

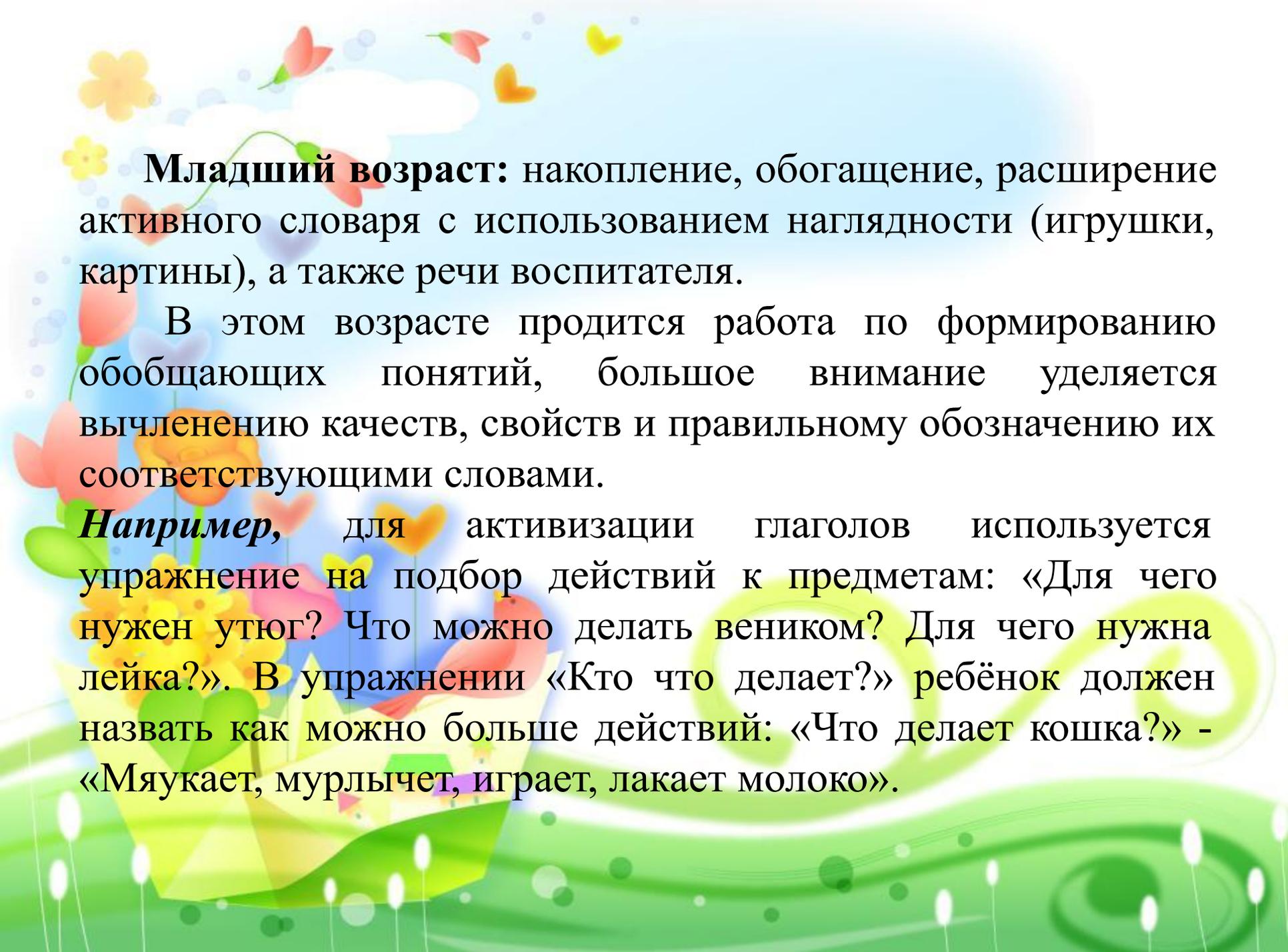
A vibrant, stylized illustration of a paper boat on a green field. The boat is yellow and contains a red bird, a yellow flower, and a small house. The background is a light blue sky with white clouds, pink and yellow flowers, and a green field with white flowers. The text is written in a bold, red, serif font, centered on the page.

***Дидактические игры и упражнения
по формированию словарного запаса и
лексико-грамматического строя речи у
детей с нарушениями интеллекта***

Основные задачи:

- работать над правильным пониманием смысла слов
- расширять запас синонимов и антонимов
- формировать умение употреблять слова, правильно сочетая их по смыслу
- активизировать в речи детей такие части речи, как прилагательные и глаголы.

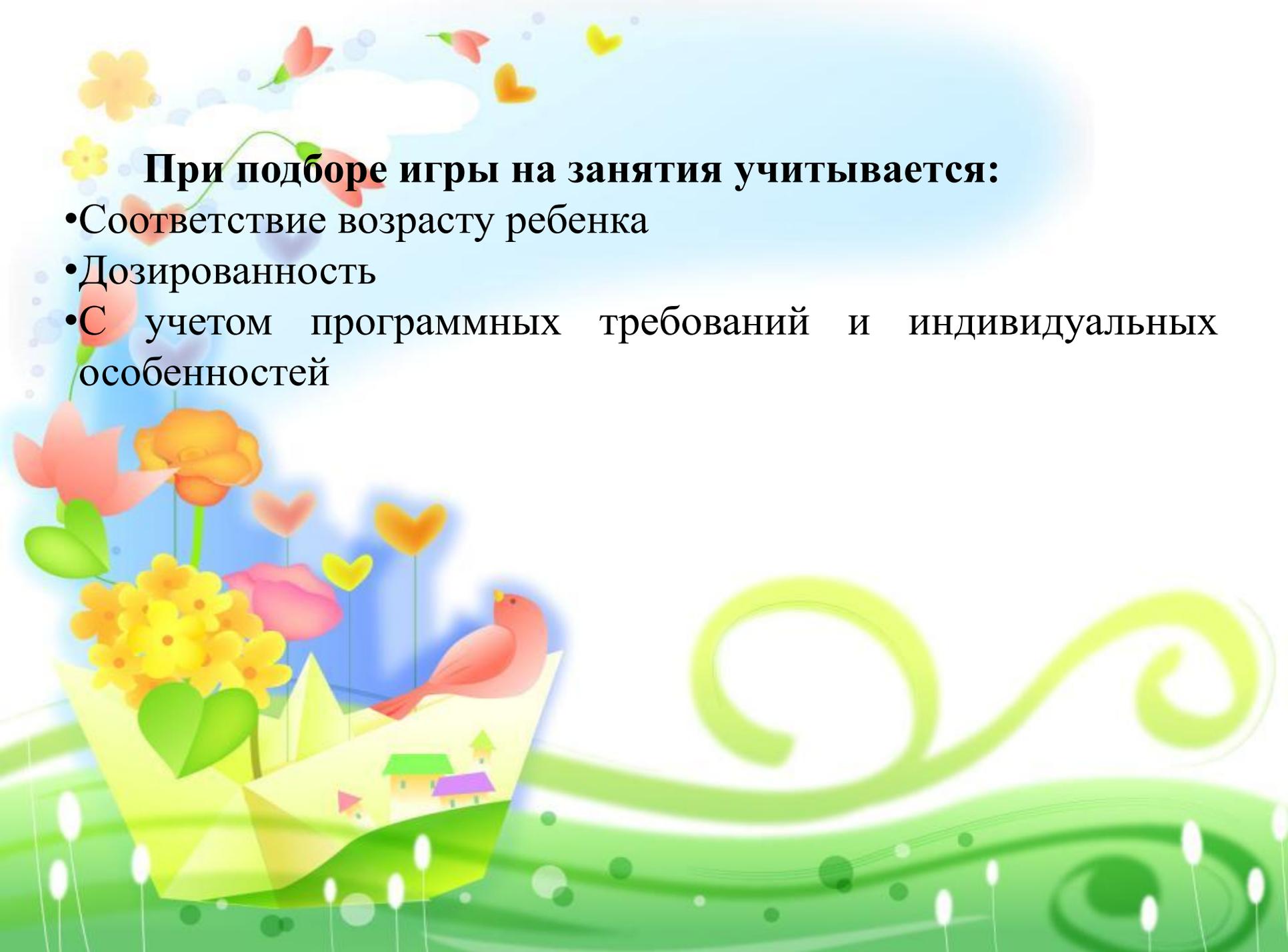
Все задачи словарной работы (обогащение, закрепление, уточнение, активизация словаря) взаимосвязаны между собой и реализуются в каждой возрастной группе.



