

A faint, stylized image of a balance scale is visible in the background, tilted to the right. The scale has two pans hanging from a horizontal beam supported by a central vertical pillar. The background is a solid dark brown color.

# Дидактические игры на уроках математики в начальных классах

презентацию подготовила:  
учитель начальных классов  
Иваненко Галина Владимировна

МОУ Луговская СОШ  
2008

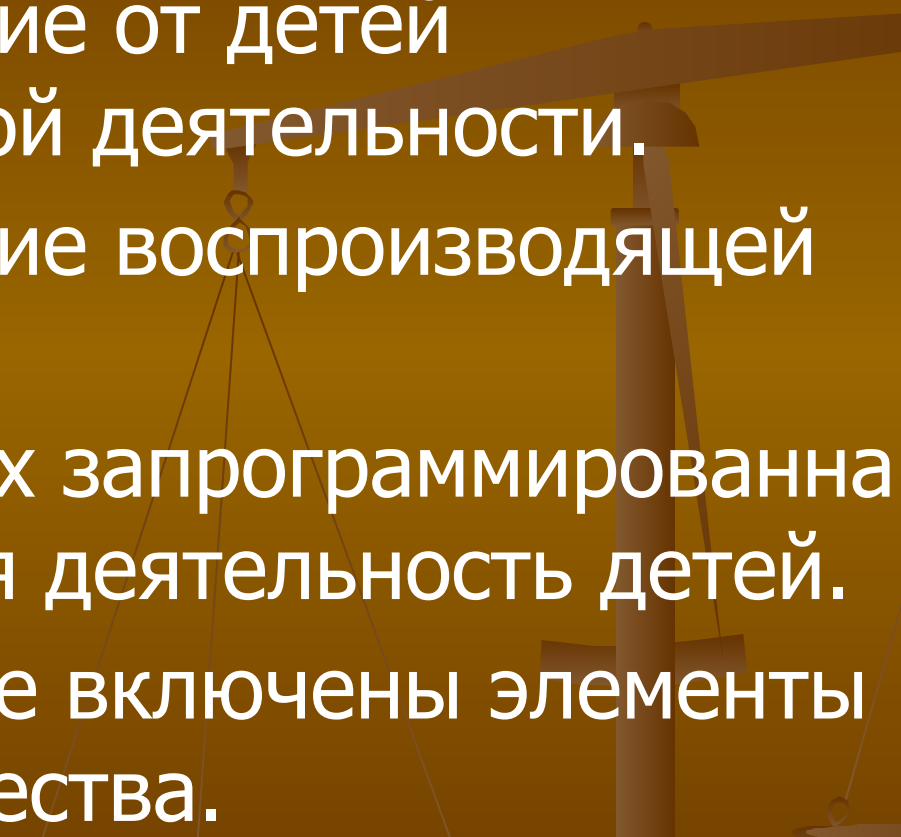
В.А. Сухомлинский писал: «Без игры и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

«Игра, это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат, ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора ее была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной школы детства.»

