



Дидактическая игра в начальной школе: опыт применения перспективных технологий в практике.

Медведева Наталья Александровна
ГБОУ СОШ №8

Мультико



*«Каков ребенок в игре, таков во многом
он будет и в работе, когда вырастет.
Поэтому воспитание будущего деятеля
происходит прежде всего в игре».*

А. С. Макаренко

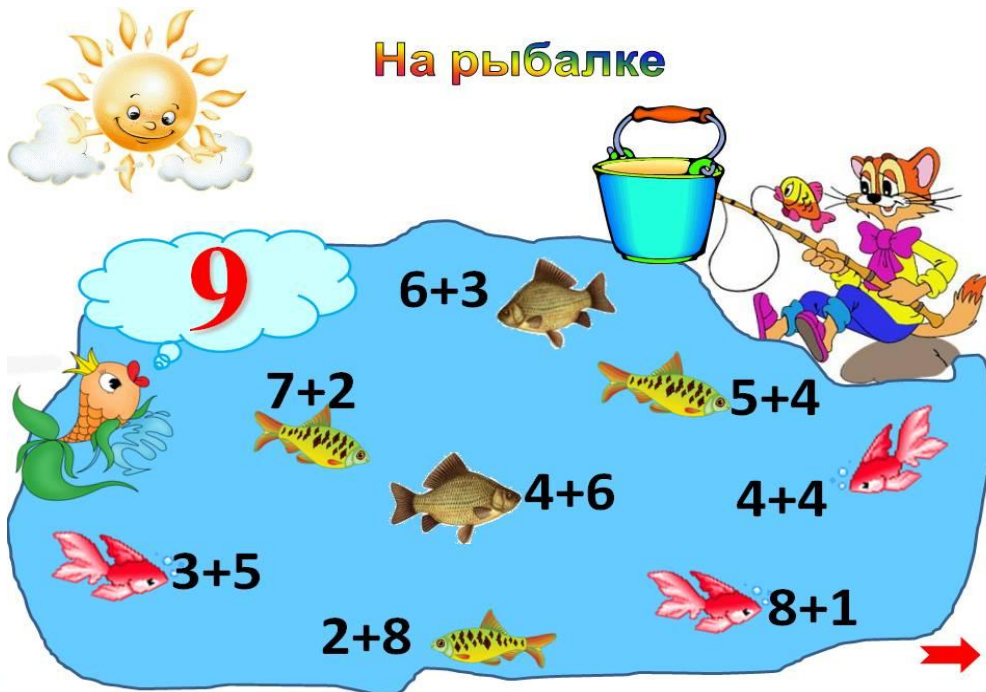


Дидактические игры —

это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил,

фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения.

На рыбалке



В. Н. Кругликов



Структура игры

1. Задача

2. Игровые
действия

3. Правила
игры

4.
Результат
игры



Игры-
поручения

Игры-
предположения

Игры -
разминки

Виды дидактических игр

Игры –
задания

Игры-
путешествия

Игры -
упражнения



По характеру используемого материала дидактические игры делятся на

Предметные
игры

- С игрушкой
- С мозаикой

Настольно-
печатные

- Лото,
домино
- Кубики,
картинки

Словесные

- Развивают
внимание,
- сообразите
льность



При таком использовании игры у детей формируются такие необходимые качества,

как:

- ✓ положительное отношение к школе, к учебному предмету;
- ✓ умение и желание включаться в коллективную учебную работу;
- ✓ умение слушать друг друга;
- ✓ добровольное желание расширять свои возможности;
- ✓ раскрытие собственных творческих способностей;
- ✓ самовыражение, самоутверждение.



Дидактические игры для урока «Окружающий мир»

«Ну-ка прочитай»

Цель игры: расширить представления детей о птицах, закрепить у учащихся названия птиц, их строение.

Ход игры. Участники должны прочитать названия птиц.

Для этого в каждом горизонтальном ряду надо зачеркнуть одинаковые буквы. Выигрывает тот, кто это сделает быстрее.

д	и	б	к	е	б	р	и	ш	г	а	щ	л	к	л	ч
е	з	у	д	я	н	б	а	е	л	д	а	и	н	к	у
к	а	г	р	л	к	н	у	р	о	п	о	а	н	ы	ш
с	и	м	о	р	л	у	м	с	р	я	п	у	к	и	а
п	о	в	т	и	о	к	щ	ь	т	к	ь	у	в	х	а
к	щ	б	е	ф	а	г	ш	б	о	ф	а	ш	л	б	к
д	е	з	я	п	и	с	з	я	к	у	с	ш	е	п	а
ю	ч	б	е	н	а	б	г	т	ю	н	л	о	т	к	а
к	л	э	в	а	г	о	а	р	э	ш	в	г	у	л	н
б	и	в	х	е	р	а	в	с	х	а	к	с	у	т	и



«Найди пару»

На рукавицах, вырезанных из плотной бумаги, написаны **заглавные** и **строчные буквы**.

