЕННО ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ЯВЛЯЮТСЯ  
НАИБОЛЕЕ ДОСТУПНОЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ,  
КОГДА РЕБЁНОК, ИГРАЯ, НЕЗАМЕТНО ДЛЯ СЕБЯ,  
УСВАИВАЕТ ТЕ СВЕДЕНИЯ И УМЕНИЯ, КОТОРЫЕ  
МЫ СЧИТАЕМ НЕОБХОДИМЫМИ ЕМУ ДАТЬ.  
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДОСТАВЛЯЮТ ДЕТЯМ  
РАДОСТЬ, НАСЛАЖДЕНИЕ ИНТЕРЕС ПОЗНАНИЯ.

ЛЮБАЯ ИГРА УЧИТ ЗАПОМИНАТЬ, МЫСЛИТЬ,  
АНАЛИЗИРОВАТЬ, ОБОБЩАТЬ ТО ЕСТЬ,  
ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ УМСТВЕННЫЕ  
СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ.