

Т.Н. Дедловская

# Дидактический материал

для развития лексико-грамматических категорий.

**ЦВЕТЫ**



Рассмотреть картинки. Познакомить с названиями цветов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы»



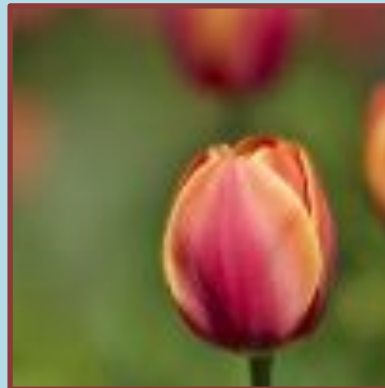
Назови цветы - первоцветы, полевые цветы, садовые цветы



Рассмотреть цветок и рассказать о строении: корень, стебель, лист, цветок.



Упражнение «Назови ласково».



Подснежник - ...

Васильки — ...

Тюльпан — ...

Цветок — ...

Ромашка — ...

Упражнение "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными.



Нарцисс (какой?) ...  
Васильки (какие?) ...  
Ромашка (какая?) ...  
Мак (какой?) ...



Упражнение "Какой запах?" - учимся образовывать прилагательные от существительных с помощью суффиксов.

Пахнет ландышами - запах (какой?) ландышевый.

Пахнет одуванчиками - запах (какой?) ...

Пахнет незабудками - запах (какой?) ...

Пахнет мать-мачехой - запах (какой?) ...



Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.





Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.



## Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ... Из садовой лейки цветы (что делают?) — ... Удобрениями садовые цветы (что делают?) — ... Выращенные цветы ножом (что делают?) — ... В букеты цветы (что делают?) — ... Цветами люди (что делают?) — ...



Составь рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.

