

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И
УПРАЖНЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ
ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА У
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР**

*учитель-логопед МБДОУ д/с №12
Никитина Е.А.*



«Первоочередная задача обучения грамоте состоит в том, чтобы открыть ребенку звуковую форму слова, ознакомить его со звуковым строением слов...со звуковой материей языка – его звуками».

Д.Б.Эльконин



Дидактические игры и упражнения – средство формирования навыков звукового анализа

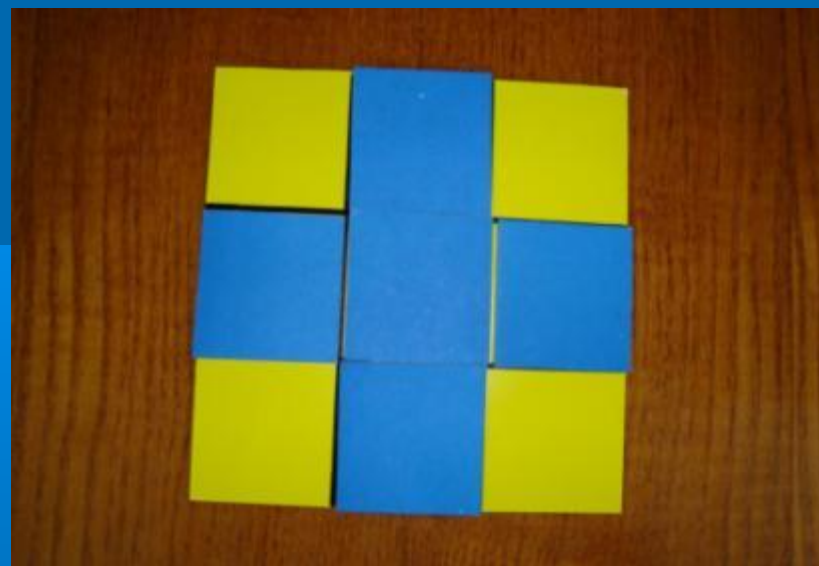
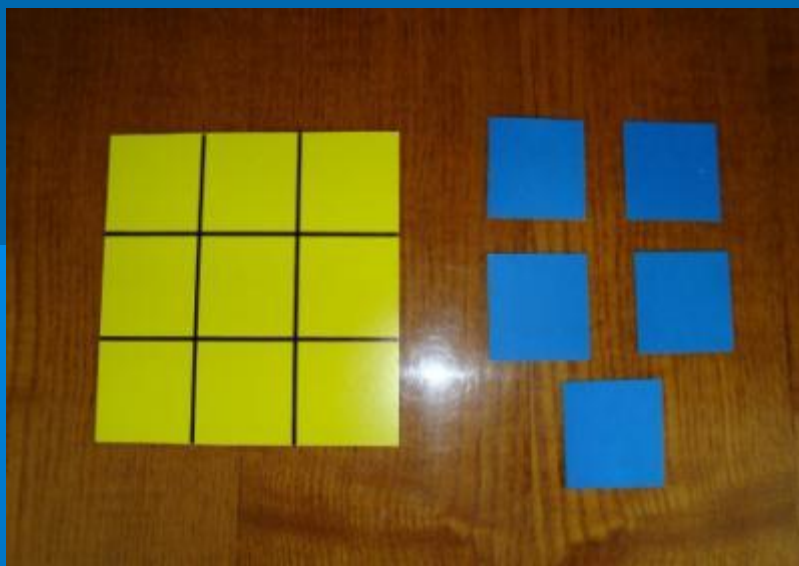
У дидактической игры две цели: обучающая и игровая.

Необходимо, чтобы эти цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала.

Значение дидактических игр: использование дидактических игр и упражнений в работе с детьми с ОНР поддерживает положительное эмоциональное состояние детей, интерес и внимание, а также улучшает результативность в формировании навыков звукового анализа.

Звуковая мозаика

Цель: развивать умение детей определять наличие заданного звука в слове.



