

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И  
УПРАЖНЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ  
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ  
ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА У  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР**

*учитель-логопед МБДОУ д/с №12  
Никитина Е.А.*



*«Первоочередная задача обучения грамоте состоит в том, чтобы открыть ребенку звуковую форму слова, ознакомить его со звуковым строением слов...со звуковой материей языка – его звуками».*

*Д.Б.Эльконин*



## **Дидактические игры и упражнения – средство формирования навыков звукового анализа**

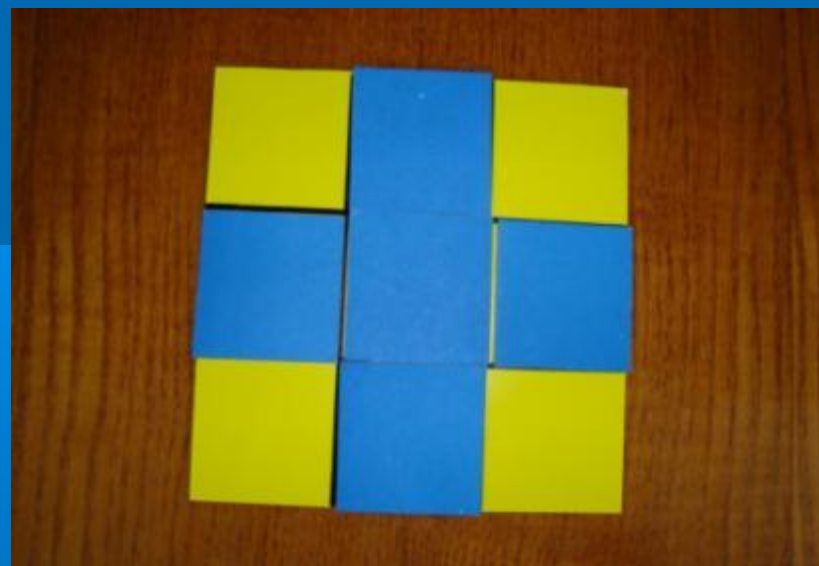
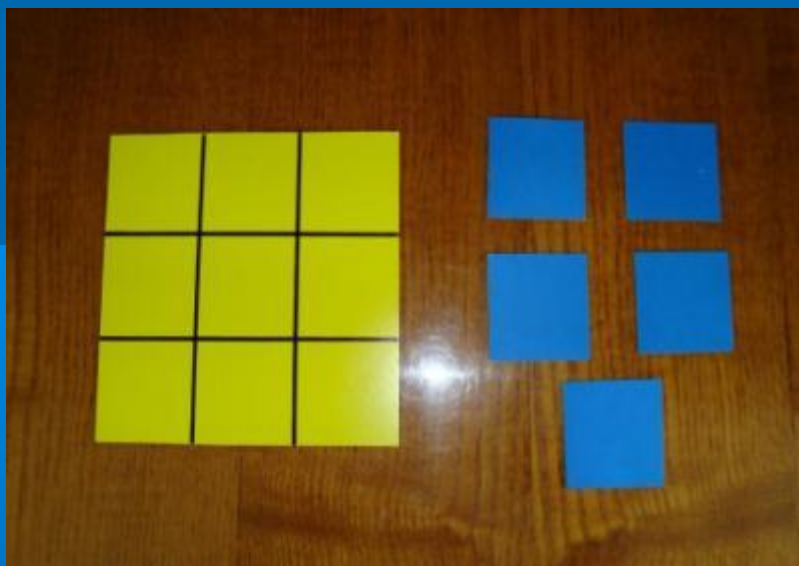
**У дидактической игры две цели: обучающая и игровая.**

Необходимо, чтобы эти цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала.

**Значение дидактических игр:** использование дидактических игр и упражнений в работе с детьми с ОНР поддерживает положительное эмоциональное состояние детей, интерес и внимание, а также улучшает результативность в формировании навыков звукового анализа.