Младший возраст: накопление, обогащение, расширение активного словаря с использованием наглядности (игрушки, картины), а также речи воспитателя.

В этом возрасте продится работа по формированию обобщающих понятий, большое внимание уделяется вычленению качеств, свойств и правильному обозначению их соответствующими словами.

Например, для активизации глаголов используется упражнение на подбор действий к предметам: «Для чего нужен утюг? Что можно делать веником? Для чего нужна лейка?». В упражнении «Кто что делает?» ребёнок должен назвать как можно больше действий: «Что делает кошка?» - «Мяукает, мурлычет, играет, лакает молоко».

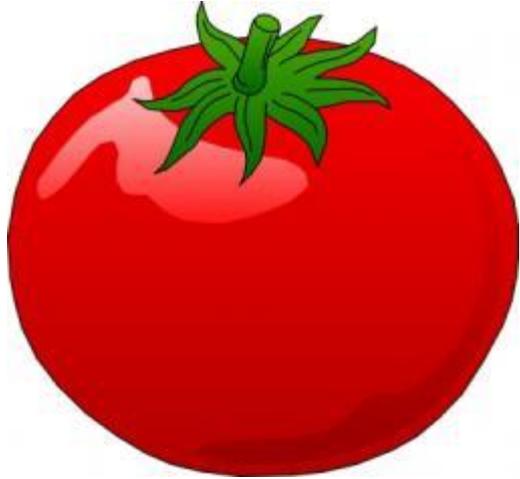


При подборе игры на занятия учитывается:

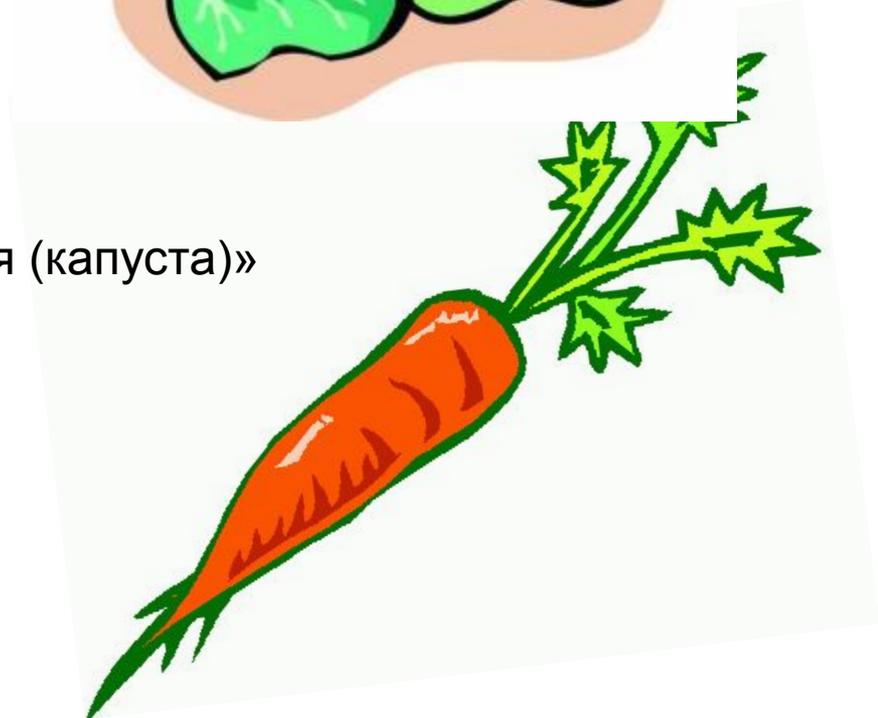
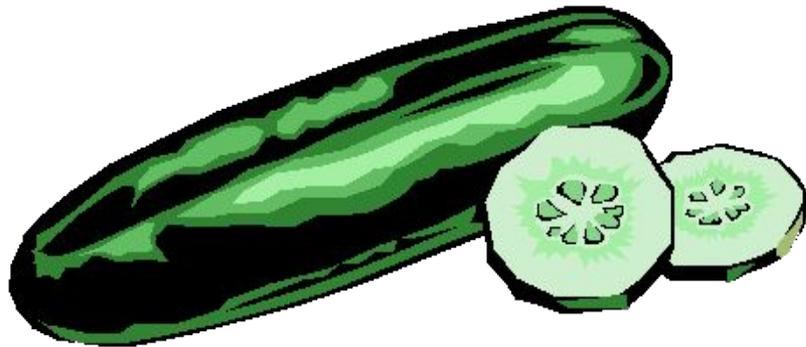
- Соответствие возрасту ребенка
- Дозированность
- С учетом программных требований и индивидуальных особенностей

«Загадки Зайца»

Цель: научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь.

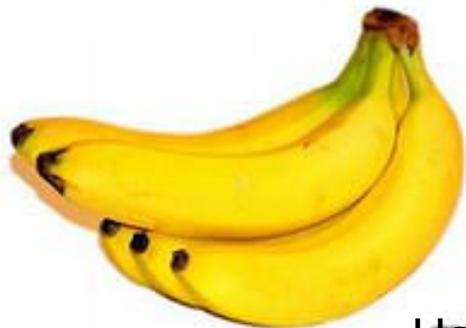
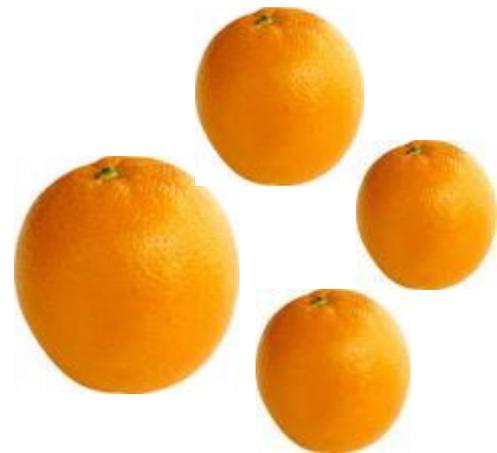
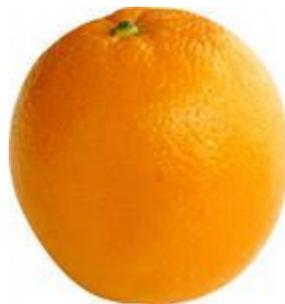
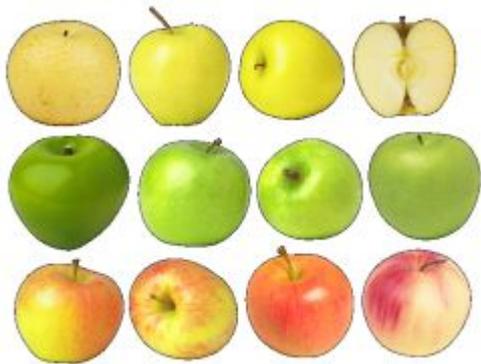


«Длинная, оранжевая/красная (морковь).
Зеленый, длинный (огурец).
Круглый, красный (помидор). Зеленая, круглая (капуста)»



«Один - много»

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.