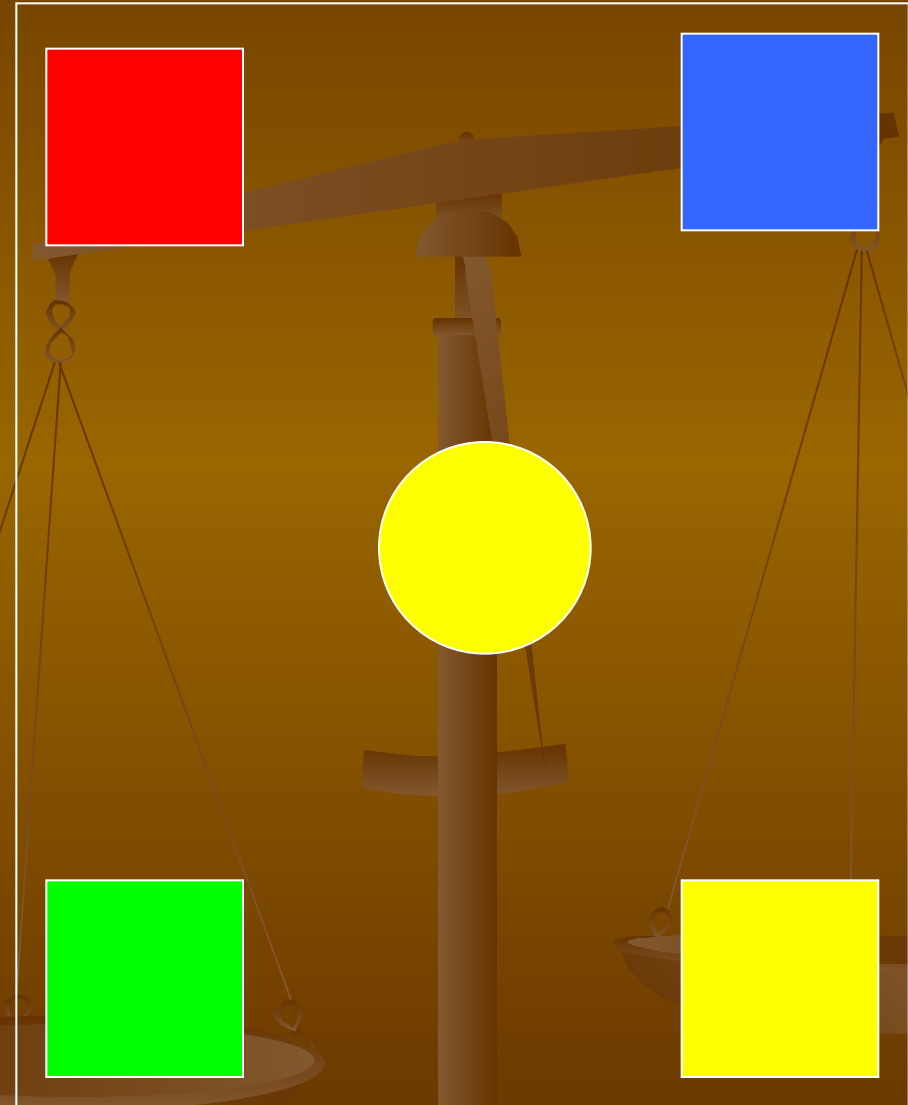
