

Дидактическая игра для дошкольников трёх, четырёх лет, построена на игровом замещении. Метод разработанный Д. Б. Элькониным предполагает построение и использование наглядной модели схемы.

Зверюшки на дорожках.

(в игре участвуют от одного до четырёх человек)

Цель: формировать первичные представления младших дошкольников о малой родине, разнообразии животного мира.

Задачи:

Развивать умения детей пользоваться заместителями - уметь соотносить картинки с определёнными значками.

Закреплять знания детьми геометрических форм и основных цветов спектра.

Активизировать в речи детей названия животных, обитающих в лесах Красноярского края.

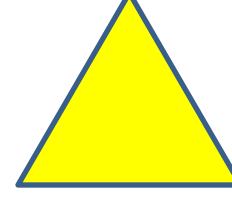
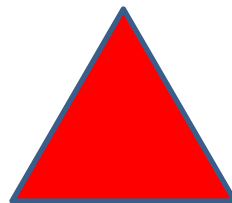
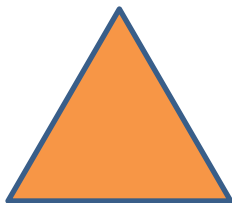
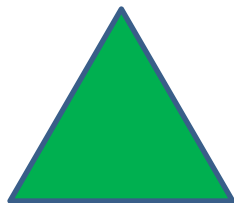
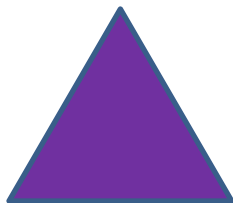
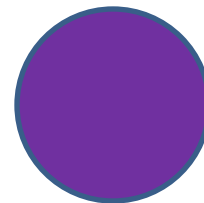
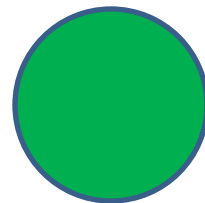
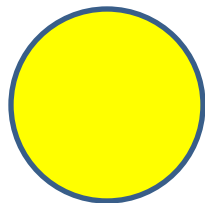
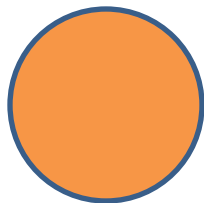
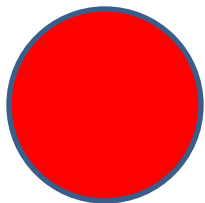
Руководство.

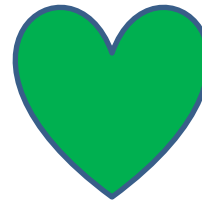
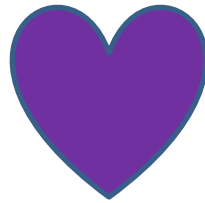
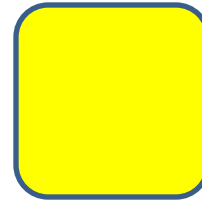
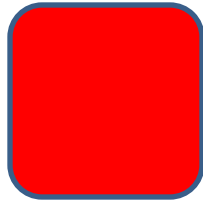
Воспитатель показывает играющим материал: каждому ребёнку кладётся по две картинки каждого вида животных, полоска – образец (шифр), полоска бумаги со знаками (следами животных).

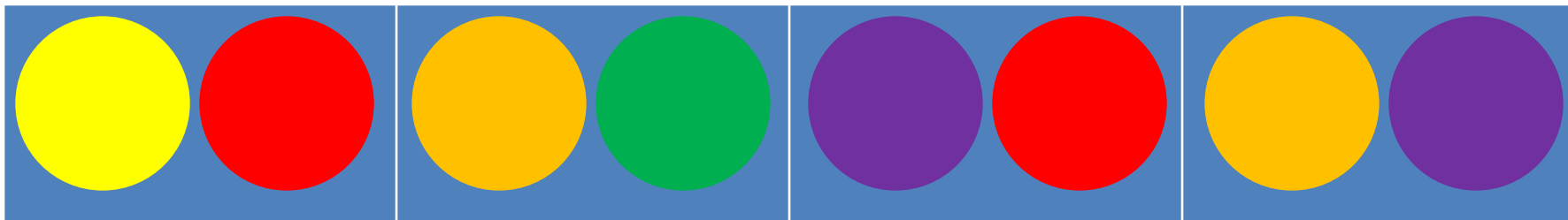
Дошкольникам необходимо посадить на дорожки зверюшек. Для этого нужно все значки на своих полосках закрыть подходящими картинками. А чтобы не было ошибок, предлагает смотреть на полоску, где показано, какая картинка какому знаку соответствует.