# Звуковая мозаика

**Цель:** развивать умение детей определять наличие заданного звука в слове.



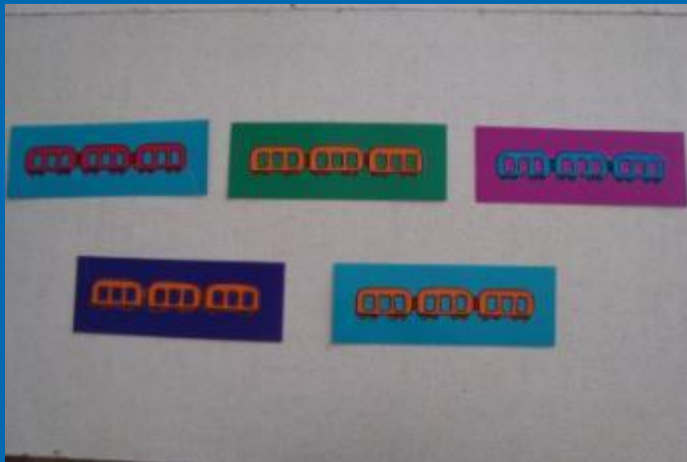
# СОБЕРИ КАРТИНКИ В ЦЕПОЧКУ

**Цель:** упражнять детей в выделении первого и последнего звука в слове.



# ЗВУКОВЫЕ ВАГОНЧИКИ

**Цель:** развивать умение определять позицию