

Экскурсия по Красной площади

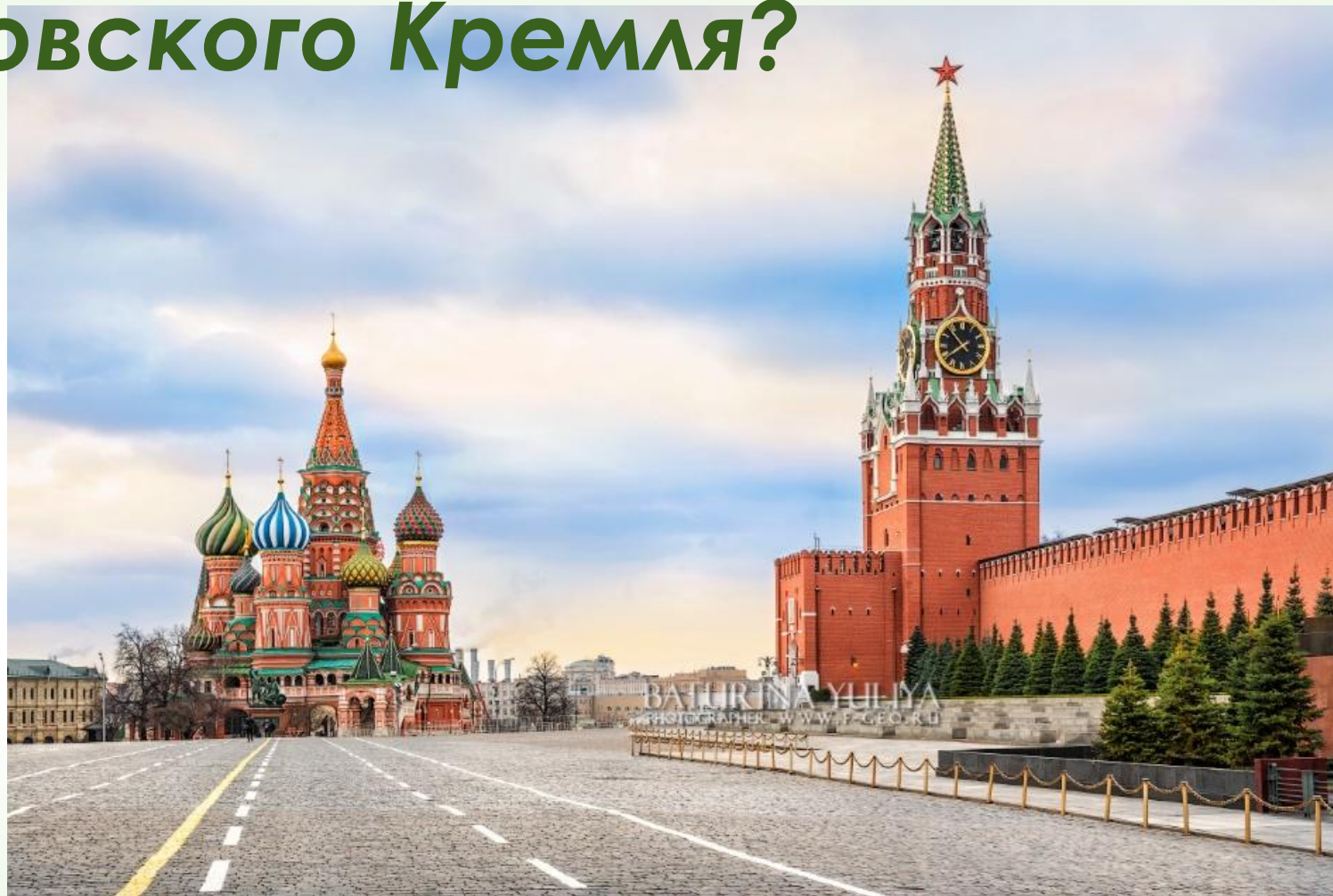
(дидактические игры)

Учитель-логопед:

Смирнова Наталья Сергеевна

ГБОУ Школа №2083 ДОП «Семицветик»

**Как называется земля
У стен Московского Кремля?**



ИГРА: «ЧТО Я ВИЖУ?»

Цель: различение в речи форм винительного падежа существительных, развитие кратковременной слуховой памяти.

Ход игры.

