

Дидактические игры по

сенсорному развитию для детей младшего возраста



Подготовила: Государева Р.В., воспитатель структурного обособленного подразделения «Березка» МБДОУ Детский сад «Геремок» комбинированного вида.

- «Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь - это игра» А.С.Макаренко.

Дидактические игры на закрепление цвета



«Собери цветок»

Цель: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.

«Укрась бабочку»

Цель: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.



«Иголки для ежа»



- **Цель:** . Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста,
- (с бельевыми прищепками), формирование умения соотносить и объединять предметы по признаку цвета.

"Косыночки для матрешек"
Цель: Учить детей подбирать предметы по цвету



"Подбери чашку к блюдцу"



- ▣ **Цель:** Учить сопоставлять и сравнивать предметы по цвету



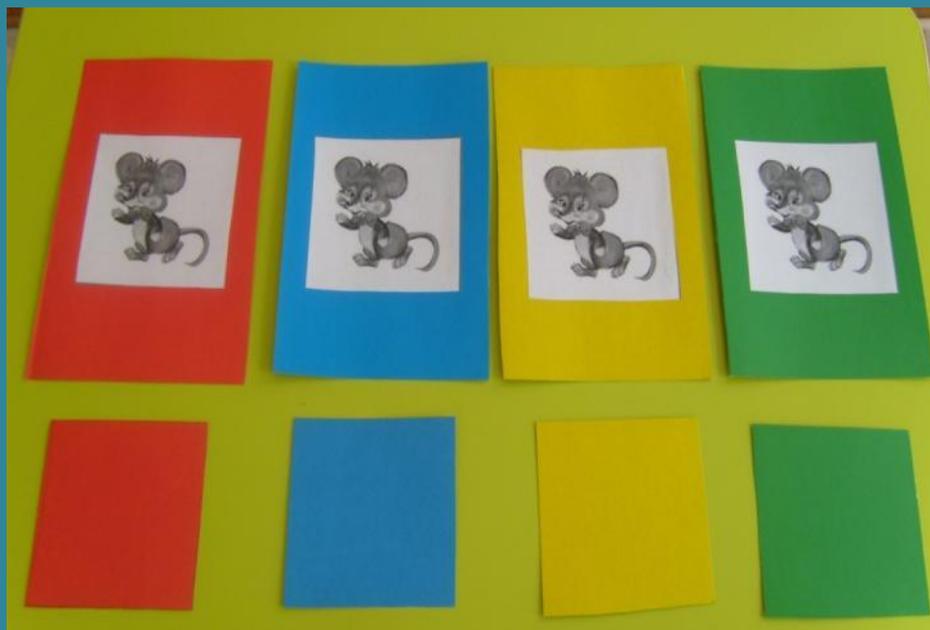
"Грибочки по местам"



- ▣ **Цель:** Учить сопоставлять и сравнивать предметы по цвету



"Спрячь мышку"



Цель:

Ознакомление детей с основными цветами спектра и их названиями.



Дидактические игры на закрепление цвета и формы

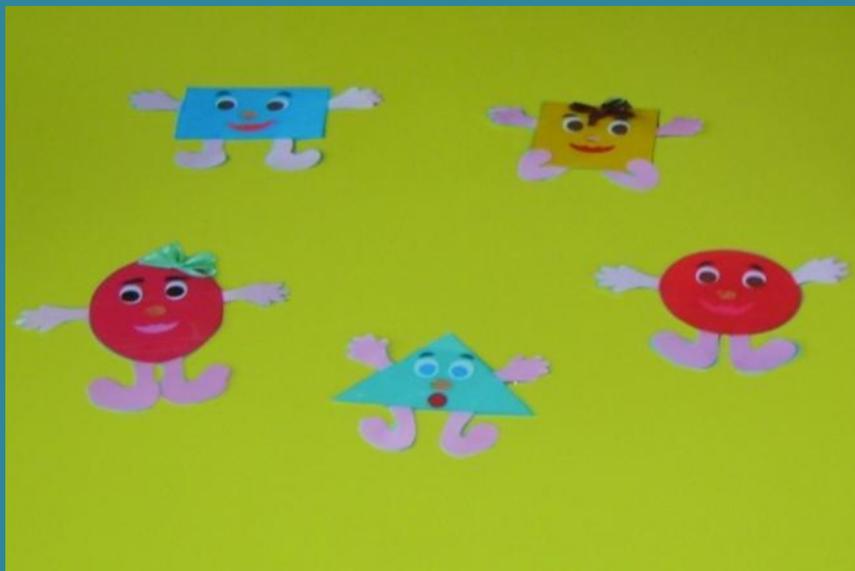
"Спрячь мышку в домик"



- ▣ **Цель:** Развивать представления детей об основных цветах и геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)



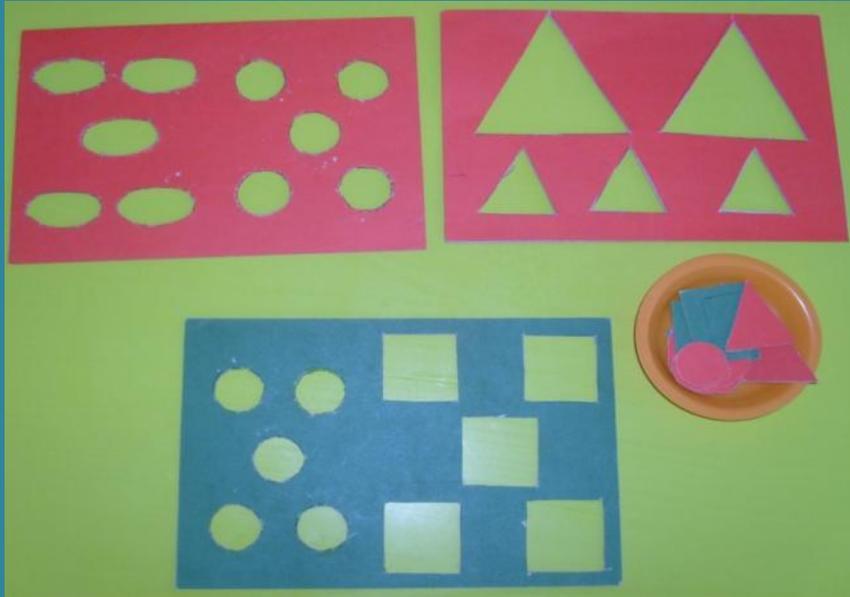
"В царстве фигурок-человечков"



- **Цель.** Ознакомление детей с кругом, квадратом, треугольником и их названиями. Обучение приемам обследования формы – обведению пальцем контура фигуры.



«Разложи фигуры по местам!»



- **Цель:** Ознакомление детей с четырьмя геометрическими формами и их названиями. Формирование действия подбора разными методами



"Почини одежду зайчатам"



- **Цель:** Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, **внимание**



«Найди пару»

- ▣ **Цель:** Учить детей находить пары одинаковых предметов.



«Половинки цветка»

Цель: Развивать целостное восприятие цвета, учить детей по цвету подобрать половинки цветов.



«Ура. Радуга»

- ▣ **Цель:** Учить детей правильно, подбирая по цвету, разложить картинки по радуге.



- ▣ "Я пытался достичь сердца ребенка словами, но они часто проходили мимо него не услышанными. Я пытался достичь его сердца книгами, он бросал на меня озадаченные взгляды. В отчаянии я отвернулся от него. «Как я могу пройти к сердцу этого ребенка?» - воскликнул я. Он прошептал мне на ухо: «Приди, поиграй со мной!».