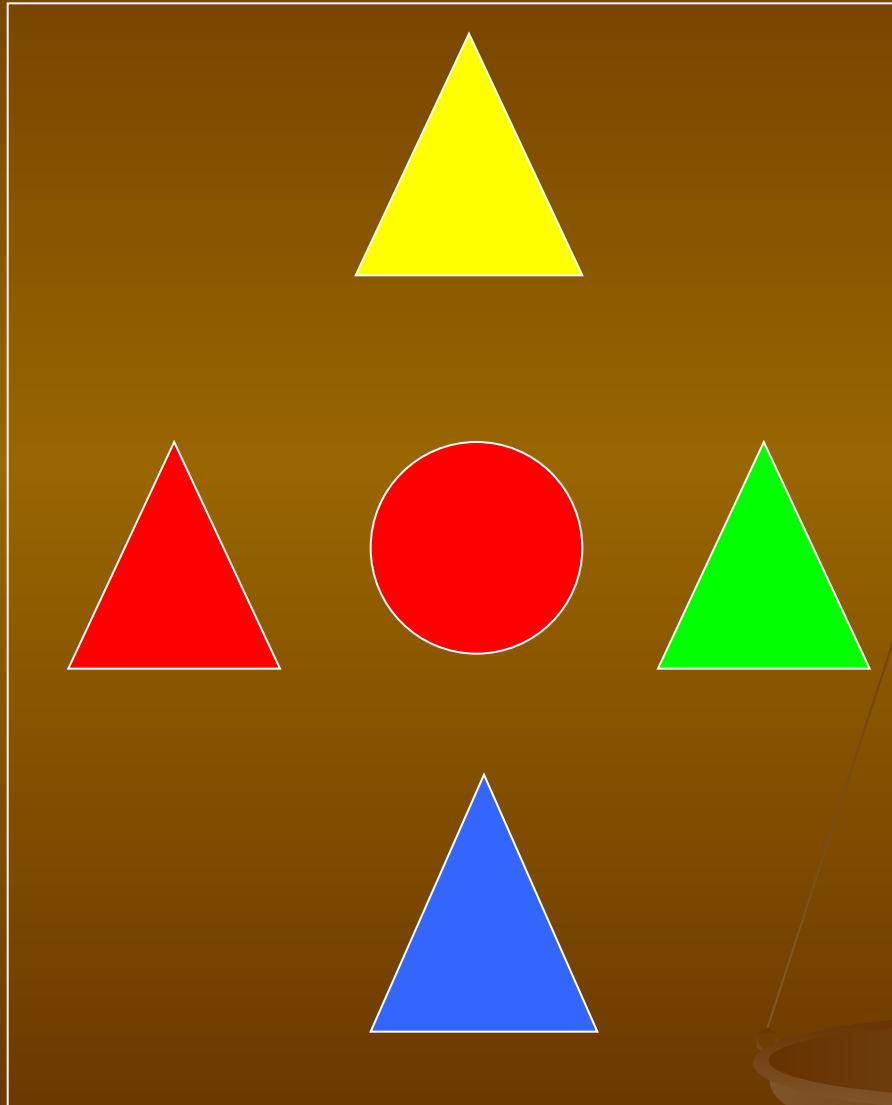
С.Т. Шацкий