заданного звука в слове (начало, середина, конец)



# ОТГАДАЙ ИМЯ

**Цель:** учить выделять первые звуки в названиях картинок и составлять из них слова.



# ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД

**Цель:** упражнять в определении количества звуков в словах.





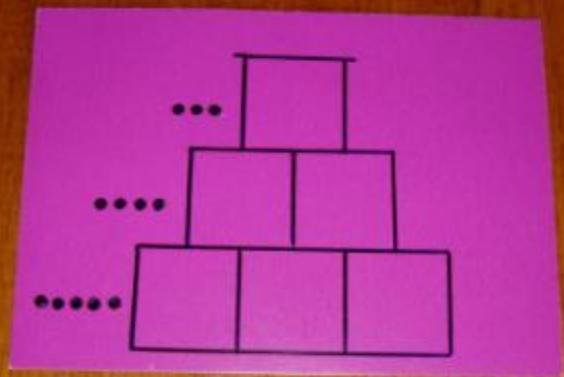


# СОБЕРЕМ ПИРАМИДУ



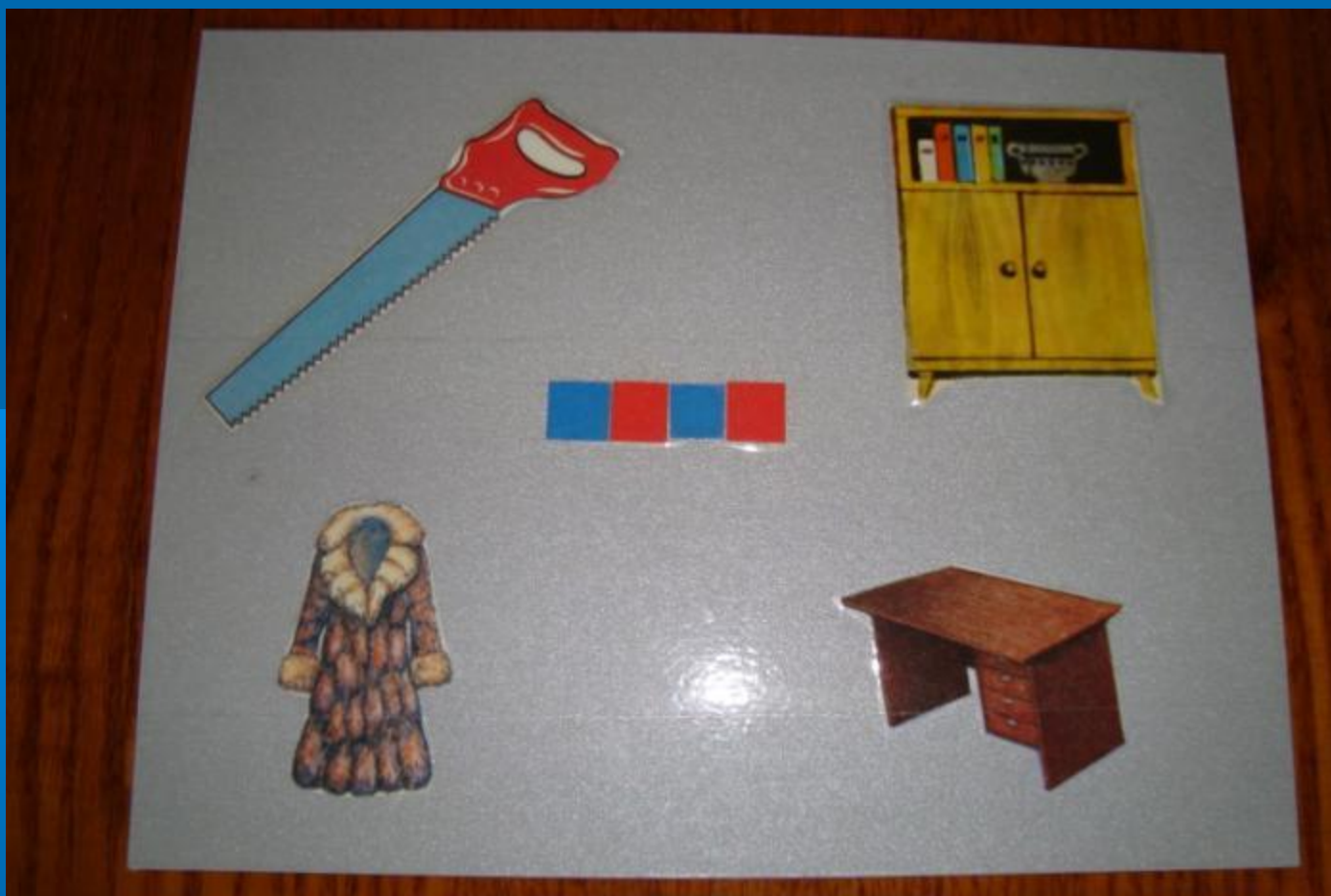


# СОБЕРУ ПИРАМИДУ



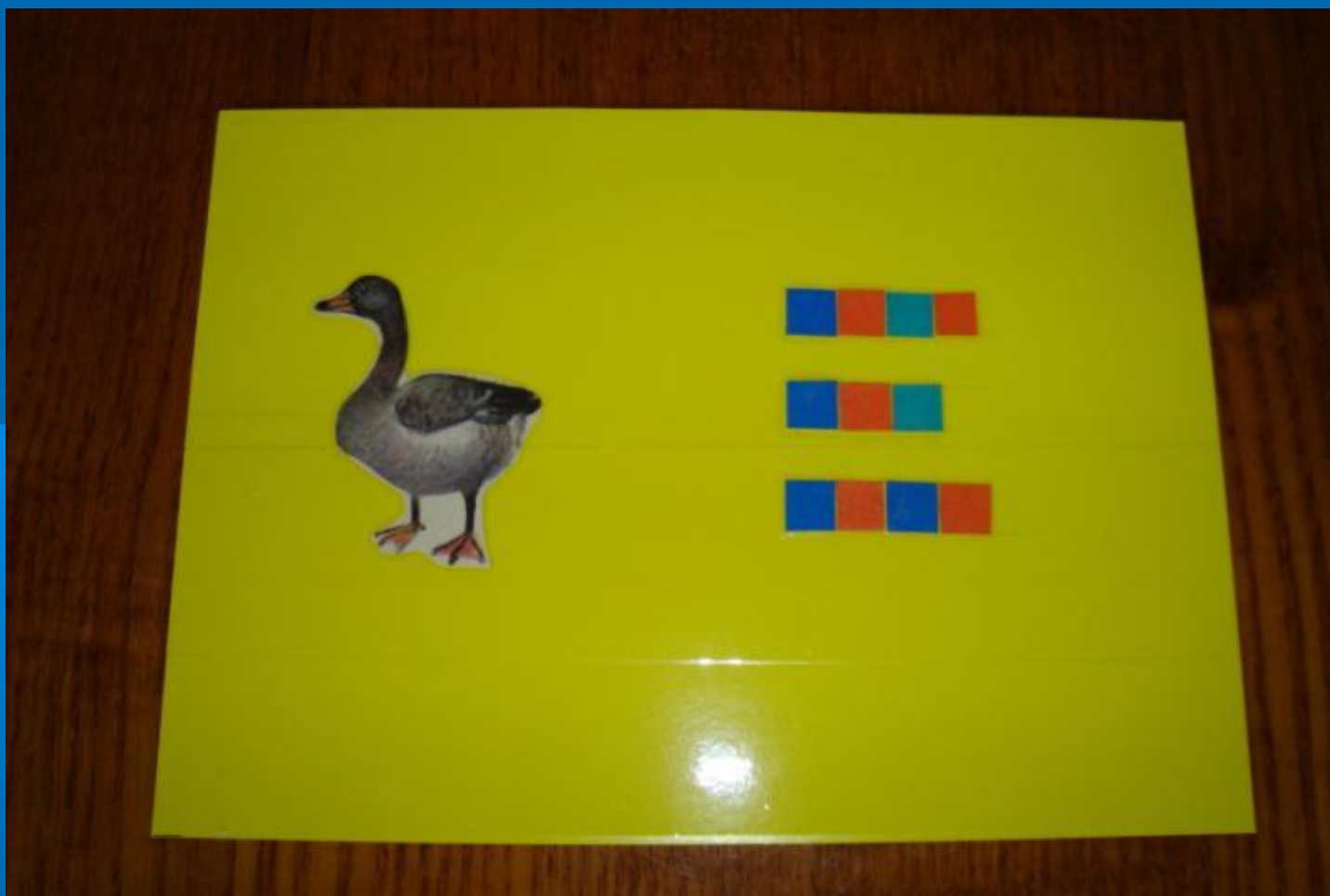
# НАЙДИ ПРЕДМЕТ

**Цель:** закреплять умение последовательно выделять звуки в словах и соотносить их с данной звуковой схемой.



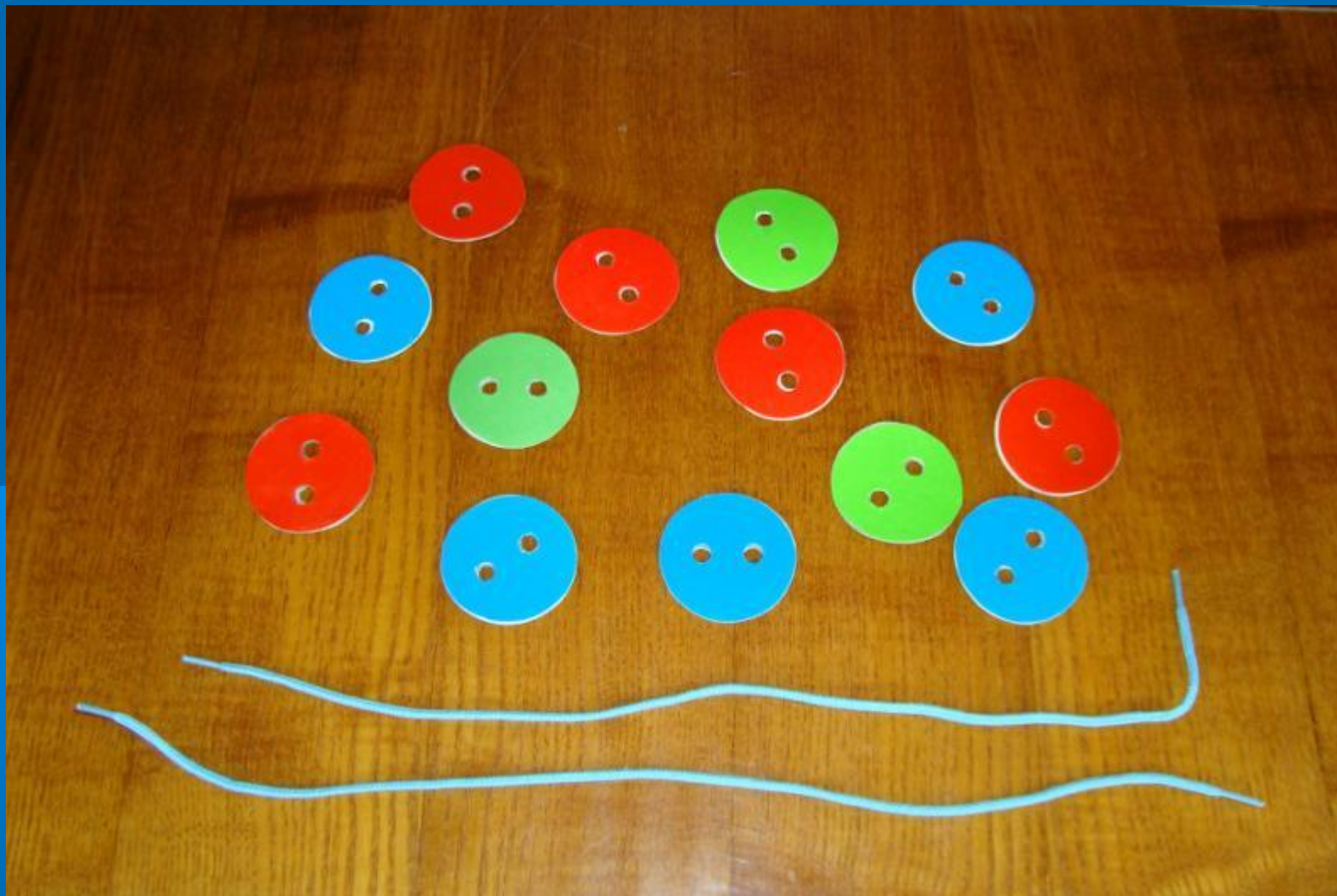