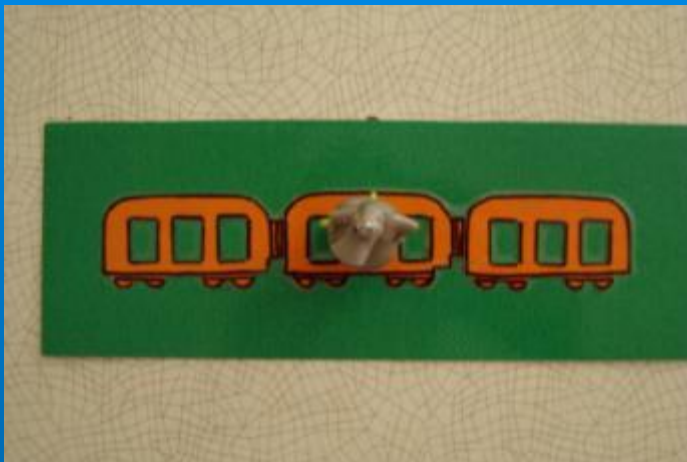
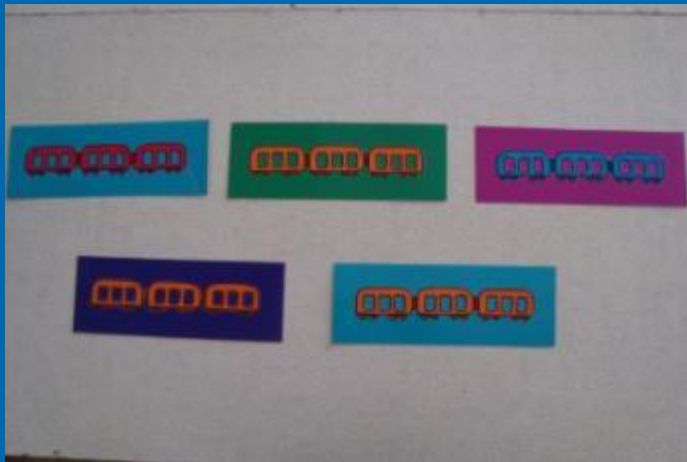
СОБЕРИ КАРТИНКИ В ЦЕПОЧКУ

Цель: упражнять детей в выделении первого и последнего звука в слове.



ЗВУКОВЫЕ ВАГОНЧИКИ

Цель: развивать умение определять позицию заданного звука в слове (начало, середина, конец)



ОТГАДАЙ ИМЯ

Цель: учить выделять первые звуки в названиях картинок и составлять из них слова.



ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД

Цель: упражнять в определении количества звуков в словах.