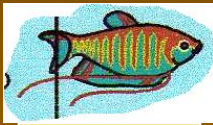
# Классификация игр

- Игры, требующие от детей исполнительской деятельности.
  - Игры, требующие воспроизводящей деятельности.
  - Игры, в которых запрограммирована преобразующая деятельность детей.
  - Игры, в которые включены элементы поиска и творчества.
- 

Игры, требующие от детей  
исполнительской деятельности.  
«Составим узор»



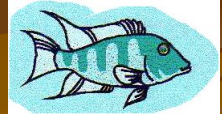
# Игры, требующие воспроизводящей деятельности «Математическая рыбалка»



$7 - 4$



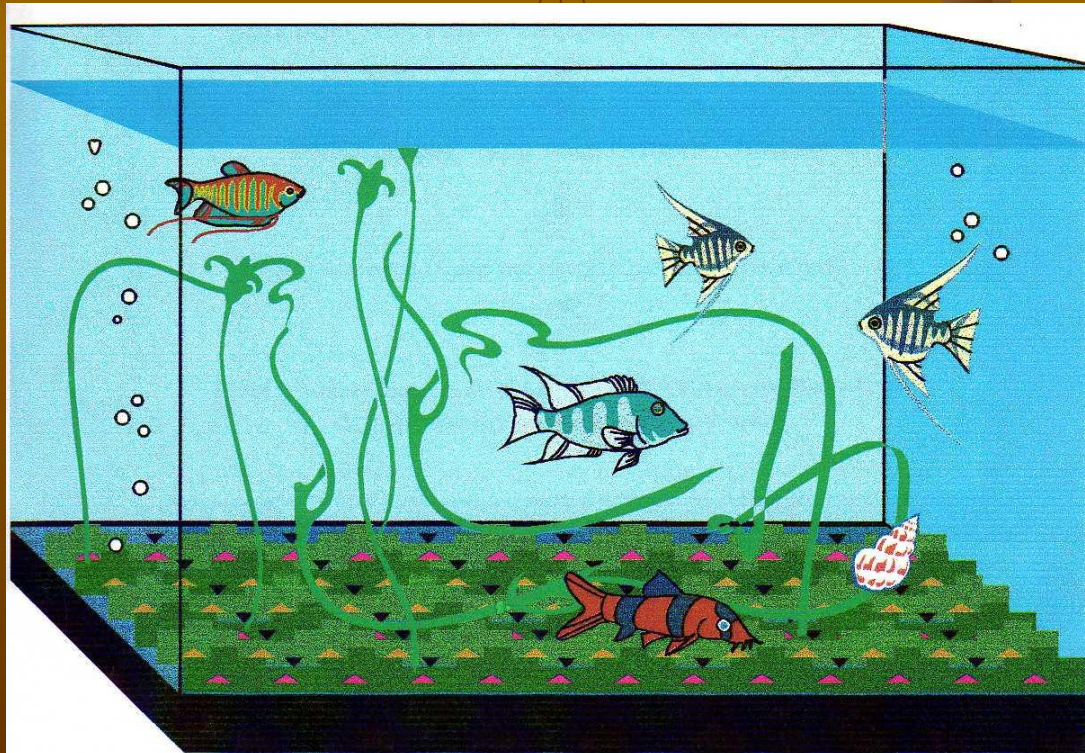
$7 + 8$



$13 - 5$



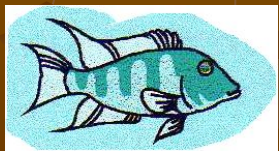
$5 + 3$



$14 - 4$



$10 + 5$



$9 + 7$

# «Точно по курсу»



$2+1$

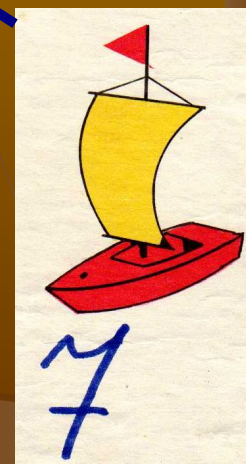
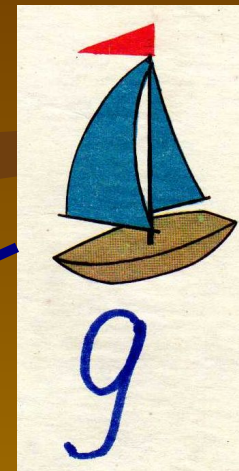
$9-7$

$5-4$

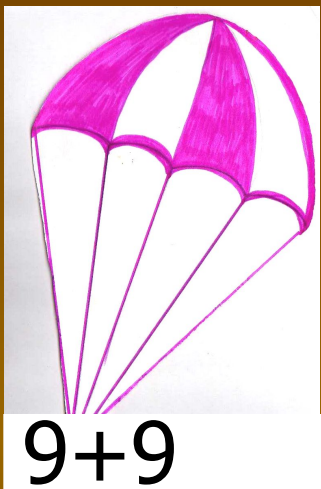
$8+2$

$3+4$

$4+5$



# «Лучший летчик»



1  
1

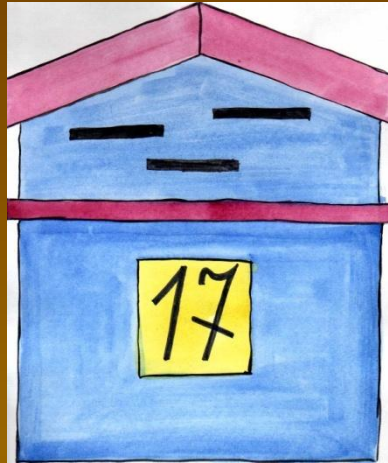
1  
2

1  
3

1  
8



# «Помоги пчелке»



$$\begin{array}{r} 9+ \\ 8 \end{array}$$



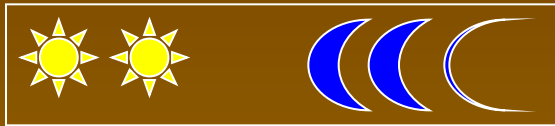
$$\begin{array}{r} 8+ \\ 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7+ \\ 8 \end{array}$$