# ПОДБЕРИ СХЕМУ

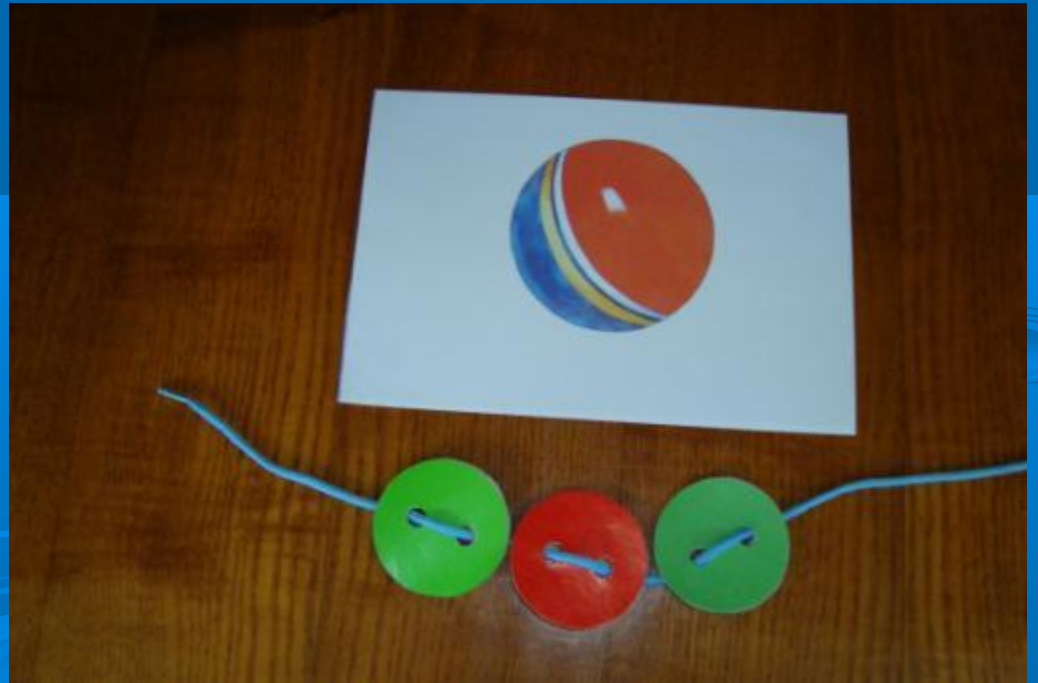
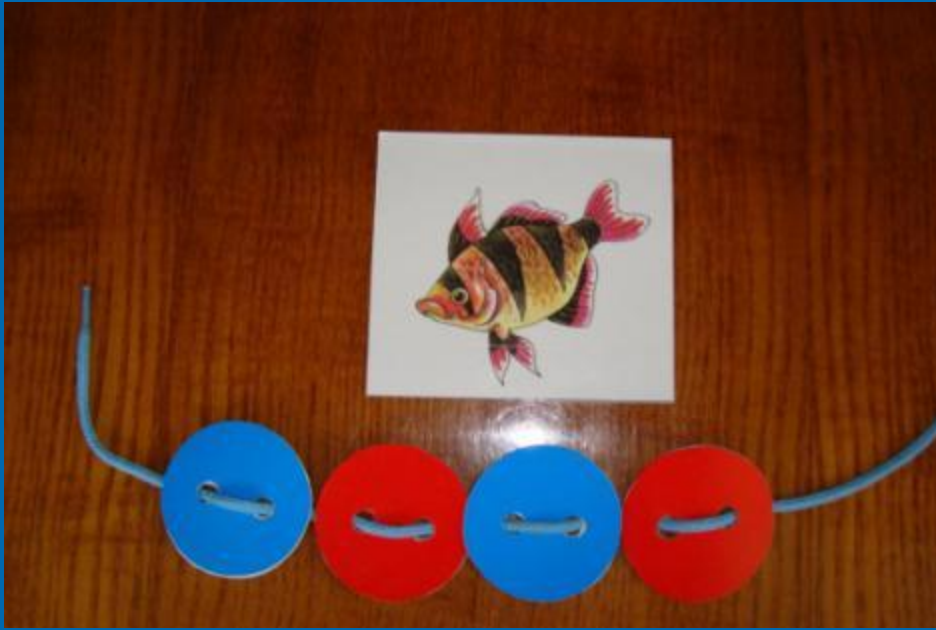
**Цель:** закреплять умение составлять звуковые СХЕМЫ СЛОВ.



# ЗВУКОВЫЕ БУСЫ

**Цель:** закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.







***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !***