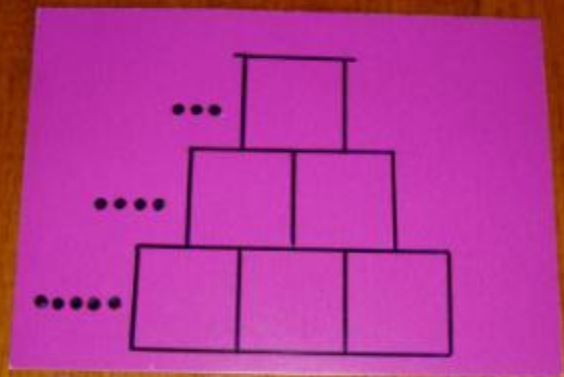


СОБЕРЕМ ПИРАМИДУ



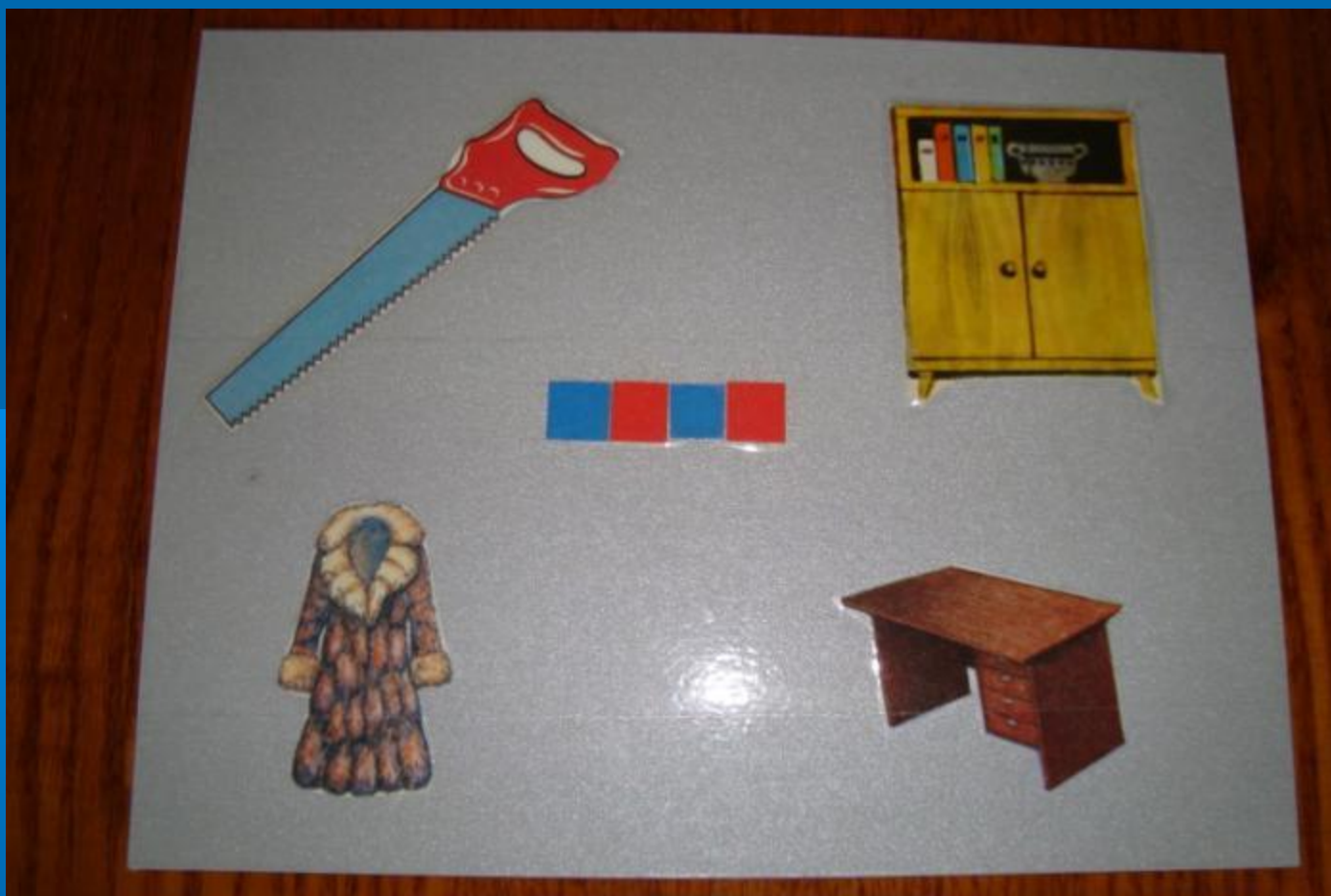


СОБЕРУ ПИРАМИДУ