Например: яблоко – яблоки, банан – бананы и др.

«Назови ласково»

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Например: сарафан – сарафанчик носки – носочки

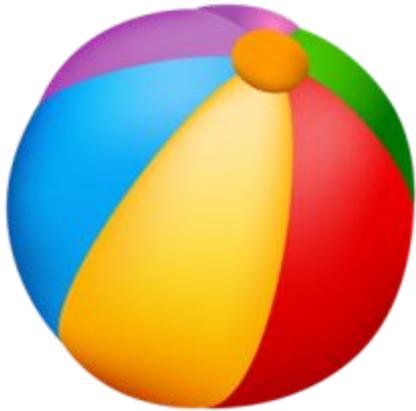
и т.д.



«Узнай игрушку»

Цель: уточнение и активизация словаря.

/Рассказ об игрушке, например: «Эта игрушка красного цвета синими полосками. Она круглой формы, хорошо прыгает. Можно играть и руками, и нога ми»./

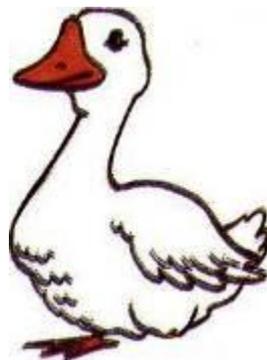


«Чего не хватает?»

Цель: развитие у ребенка целостного восприятия

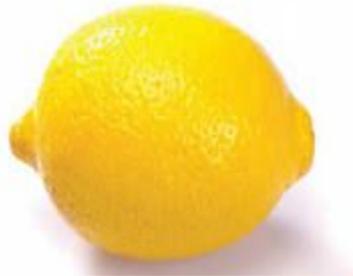
предмета.

Предложите ребенку внимательно посмотреть на картинки и спросить без чего гусь, машина, часы, воздушный шарик, флажок.



«Желтые овощи и фрукты»

Цель: учить составлять словосочетания.



«Где гусеница?»

Цель: формирование навыка понимания предложных конструкций.

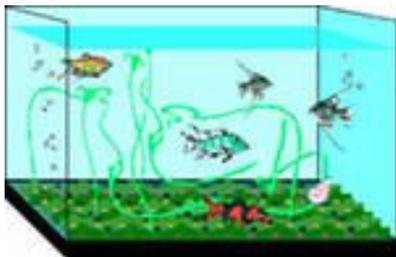
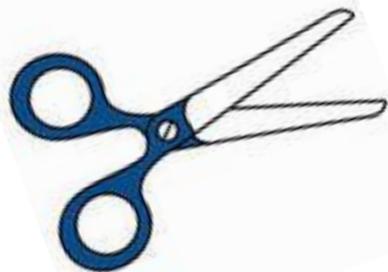
Скажи и покажи, где находится гусеница на каждой из этих картинок.



«Что нарисовано на этой страничке?»

Цель: расширить и активизировать словарь.

Дети должны рассказать, для чего нужны эти предметы, как ими пользоваться, из чего они сделаны.



«Спорт»

Цель: образование существительных мужского и женского рода, обозначающих людей, занимающихся разными видами спорта.



