



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №38
“ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК”

БАЛАНЫҢ СӘЛӘТЕН ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ №38 НЧЕ
“АЛТЫН АЧКЫЧ”
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ

Презентация авторской дидактической игры «Угости зайца»



Авторы: воспитатели Шарафеева А.
К., Данилова Л.М.,
Учитель-логопед Роготнева Н.И

«Угости зайца/ Куяны сыйла»

Беренче вариант/ первый вариант

Максат:

- 1. Кыргыз хайваннарының атамаларын ныгыту.*
- 2. «Аша, эч» фигыльләрэн дәрес куллана белүләрэнә ирешү.*

- Бу төлкеме?

- Юк, бу куян.

- Куян, мә кәбестә. Аша.

- Рәхмәт. Кәбестә тәмле.

- Куян, мә сөт. Эч.

-Рәхмәт. Сөт тәмле.

Цель:

- 1. Активизация словаря по теме «Наши друзья»*

- 2. Способствовать правильному использованию в речи глаголов «Ешь», «Пей»*

-Это лиса?

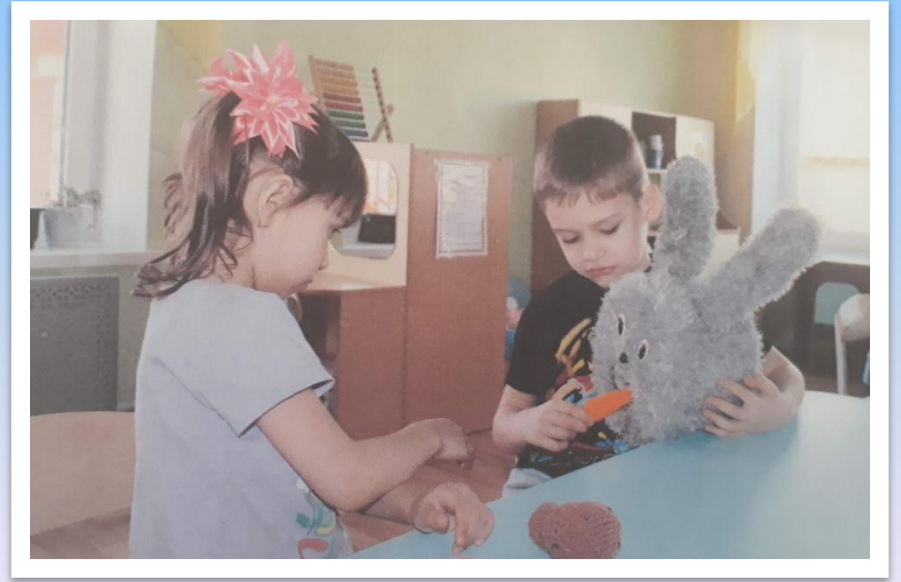
-Нет, это заяц.

-Заяц, на капусту. Ешь

- Спасибо. Капуста вкусная.

-Заяц, на молоко. Пей.

- Спасибо, молоко вкусное.



Икенче вариант/ второй вариант

Максат:

Яшелчэләр лексикасын ныгыту һәм аларга хас билгеләрне әйтергә күнектерү.

Бу нәрсә?

-Бу кыяр.

-Кыяр нинди?

- Кыяр яшел, чиста, тәмле.

-Куян, мә кыяр, аша.

-Рәхмәт.

Цель:

Активизация словаря по теме «Овощи». Способствовать правильному употреблению в речи прилагательных.

Это что?

-Это огурец.

-Огурец какой?

- Огурец зеленый, чистый, вкусный.

-Заяц, возьми огурец, ешь.

-Спасибо.



«Бу нәрсә?», «Нәрсә юк?» уеннары.

- Бу нәрсә?
- Бу бәрәңге.
- Бу нәрсә?
- Бу суган.
- Бу нәрсә?
- Бу кыяр һ.б.
- Балалар, күзләрегезне йомыгыз.
Балалар күзне йома, шул вакытта тәрбияче бер яшелчәне алып куя.
- Нәрсә юк?
- Кыяр юк.

Цель:

1. Активизация словаря по теме «Игрушки»

2. Развитие памяти.

Игры «Это что?», «Чего нет?»

- Это что?
- Это картофель.
- Это что?
- Это лук.
- Это что?
- Это огурец.
- Закройте глаза

2. *Лишечкеләрнең сыйфатларын билгеләү.*

3. *Саннарны кабатлау.*

4. *«Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?» сорауларын бирә алу һәм аңлап җавап кайтару.*

- Нәрсә кирәк?

- Кишер.

- Нинди?

- Тәмле, баллы.

- Ничә?

- Биш.

- Мә биш кишер.

- Рәхмәт.

Цель:

1. *Активизация словаря по теме «Овощи»*

2. *Способствовать умению называть признаки овощей.*

3. *Закрепить счет в пределах 10.*

4. *Развитие диалогической формы речи.*

- Что надо?

- Морковь

- Какую морковь?

- Вкусную, сладкую