### 3. Игры, в которых запрограммирована преобразующая деятельность детей «Математическая эстафета»

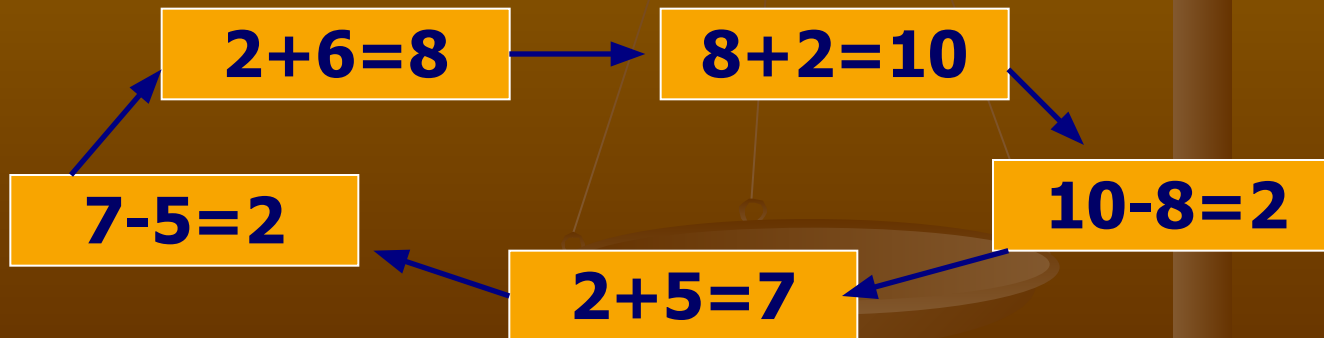


$$\begin{aligned}3+2&=5 \\ 2+3&=5 \\ 5&=2+3 \\ 5-3&=2 \\ 5-2&=3\end{aligned}$$

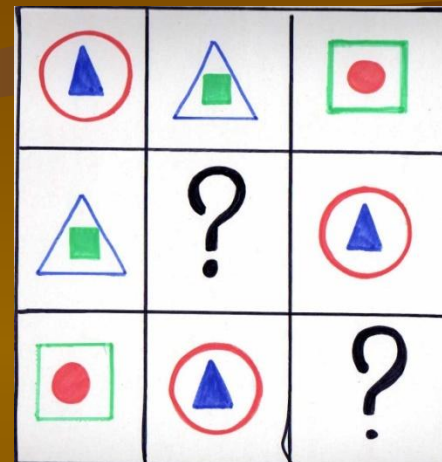
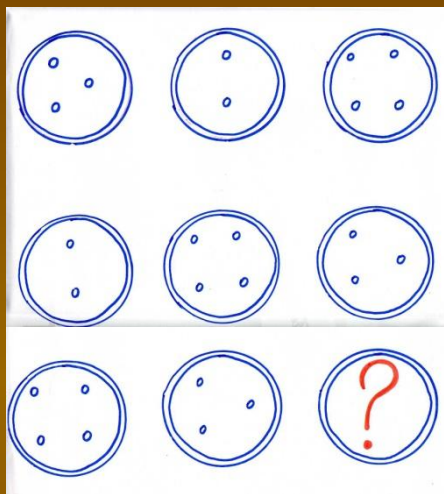
$$\begin{aligned}4+3&=7 \\ 3+4&=7 \\ 7&=3+4 \\ 7-3&=4 \\ 7-4&=3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}6+2&=8 \\ 2+6&=8 \\ 8&=6+2 \\ 8-6&=2 \\ 8-2&=6\end{aligned}$$


«Составь круговые примеры»



