

# Дидактические материалы Марии Монтессори.



# Мария Монтессори



**М. Монтессори (1870-1952) - итальянский педагог, врач. Первая женщина в Италии - доктор медицинских наук (1896). Практическую деятельность начала в детской психиатрической клинике (1895-1898), где разработала метод развития органов чувств у умственно отсталых детей. Успех метода (воспитанники Монтессори наравне с другими детьми сдавали экзамены за курс начальной школы) позволил применить его к нормальным детям дошкольного возраста. Для внедрения своей системы Монтессори создавала дошкольные учреждения для детей 3-6 лет - "дома ребенка"**



# 5 зон Монтессори - класса

**Практическая  
зона**

**Математическая  
зона**

**Языковая  
зона**

**Сенсорная  
зона**

**Космическая  
зона**

# Сенсорная зона



# ЗОНА СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

В этой зоне развития можно научить ребенка различать цвета, звуки, форму. Можно развивать «барическое» чувство — умение ощущать разницу в весе, взвешивая в руке или на игрушечных весах тяжелые и легкие предметы. В группах Монтессори дети живут не понарошку, а всерьез. Если у малыша падает на пол кувшин и вода разливается, ему сразу видна ошибка. Как правило, ребенок сам искренне расстроен, и воспитателю нет необходимости ругать его. И в этом заключается еще один замечательный принцип педагогики, который можно назвать автоматическим контролем ошибок. Вообще, метод Монтессори — это педагогика без наказаний.



# Математическая зона



# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗОНА

В этой зоне собраны материалы, позволяющие обучить ребенка основам математики.

Обучение математике проходит естественно: малыш просто живет в подготовленной среде, «пропитанной» математикой. Математическая зона содержит все необходимые материалы для того, чтобы ребенок научился сложению, вычитанию, освоил порядковый счет — все то, что считается необходимым для готовности ребенка к школе. Монтессори - материал учит детей мыслить логично и точно, ребенок без труда переводит в математические термины уже хорошо знакомые ему понятия.

# Космическая зона



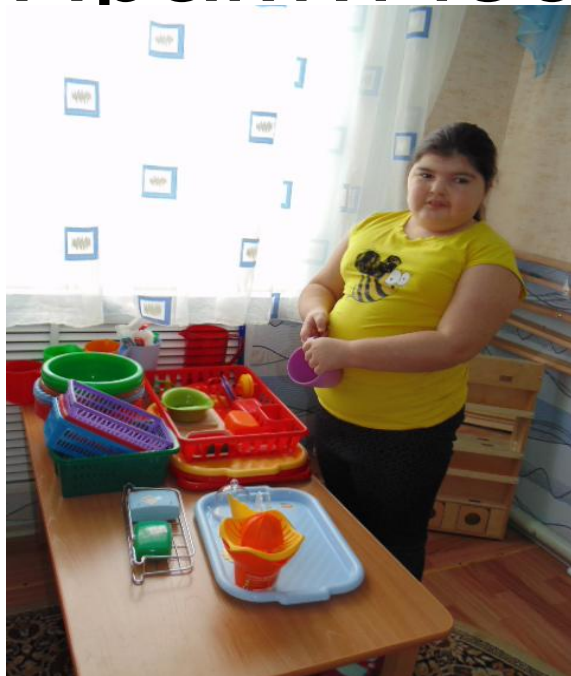


# ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО («КОСМИЧЕСКОГО»)

## ВОСПИТАНИЯ

- Здесь ребенок может получить первые представления об окружающем мире, о взаимосвязях и взаимодействии явлений и предметов, об истории и культуре разных народов.  
В этой зоне малыш также узнает основы ботаники, зоологии, анатомии, географии и других естественнонаучных дисциплин.  
Какие же материалы используют в группах, работающих с детьми по методике Марии Монтессори, для развития разных навыков и обучения разным понятиям?

# Практическая зона



## **ЗОНА ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

Цель этих упражнений — помочь ребенку научиться заботиться о себе. Уроки для малышей в Монтессори - группах просты и жизненны: налить воду в кувшинчик, а затем в чашку, открыть и закрыть дверь, правильно поздороваться.

На больших деревянных рамках, как на манекенах, части одежды со всевозможными застежками, большими по размеру, чем на самом деле. Так легче научиться застегивать пуговицы, крючки и кнопки, завязывать шнурки.

В Монтессори - группах дети быстро учатся сами ухаживать за собой. Согласитесь, нашим детям часто приходится слышать: «Ты еще маленький!», «Подрастешь, тогда и будешь делать все сам». Но, к сожалению, потом будет поздно. А в группах Монтессори дети скорее услышат: «Ты уж взрослый и вполне можешь справиться с этой задачей сам». Учитель должен просто показать, как правильно обращаться с тем или иным материалом, или дать, говоря языком методики, презентацию.

Упражнения практической жизни включают в себя также материалы, которые можно использовать для переливания, пересыпания и сортировки предметов, — все то, что развивает движения руки и является подготовкой к освоению письма, чтения и математических абстракций. Очень важно: все предметы, которыми пользуется ребенок, должны быть настоящими, а не игрушечными.





## **ЗОНА ЯЗЫКОВОГО РАЗВИТИЯ**

В этой зоне кроха расширяет словарный запас, учится читать и писать.

Большое значение уделяется развитию мелкой моторики. Именно поэтому многие игры-пособия Монтессори способствуют мелкой работе рук, массажу пальчиков. Дети обводят пальчиком шершавые буквы и пишут их на крупе, учатся составлять слова с помощью подвижного алфавита.

**Спасибо за  
внимание.**





## **12 заповедей Марии Монтессори при работе с детьми**

1. Детей учит то, что их окружает.
2. Если ребенка часто критикуют - он учится осуждать.
3. Если ребенка часто хвалят - он учится оценивать.
4. Если ребенку часто демонстрируют враждебность - он учится драться.
5. Если с ребенком честны - он учится справедливости.
6. Если ребенка часто высмеивают - он учится быть робким.
7. Если ребенок живет с чувством безопасности - он учится верить.
8. Если ребенка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым.
9. Если ребенка часто одобряют - он учится хорошо к себе относиться.
10. Если к ребенку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым.
11. Если ребенка часто подбадривают - он учится уверенности в себе.
12. Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

**Создайте условия!**