

Играя, учимся говорить

Черенкова М.А.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

по преодолению нарушений слоговой структуры слова
у детей 4-6 лет

VI тип слоговой структуры слова



VI тип слоговой структуры слова

Повтори

- | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| индюк | ельник | ватник | бублик | фантик | дельфин | медведь |
| павлин | капкан | кафтан | магнит | пикник | ледник | тюльпан |

Назови



VI тип слоговой структуры слова

Повтори

хоккей	бантик	обман	мультик	альбом	бульдог	бульон
фонтан	винтик	водник	лентяй	куплет	компот	омлет

Назови



VI тип слоговой структуры слова
«Чего нет?»

Взрослый перечисляет названия всех картинок ребенку (дубки, мотки, комки, танки, бинты, катки, коньки) и спрашивает: «Назови что это?». **Ребенок:** «Это дубки. Это коньки и т. д.»

Закрывая по одной картинке, спросить у ребенка, чего нет.



Нет дубков.



Нет винтов.



Нет комков.



Нет мотков.



Нет бинтов.



Нет бантов.



Нет танков.



Нет коньков.

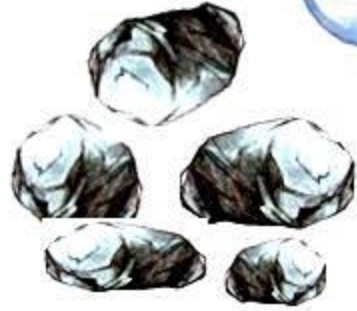
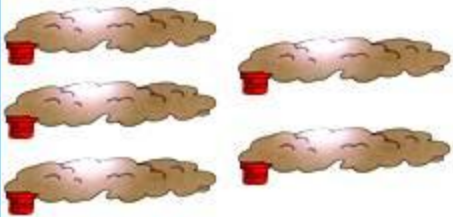


Нет катков.

VI тип слоговой структуры слова
«Назови пять таких же предметов»

Взрослый: «У меня одна конфета (котлета, кегля), а у тебя пять чего? У меня один огонь (дымок, веноч, пенек, камень, комок), а у тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять конфет (котлет, кеглей, дымков, комков, венков, камней, пеньков, огней)».



VI тип слоговой структуры слова

Повтори

тонкий больной дальний умный темный мягкий легкий меткий гибкий
томный ветхий медный модный потный годный мутный гадкий ватный

- Больной медведь.
- Легкий бублик.
- Дальний ельник.
- Тонкий фантик.
- У Тихона умный дельфин.
- Не могу найти легкий магнит.
- Кабан пойдет в дальний ельник.
- Вольный дельфин.
- Темный ельник.
- Мягкий бублик.
- Умный дельфин.
- У поля темный ельник.
- Науму купили мягкий бублик.
- Медведь идет в дальний ельник.



Составил:
Учитель-логопед
Замотаева Светлана Юрьевна
г. Абакан
МБДОУ Д/с «Журавлик»