Раздаю рукавицы ученикам и прошу найти пару.





«Типография»

В игре участвуют две команды по 15 человек. Каждому игроку дается карточка с одной из букв: **А В Г Е И К Л Н О П Р С Ц Ч Я**. Карточка с буквой прикрепляется на грудь. Ведущий читает загадку, а ребята, отгадав ее, стараются быстро встать в ряд так, чтобы можно было прочитать слово-отгадку. Очко достается команде, которая быстрее составит слово. Побеждает команда, набравшая большее число очков.



«Математические ручейки»

Дети передают по цепочке мяч и называют числа, каждое из которых больше предыдущего на 3...

3, 6, ... , ... , ... , ...





«Составь пейзаж»

Цветной снимок (пейзаж) разрезан на геометрические фигуры. На каждой фигуре с обратной стороны написаны числовые выражения. Вычислить их, назвать фигуру и сложить с частей целую картину.



$$5000:5$$

$$330+70$$

$$450\cdot 2$$

$$4000\cdot 2$$

$$16\cdot 3$$

$$6514-4$$



«Анаграмма»

Из данных наборов букв дети должны составить слово

СОКПЕ ПОДОРМИ АЦИНЕСП

ОБЕДПА ПРЕСНЫЙКРА

(песок, помидор, пшеница, победа,
прекрасный)

- Какое слово здесь лишнее? (*Прекрасный.*
Это прилагательное.)



Это результат поисков и размышлений учителя, пытающегося сделать обучение детей более светлым и радостным.

«Школа правильно руководимой игры открывает ребенку окно в мир шире и надежнее, чем чтение»

Фабр Жан Анри

Желаем всем творческих успехов!



«Математическая эстафета»

Класс делится на команды по рядам и проводит игровое соревнование.

Первый ученик из первой команды иллюстрирует число с помощью кругов и треугольников,

второй из этой же команды называет обозначенное число,

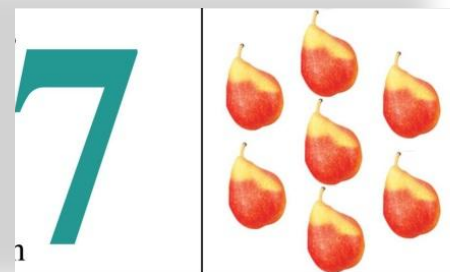
третий - показывает число на карточке,

четвертый – называет соседей числа,

пятый - его состав,

шестой – назвать число, которое на 2 больше,

седьмой – назвать число, которое на 2 меньше.





«Иначе говоря»

Задается фраза:

«Это лето было очень теплым»

Задание : дать другие варианты ответов этой мысли, но ни одно слово не может повторяться.

«Июль выдался жарким»

« Июль- знойный месяц»