«Музыканты»

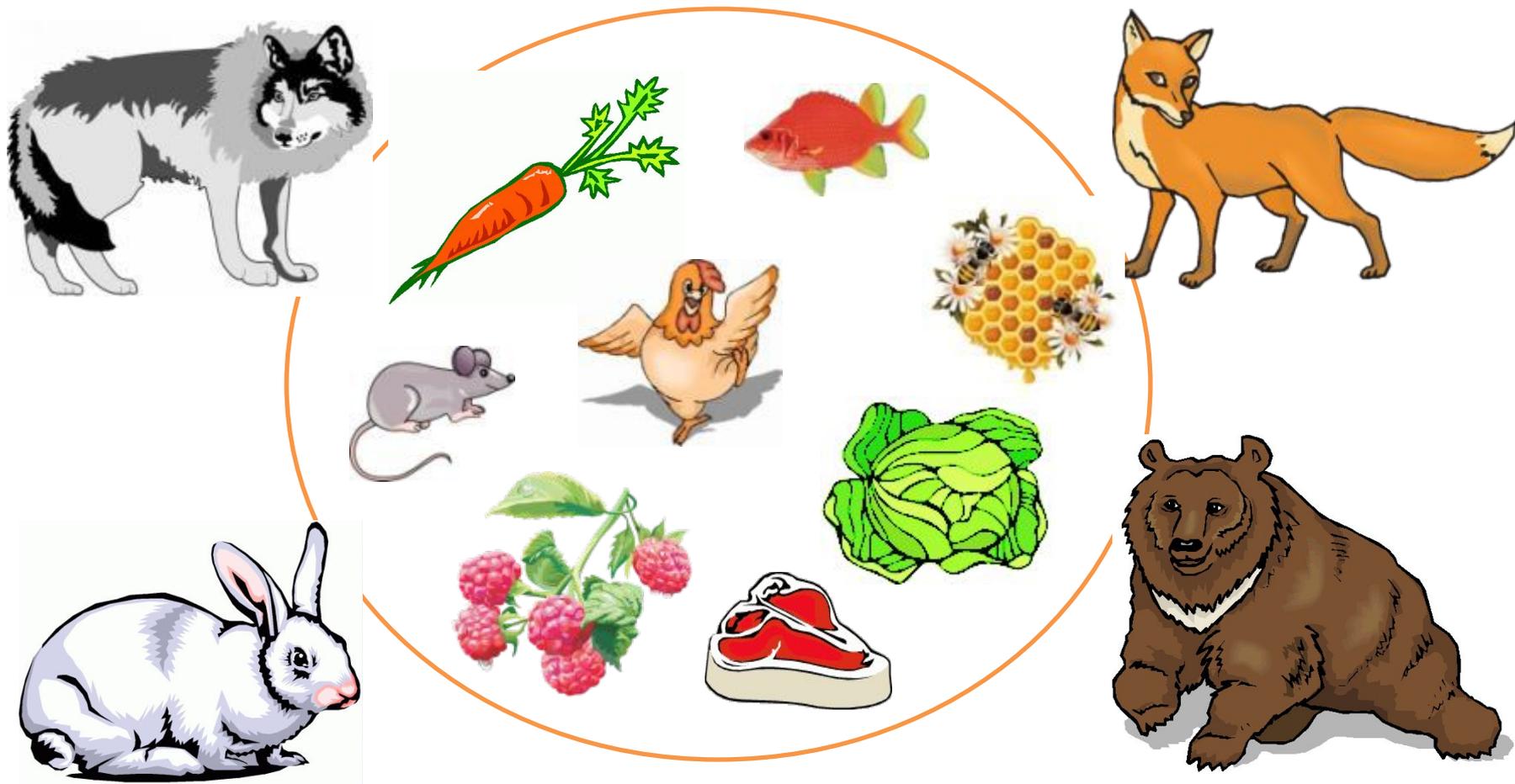
Цель: образование существительных мужского и женского рода, обозначающих людей, играющих на разных музыкальных инструментах.



«Кто чем питается?»

Цель: Закрепить правильное употребление существительных в творительном падеже.