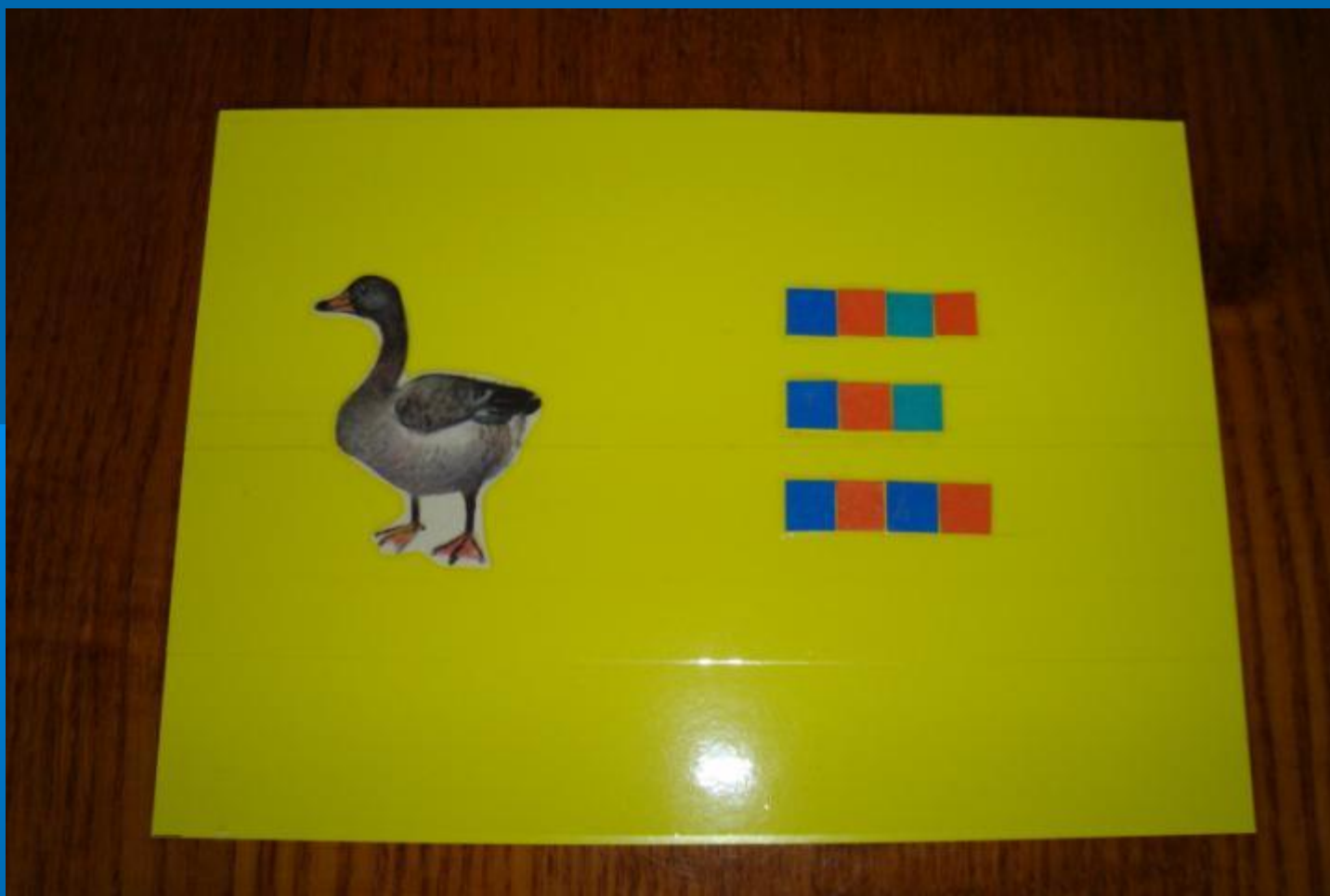
НАЙДИ ПРЕДМЕТ

Цель: закреплять умение последовательно выделять звуки в словах и соотносить их с данной звуковой схемой.