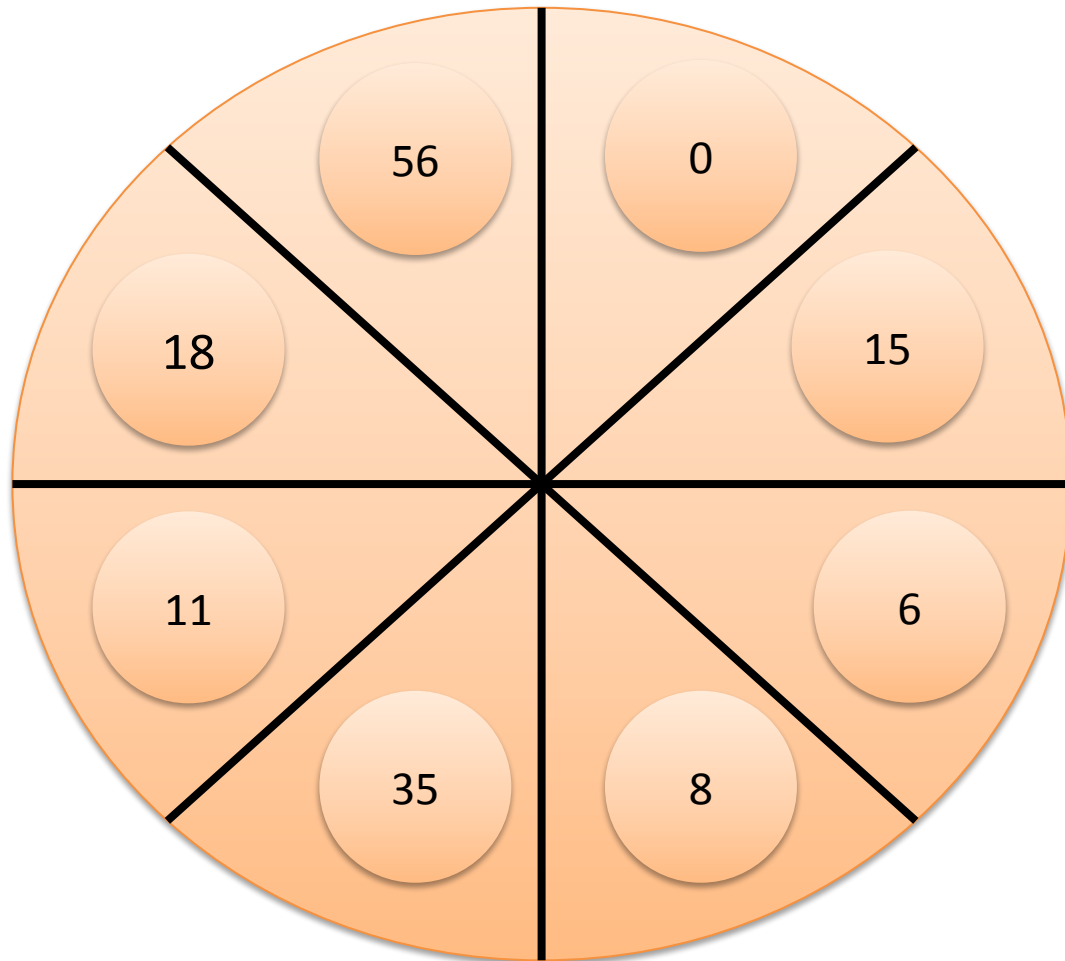
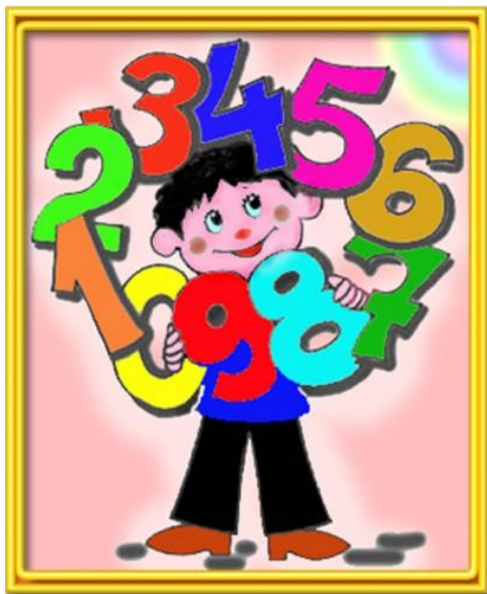


Игра «Быстро сосчитай»

Ученики разделены на 2-3 команды.

К классной доске прикрепляется круг с числами, который вращается вокруг своей оси; при этом стрелка, начерченная на доске, будет указывать на число, вписанное в один из секторов круга. Игра начинается, когда учитель поворачивает круг и обращается к ученикам: «Назовите:

- а) 2 числа, сумма которых, равна указанному числу;
- б) 2 числа, разность которых равна указанному числу;
- в) 2 числа, произведение которых равно указанному числу».





«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

- Трактор водит - ...
- Электричку - ...
- Стены выкрасит - ...
- Доску выстругал - ...
- В доме свет провёл - ...
- В шахте трудится - ...
- В жаркой кузнице - ...
- Кто всё знает - ...





4. «Игра-шутка»

Ученики 3 класса получили две посылки. Когда они их открыли, то удивились. Вот как выглядели посылки:

	чита крич бег свист	
--	------------------------------	--

	-ят -ут -ат -ят	
--	--------------------------	--

В письме говорилось, что это глаголы. Но их так много, что они не поместились в одну посылку и их разделили. Основы глаголов положили в одну посылку, а окончания в другую. Чтобы их прочесть их надо соединить. Помогите третьеклассниками прочесть глаголы.



Презентацию подготовили учитель Розонова Ольга Николаевна
и воспитатель Медведева Наталья Александрована

Использованная литература:

- Т.И. Тарабарина, Н.В. Ёлкина «И учёба и игра: математика» Ярославль
- Академия развития Академия холдинг 2003
- Т.К. Жигалкина « Система игр на уроках математики» Новая школа МОСКВА 2003
- О. А. Степанова, О. А. Рыдзе « Дидактические игры на уроках в начальной школе» Творческий центр Москва 2005
- И. Г. Сухин, И.Ф. Яценко «Азбучные игры» Москва ВАКО 2009
- Е.В. Карпова «Дидактические игры в начальный период обучения» Ярославль Академия развития 2003
- <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/didakticheskiie-ighry-na-urokakh-v-nachal-noi-shkolie>