Воспитатель МБДОУ №49 «Росинка»
Федотова Татьяна Ивановна

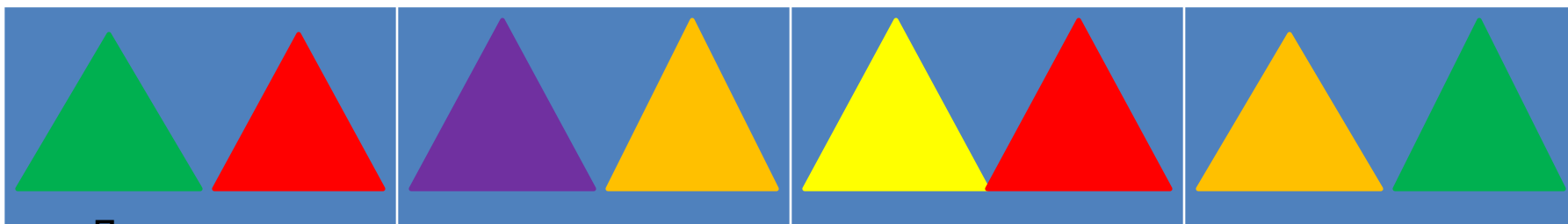
Полоски со знаками - следами животных



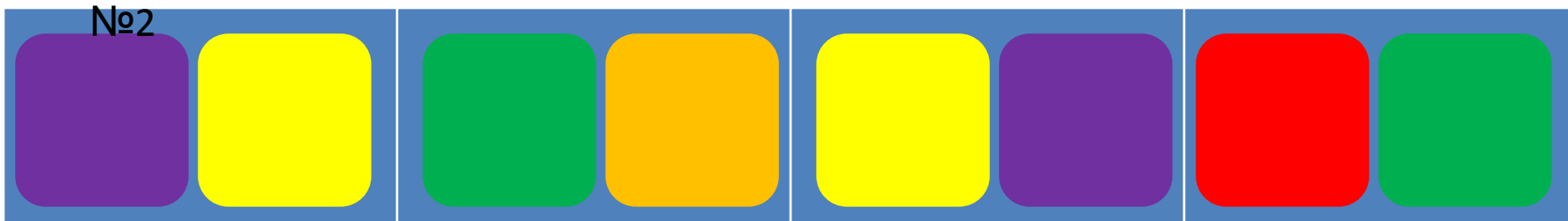




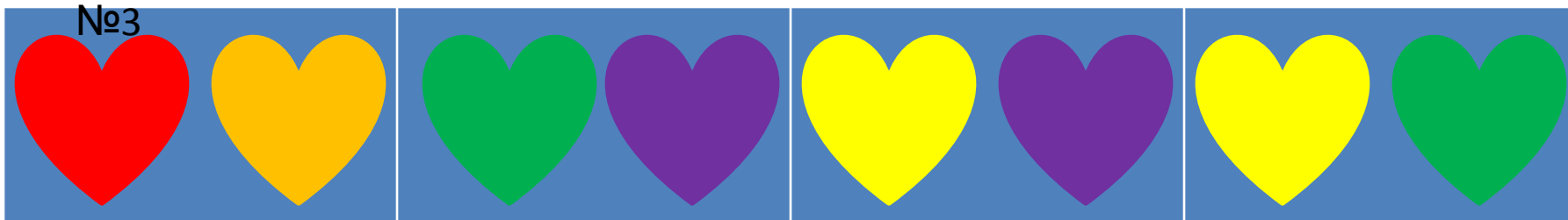
Дорожка
№1



Дорожка
№2



Дорожка
№3



Дорожка
№4



Картинки с изображениями
животных



Картинки с изображениями
животных



Картинки с изображениями
животных