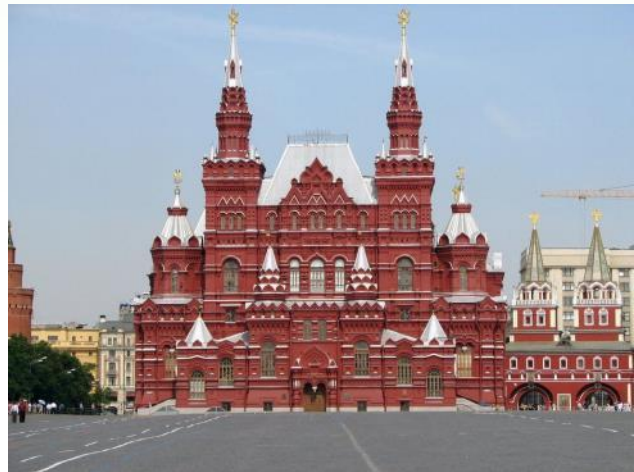
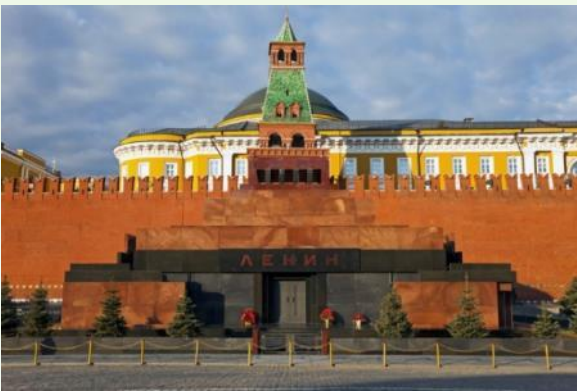
Играть может несколько человек. Перед началом игры договариваются, что будут называть увиденное. Первый играющий произносит: «Я вижу Спасскую башню...» и бросает мяч любому игроку. Тот должен продолжить: «Я вижу Спасскую башню, Воскресенские ворота...» - и бросает мяч следующему. Если кто-то не может продолжить перечисление объектов, которых можно видеть на презентации, он выходит из игры. Начинается следующий тур, составляется новое предложение, и так далее.

ИГРА: «НАЙДИ ПО ОПИСАНИЮ»

Цель: развивать умение находить здания и памятники Красной площади по их описанию; учить детей описывать достопримечательности площади, не называя их.

Ход.

Дети должны по описанию логопеда отгадать место на Красной площади. Затем дети по очереди описывают здания и памятники, не называя их.



ИГРА: «ОТГАДАЙ ЧТО СПРЯТАНО?»

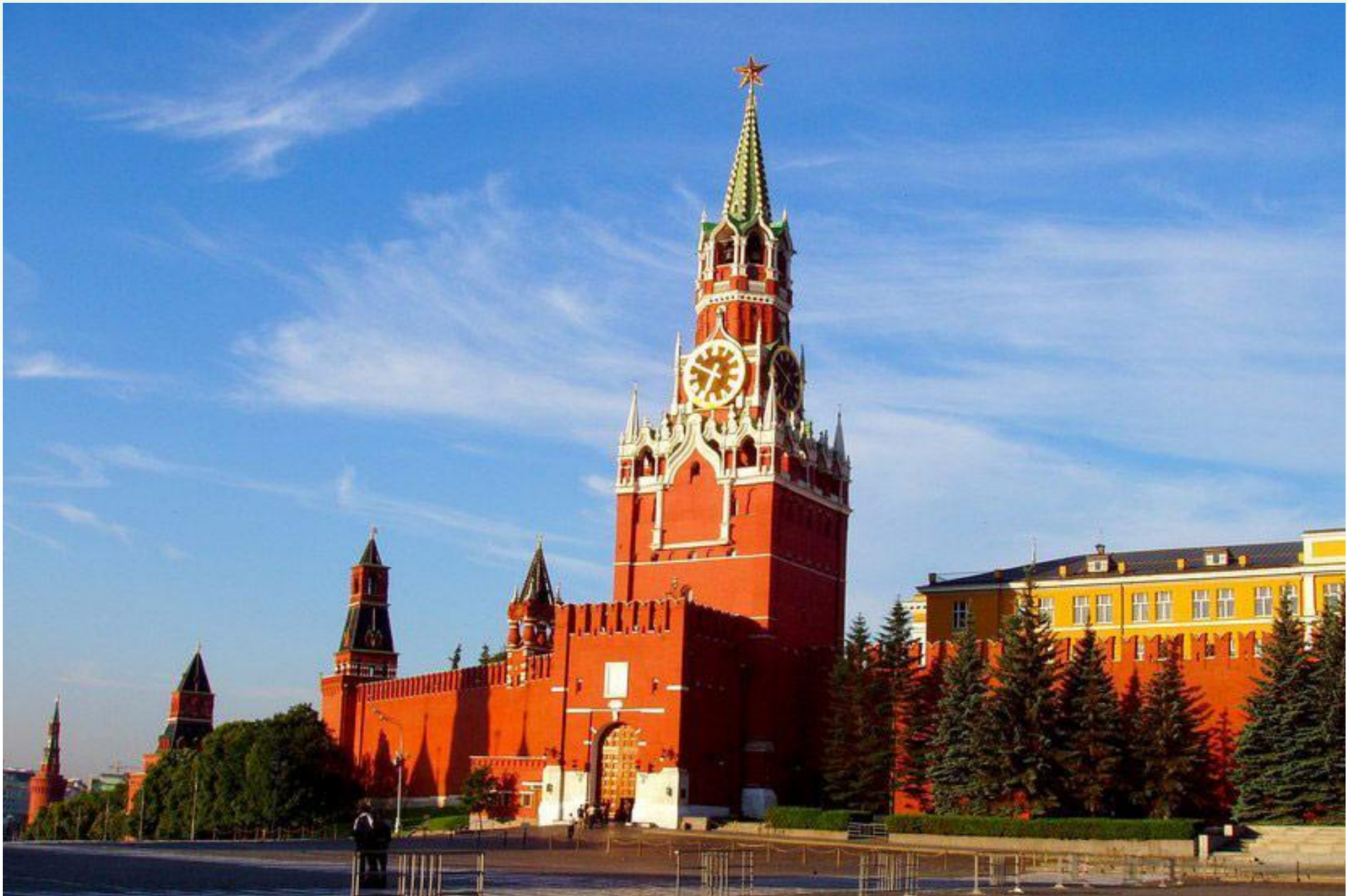
Цель: развивать умение угадывать изображение по небольшой его части, развивать зрительную память.

