



Дидактические требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС

Яковлева Т.А.

Организационная часть урока

Цель- создать рабочую обстановку

- Приветствие.
- Проверка готовности к уроку учащихся, классного помещения.

Цель- осуществить межличностный контакт; создать комфортную психологическую атмосферу урока

- Осуществить эмоциональный настрой на работу.
- Настрой на веру в себя, свои знания и умения.
- Добрые пожелания учащимся успехов и удачи на уроке.

Сообщение темы, цели урока

Цель- сообщить тему, цель

- Запись темы урока на доске.
- Озвучивание учителем цели урока.

Цель- определить вместе с учениками тему и цель урока

- Нацелить каждого ученика на решение учебной задачи урока.
- Создание проблемной ситуации. (Что? Зачем? Как?)
- Формулировка проблемы, выдвижение предположений, о том какими могут быть тема, цель и результат урока.
- Выстраивание плана урока.

Актуализация опорных знаний и умений

Цель- повторить тот пройденный материал, который лежит в основе изучения нового материал.

- Индивидуальный опрос.
- Фронтальный опрос.
- Комбинированный опрос учащихся.

Цель- повторить изученный материал, создавая ситуацию успеха на уроке и вовлекая ребенка в конкретную деятельность по решению учебных задач.

- Создание ситуации успеха.
- Выполнение практической работы, включающей сравнение, обобщение, выводы.
- Высказывание и обоснование детьми собственной точки зрения.

Изучение нового материала

Цель- формирование новых знаний и умений.

- Объяснение нового материала учителем.
- Изучение нового материала самостоятельно учащимися (чтение текста учебника)
- Фронтальная беседа.

Цель- формирование новых способов решения поставленной учебной задачи. (Ученики предлагают варианты. Какой рациональный? Почему?)

- Создание проблемной ситуации и поиск решения проблемы, используя разные варианты:
- Организация обмена мнениями при решении УЗ используя дискуссионные формы познания и диалогических основ общения: учение-ученик, ученик-учитель.
- Открытие новых знаний путем поиска решения УЗ через фронтальную, групповую, парную и комбинированные формы работы.
- Использование видео и аудио материалов, Интернет ресурсов, содержащих информацию о новом материале.

Закрепление нового или изученного материала

Цель- закрепление нового (изученного) материала

- Опрос-закрепление.
- Самостоятельная работа.

Цель- подтверждение выдвинутых гипотез, убеждение в правильности вариантов решения поставленной учебной задачи.

- Выполнение практической работы индивидуально, в группе или в паре.
- Организация диалога: ученик- ученик, ученик-учитель.
- Сопоставление вариантов решения УЗ с выдвинутой гипотезой.
- Корректировка своих знаний.
- Высказывание и обоснование собственной точки зрения с приведением примеров.

Оценивание работы учащихся

Цель- оценка работы каждого учащегося на уроке

- Выставление отметок учащимся за работу на уроке.
- Сообщение и обоснование результатов работы учащихся на уроке.

Цель- самооценка учеником своих учебных достижений

- Сопоставление учеником результата решения учебной задачи с полученным результатом своей деятельности на уроке.
- Самостоятельное оценивание детьми степени своего владения учебным материалом.

Итог урока

Цель- подведение итогов урока

- Опрос-беседа.
- Окончание урока.

Цель- сообщение результата решения учебной задачи урока

- Повторение плана и цели урока.
- Сопоставление цели урока с результатом решения учебной задачи урока.
- Обоснование своей точки зрения.
- Рефлексия пути (осознание ребенком личного вклада в общую деятельность).

Обучающийся



**главное действующее лицо всего
образовательного процесса**