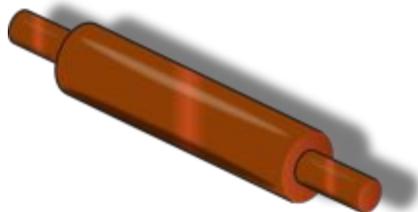
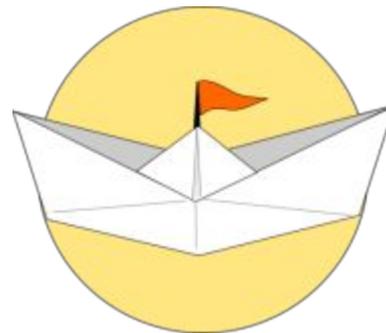
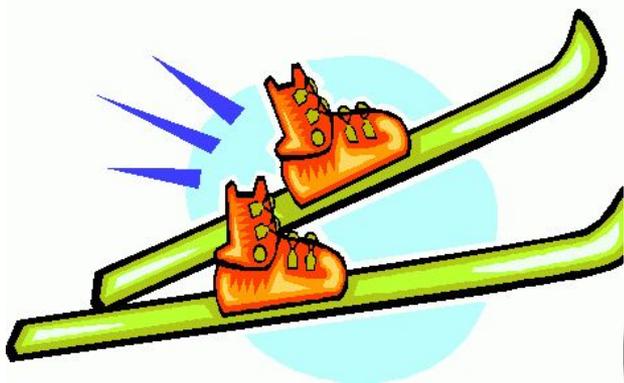
Предложите ребенку накормить животных и тем самым вспомните, кто, чем питается. Рассмотрите внимательно картинки и определите где, чья пища.



«Что лишнее?»

Цель: расширить и активизировать словарь по теме.

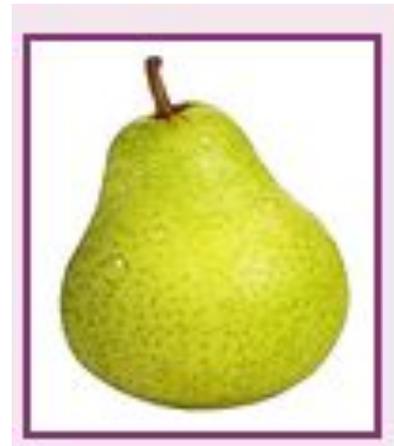
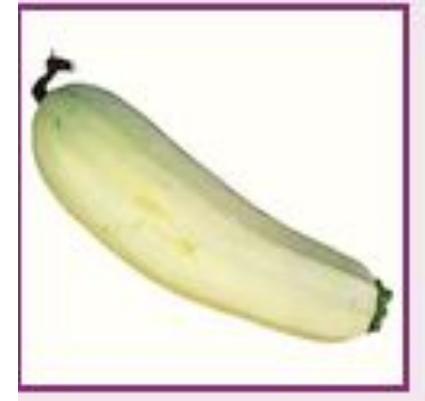
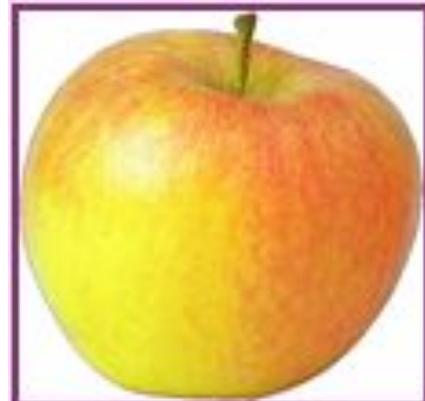
Выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. «Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?»



«Что

лишнее?»