# Игры, в которые включены элементы поиска и творчества. «Угадай загадки веселого Карандаша!»



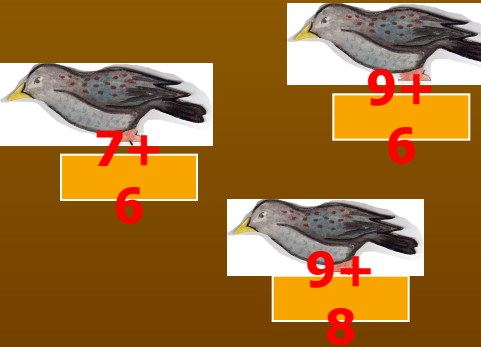
# Устный счет



1  
5

1  
7

13



7+  
6

9+  
6

9+  
8



1  
5

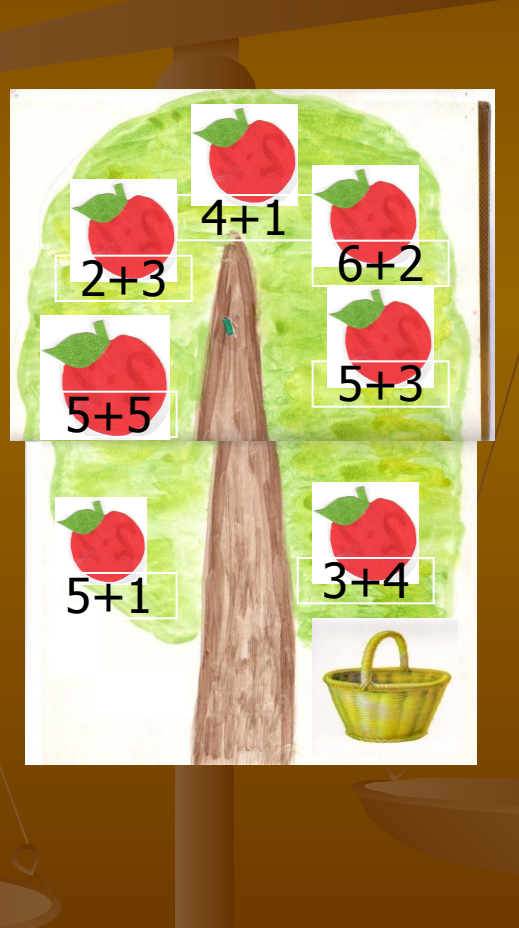
1  
7

13

7+  
6

9+  
6

9+  
8



2+3

4+1

6+2

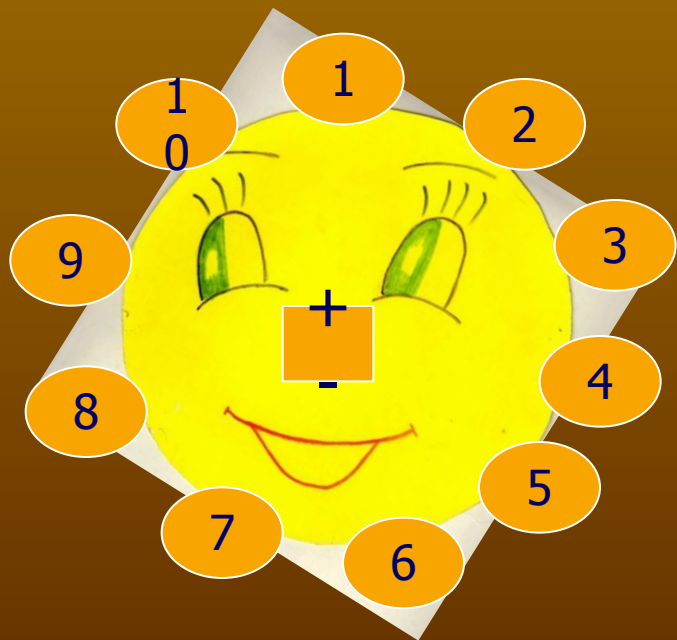
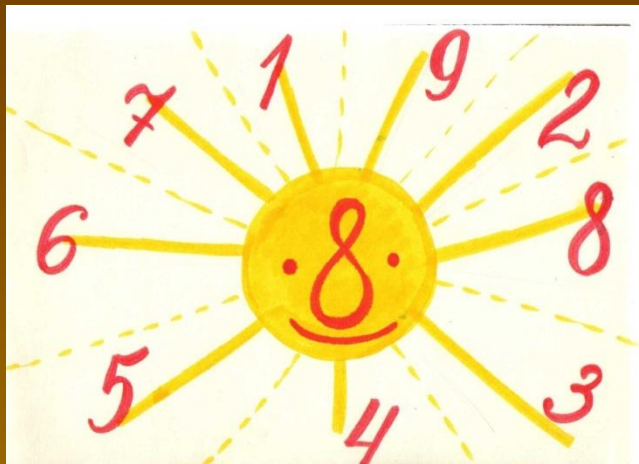
5+5

