

Детский сад № 117 комбинированного вида
«Росинка» г. Казани

**Многофункциональная
дидактическая игра по
обучению детей
татарскому языку (УМК)
«Волшебные домики» –
«Тылсымлы өйләр»**

Воспитатель: Каримова А.К.



Цель:



- научить детей узнавать и правильно называть членов семьи, а также домашних животных на татарском языке, развивать внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев, закреплять знание названий цветов.

Задачи игры:

- ◆ Расширять представления о жилище.
- ◆ Расширять представления о семье и её членах, о домашних животных.
 - ◆ Развивать умение классифицировать, сравнивать, обобщать.
- ◆ Активизировать монологическую и диалогическую речь детей на двух государственных языках



Ход игры:

Ребенку предлагаются разноцветные домики. Он выбирает понравившийся по цвету домик. С помощью воспитателя составляется описательный рассказ.

Например,

- Воспитатель: «Бу нинди?»
- Ребенок: «Бу зур, матур, яшел».
- Воспитатель: «Ким бар?» (Ребенок приподнимает домик и называет жильца.)
- Ребенок: «Бабай бар».
- Воспитатель: «Бабай нинди?»
- Ребенок: «Бабай зур, матур, чиста, эйбәт».





2 вариант игры. “Назови, кто это ?” - “Бу кем?”
Воспитатель приподнимает домик и задает вопрос: “Бу кем?” (“Это кто?”). Дети отвечают: “Бу эни” (“Это мама”) и т.д.

3 вариант игры. “Кого нет?” - “Кем юк?”
На столе разложены картинки. Воспитатель вместе с детьми рассматривают их, затем воспитатель просит детей закрыть глаза. Закрывает домиком или домиками одну или несколько картинок. На вопрос “Кем юк?” (“Кого нет?”) дети должны отвечать, например, «эти юк», «песи юк» и т.д.



**Спасибо за
внимание!**