Ход:

Дети рассматривают все фото с Красной площади. Затем на экране появляется небольшая часть изображения, игроки угадывают, что это. За правильные ответы дети получают фишки, в конце игры подводится итог.



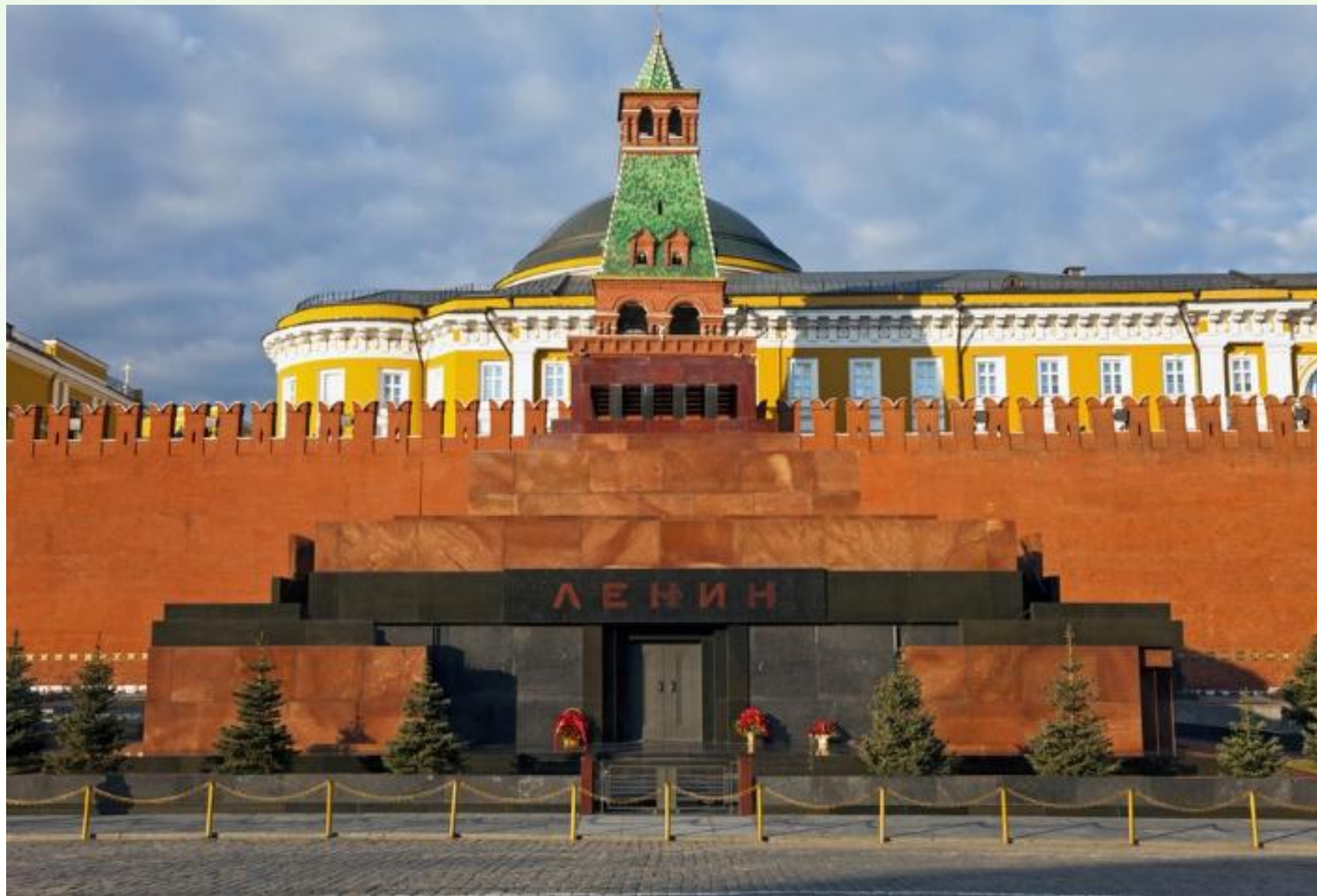
Воскресенские ворота



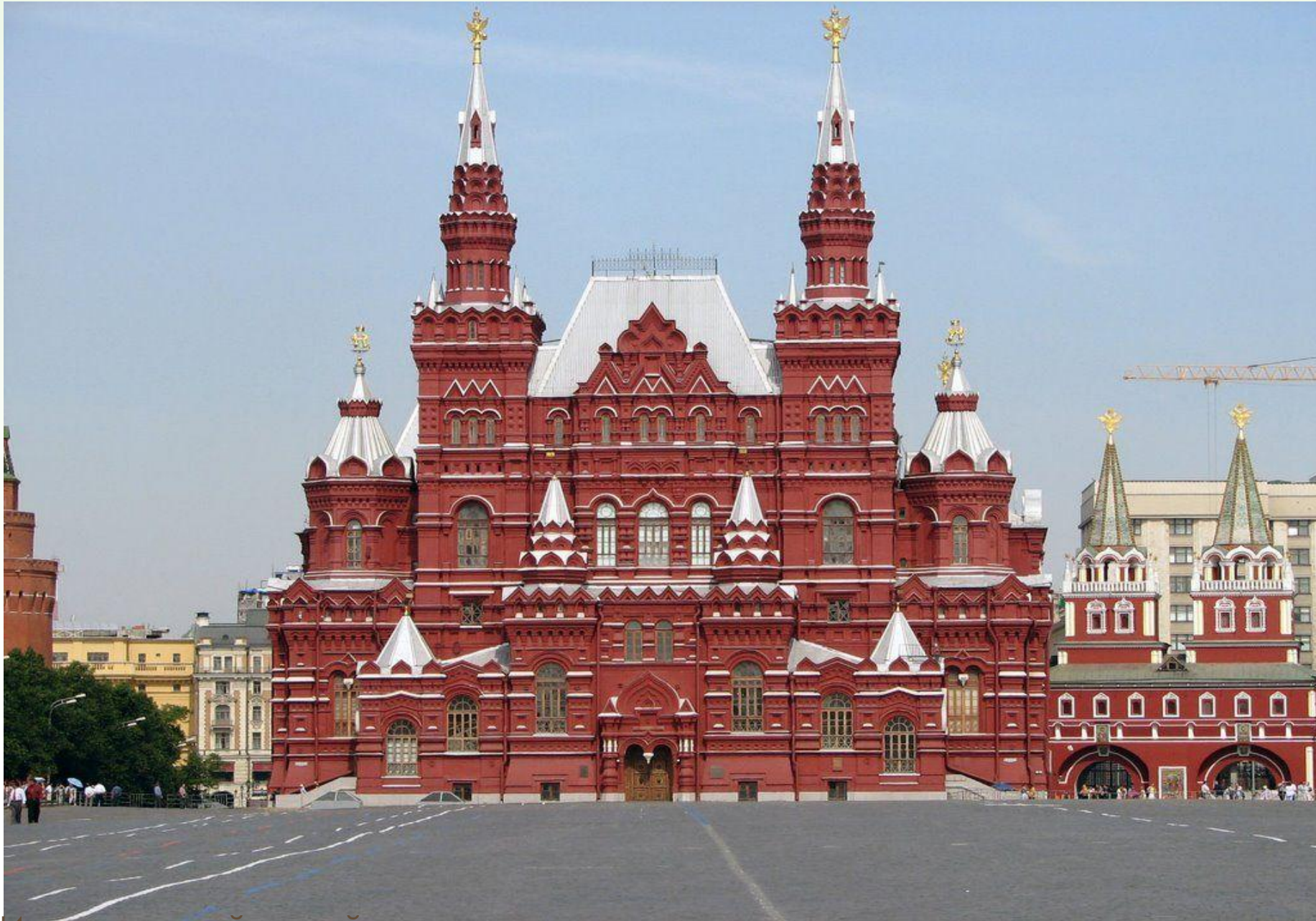