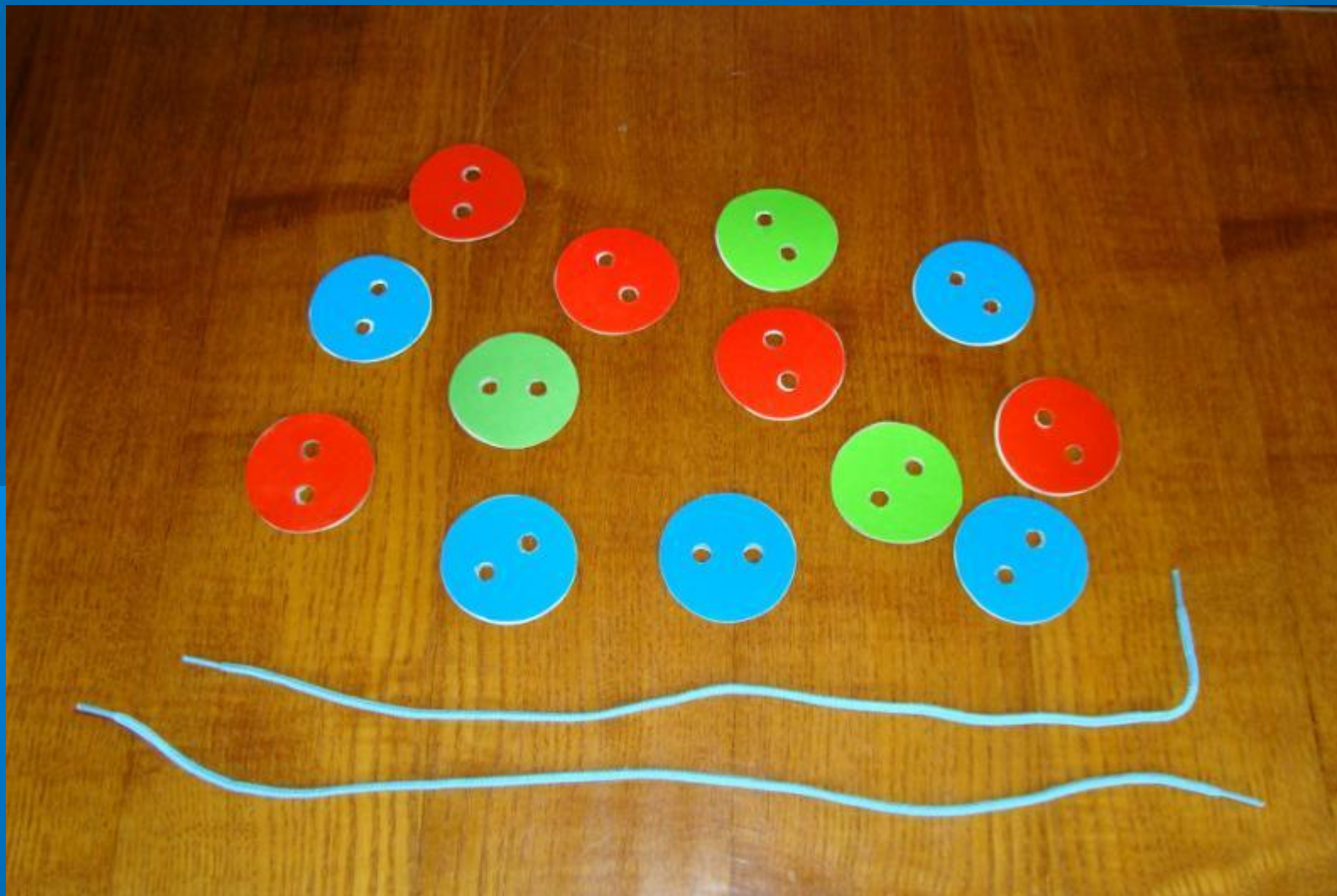
ПОДБЕРИ СХЕМУ

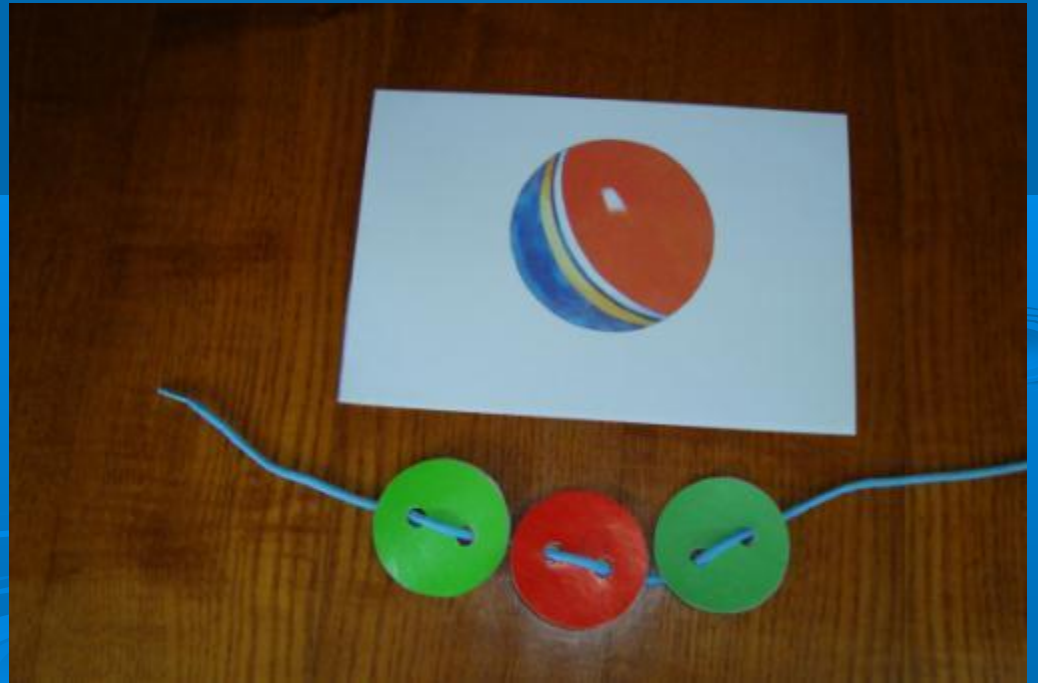
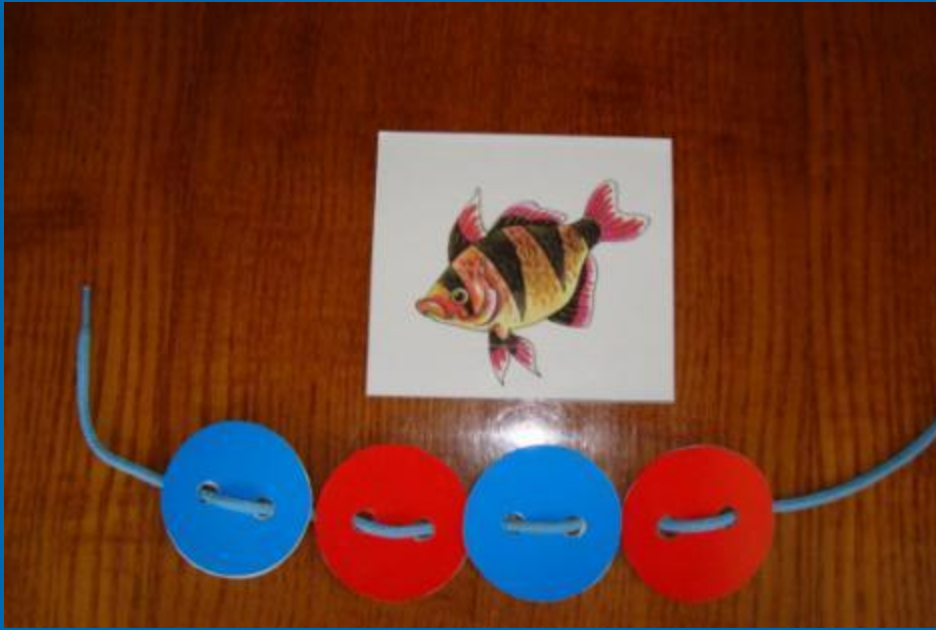
Цель: закреплять умение составлять звуковые СХЕМЫ СЛОВ.



ЗВУКОВЫЕ БУСЫ

Цель: закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !***