5+3

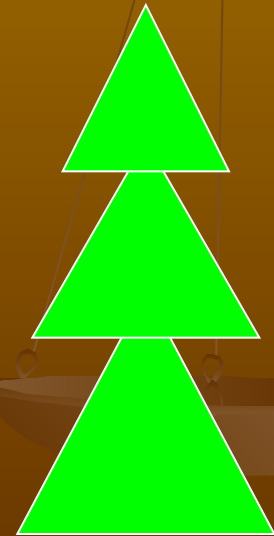
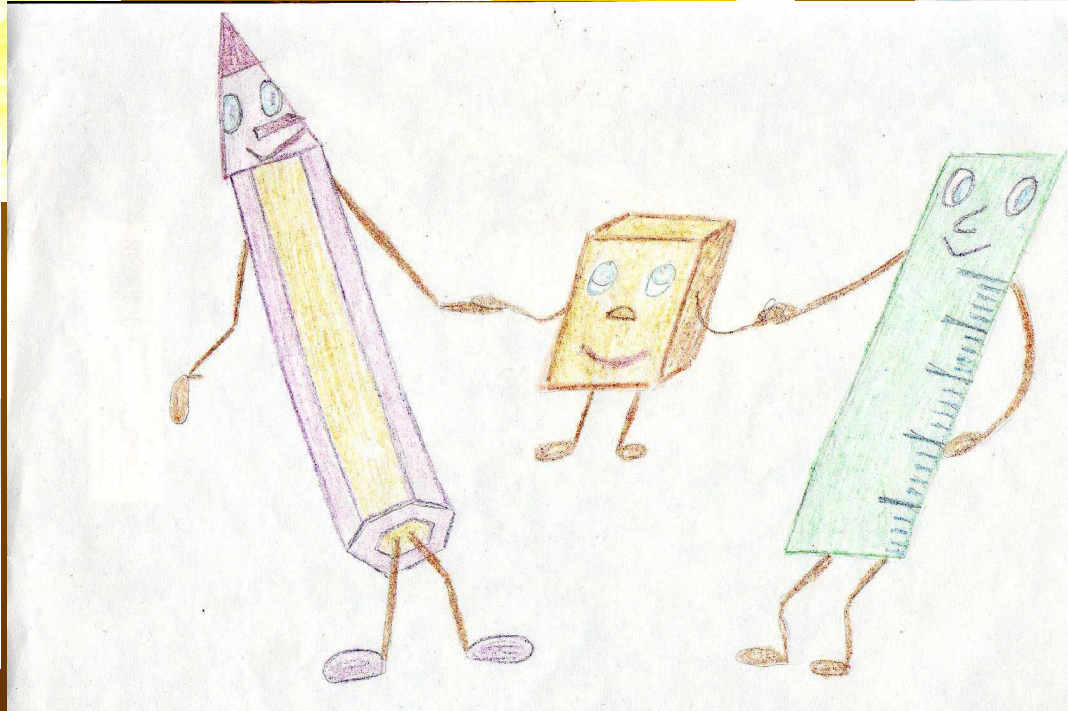
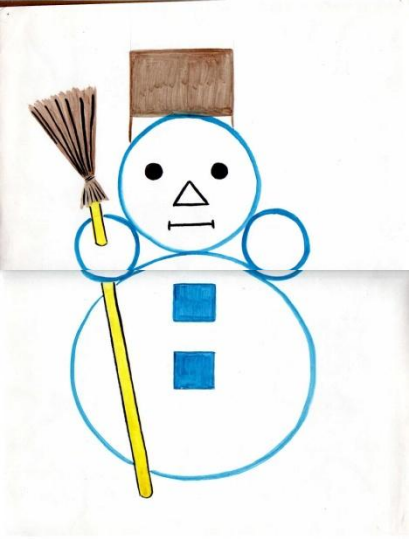
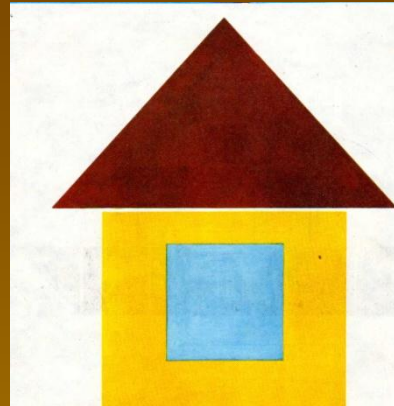
5+1

3+4

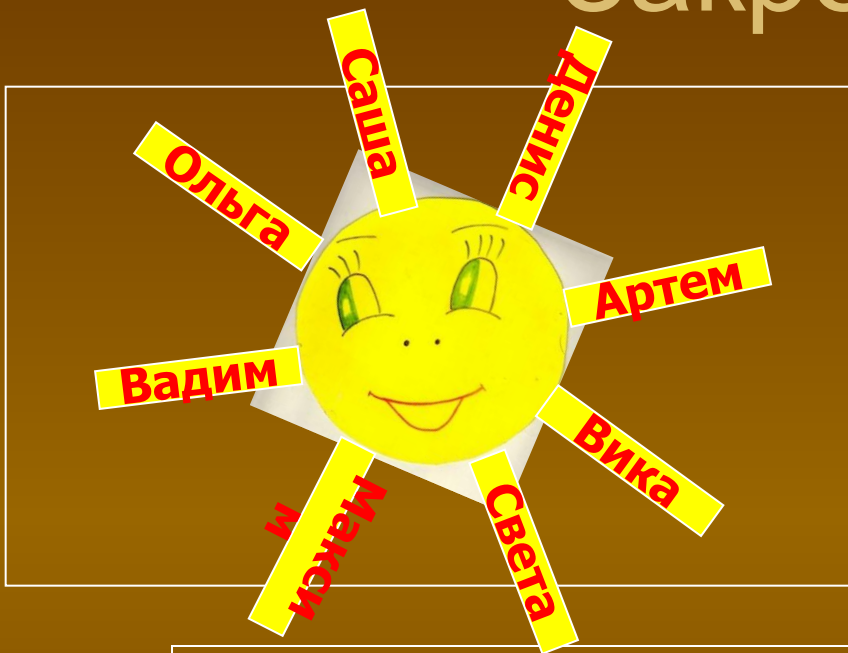
# Игра «Молчанка»