Спасская башня



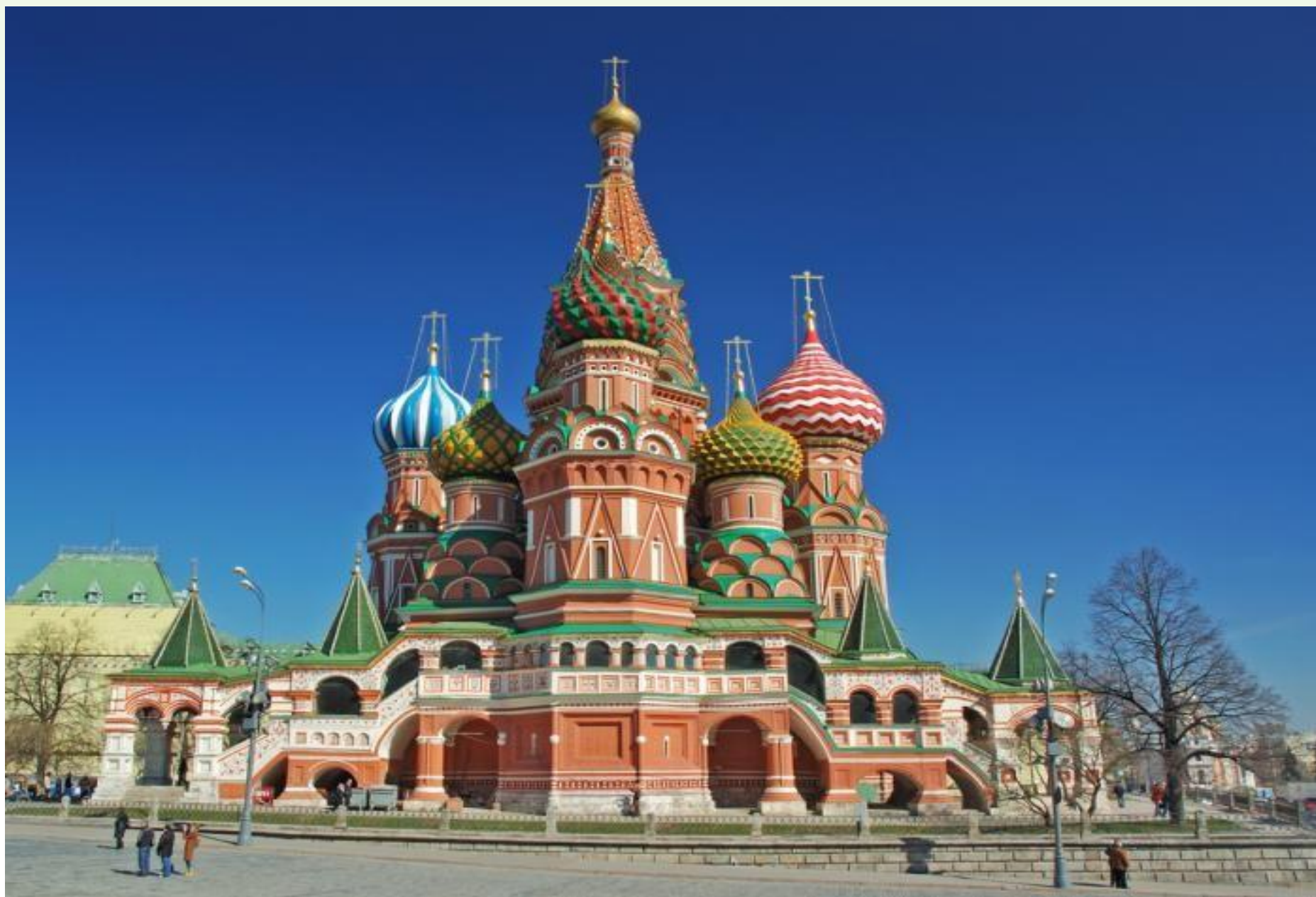
ГУМ



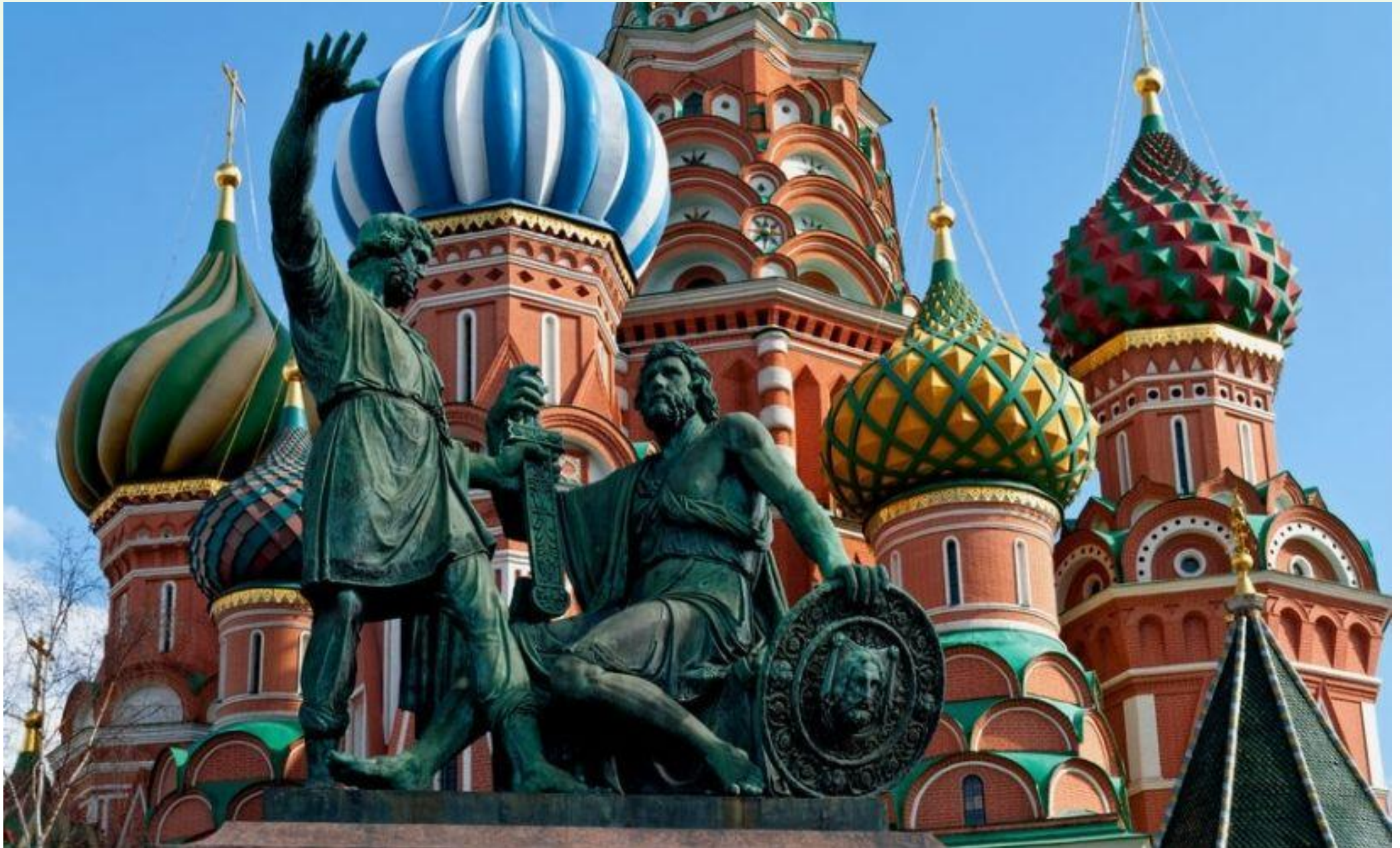
Мавзолей В.И. Ленина



Исторический музей



Собор Василия Блаженного



Памятник Минину и Пожарскому



Казанский собор



Царь-пушка



Царь-колокол

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***