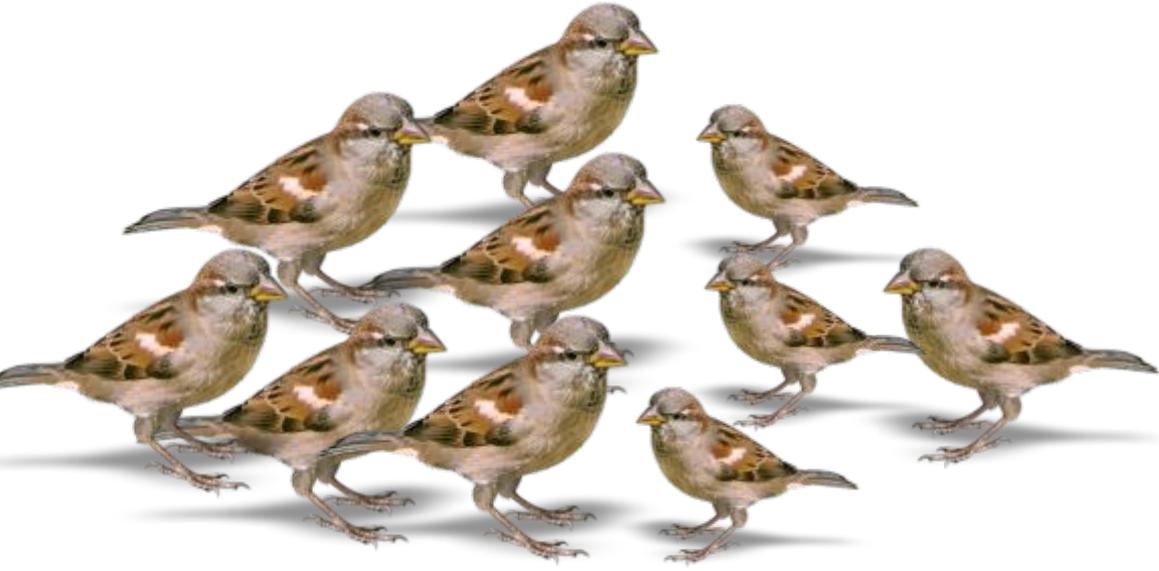
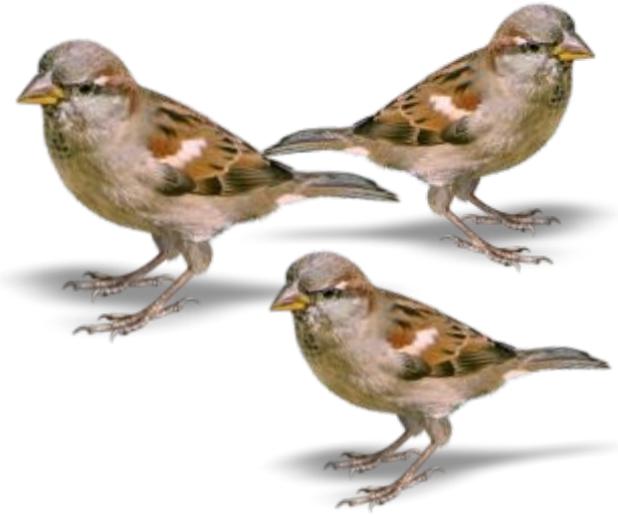
Цель: закрепление фруктов и овощей, уточнить их названия, цвет, форму, упражнение на классификация, развитие логического мышления.



«Сосчитаи воробьев»

Цель: учить согласованию существительного с числительным.

«Сколько здесь воробьев?» Посчитать воробьев, следя за правильностью речи.



«Столовая»

Цель: расширить словарь по теме, активизировать речь.

«Какую посуду нужно поставить для завтрака, ужина?»; «Какая посуда нужна, чтобы сварить суп, кашу ...» и т.д.



«В гостях у куклы Оли»

Цель: уточнить название предметов мебели, ее назначение.



«Фантастический зверь»

Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных;

в составлении простых распространённых предложений.

Ребёнок рассматривает картинку и описывает «невиданного» зверя, называя принадлежность каждой части тела тому или иному животному.

Например: «У этого зверя волчья голова, заячьи уши, медвежье туловище, петушиный хвост, лягушачьи лапки».



Д/и «Великаны»

Цель: научить детей преобразовывать слова с помощью суффиксов.