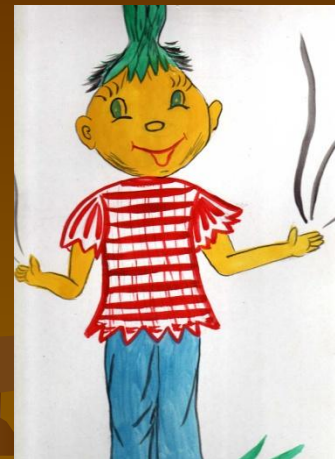
# Новый материал «Страна Геометрия»



# Закрепление

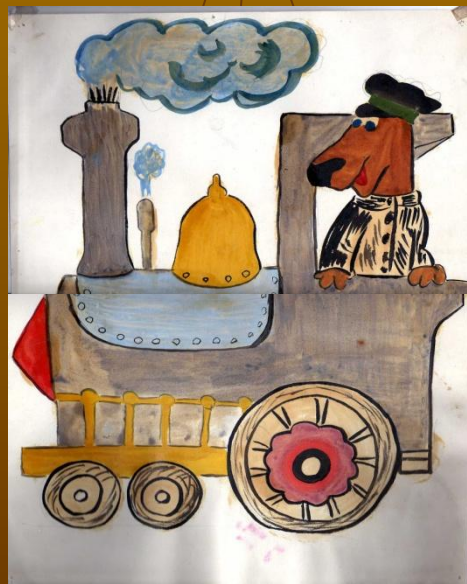


# Сказочные герои





# Виды транспорта

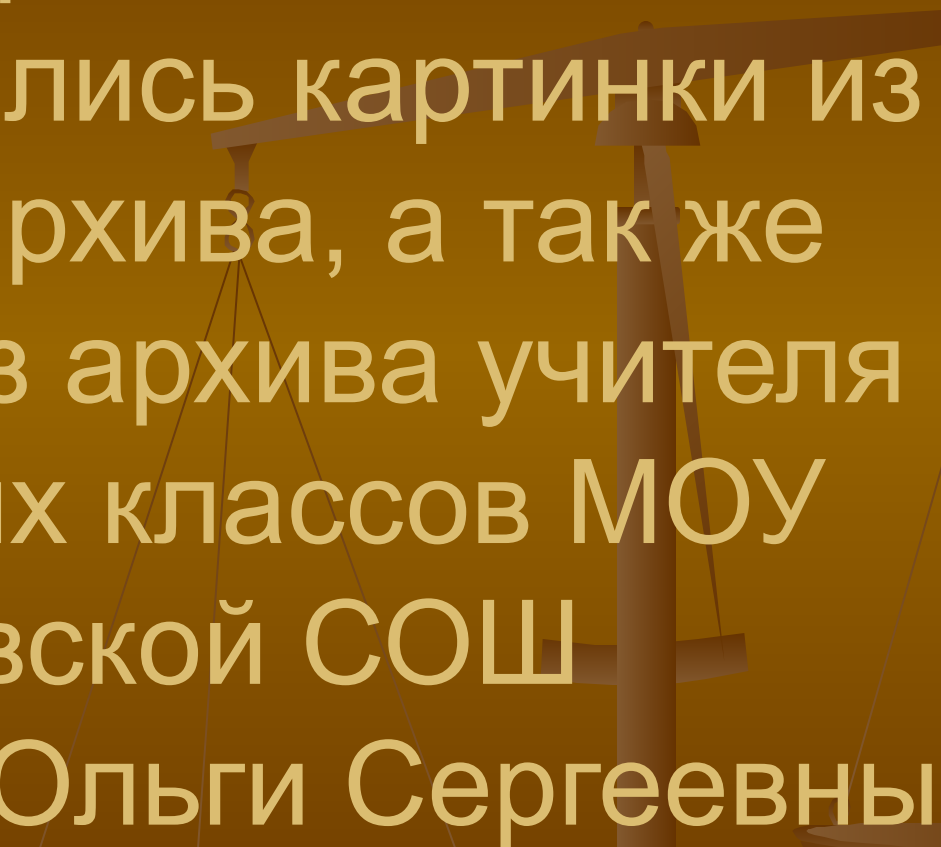


Это результат поисков и размышлений  
учителя, пытающегося сделать  
обучение детей более светлым и  
радостным.

Учиться надо весело,  
Учиться будем весело,  
Чтоб хорошо учиться.

***Желаю всем творческих  
успехов!***





Для презентации  
использовались картинки из  
личного архива, а также  
картинки из архива учителя  
начальных классов МОУ  
Луговской СОШ  
Новиковой Ольги Сергеевны