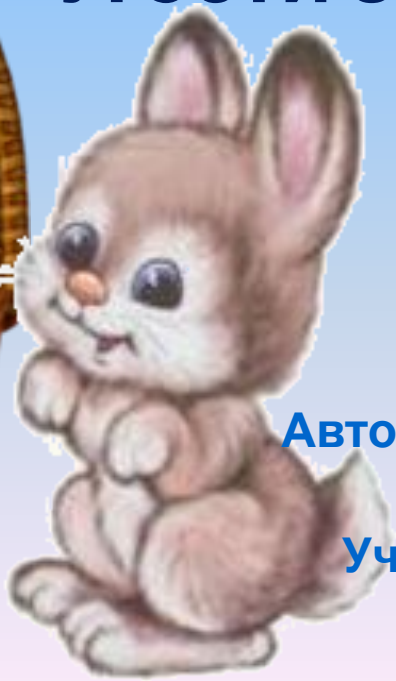
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №38
“ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК”
БАЛАНЫҢ СӘЛӘТЕН ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ №38 НЧЕ
“АЛТЫН АЧКЫЧ”
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ

Презентация авторской дидактической игры «Угости зайца»



Авторы: воспитатели Шарафеева А К., Данилова Л.М.,
Учитель-логопед Роготнева Н.И

«Угости зайца/ Куянны сыйла»

Беренче вариант/ первый вариант

Максат:

1. Кыргый хайваннарының атамаларын ныгыту.

2. «Аша, эч» фигыльләрен дөрес куллана белүләренә ирешү.

- Бу төлкеме?

- Юк, бу куян.

- Куян, мә кәбестә. Аша.
- Рәхмәт. Кәбестә тәмле.
- Куян, мә сөт. Эч.

-Рәхмәт. Сөт тәмле.

Цель:

1. Активизация словаря по теме «Наши друзья»

2. Способствовать правильному использованию в речи глаголов «Ешь», «Пей»

-Это лиса?

-Нет, это заяц.

-Заяц, на капусту. Ешь

- Спасибо. Капуста вкусная.

-Заяц, на молоко. Пей.

- Спасибо, молоко вкусное.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Икенче вариант/ второй вариант

Максат:

Яшелчәләр лексикасын ныгыту һәм аларга хас билгеләрне әйтергә күнектерү.

Бу нәрсә?

-Бу кыяр.

-Кыяр нинди?

- Кыяр яшел, чиста, тәмле.

-Куян, мә кыяр, аша.

-Рәхмәт.

Цель:

Активизация словаря по теме «Овощи». Способствовать правильному употреблению в речи прилагательных.

Это что?

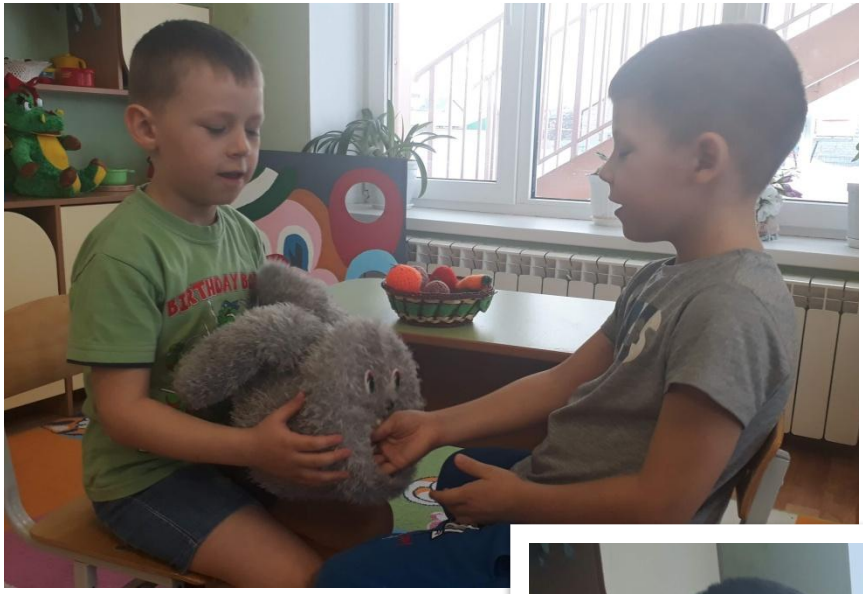
-Это огурец.

-Огурец какой?

- Огурец зеленый, чистый, вкусный.

-Заяц, возьми огурец, ешь.

-Спасибо.



2. Хәтер сәләтен үстерү.

«Бу нәрсә?», «Нәрсә юк?» уеннары.

- Бу нәрсә?
- Бу бәрәңге.
- Бу нәрсә?
- Бу суган.
- Бу нәрсә?

-Бу кыяр h.б.

-Балалар, күзләрегезне йомыгыз.

Балалар күзне йома, шул вакытта тәрбияче бер яшелчәне алып куя.

- Нәрсә юк?
- Кыяр юк.

Цель:

1. Активизация словаря по теме «Игрушки»

2. Развитие памяти.

Игры «Это что?», «Чего нет?»

- Это что?

-Это картофель.

- Это что?
- Это лук.
- Это что?

-Это огурец.

-Закройте глаза

2. Ашелчәләрнең сыйфатларын билгеләү.
3. Саннарны кабатлау.
4. «Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?» сорауларын бирә алу һәм аңлап җавап кайтару.

- Нәрсә кирәк?
- Кишер.
- Нинди?
- Тәмле, баллы.
- Ничә?
- Биш.
- Мә биш кишер.
- Рәхмәт.

Цель:
1. Активизация словаря по теме «Овощи»
2. Способствовать умению называть признаки овощей.
3. Закрепить счет в пределах 10.
4. Развитие диалогической формы речи.

- Что надо?
- Морковь
- Какую морковь?
- Вкусную, сладкую