

Т.Н. Дедловская
Дидактический материал
для развития лексико-грамматических категорий.



ТРАНСПОРТ



Познакомить с названиями различного транспорта . Закрепить в словаре обобщающее понятие «транспорт».



Виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.



Теплоход



Поезд



Автомобиль



Велосипед



Самолёт



Вертолёт

Упражнение "Подбери действие к предмету".

Поезд (что делает?) - ...

Самолет (что делает?) - ...

Велосипед (что делает?)-...

Лодка (что делает?) - ...

Экскаватор (что делает?) - ...



Упражнение "Подбери признак".



Катер (какой?) - ...
Самосвал (какой?) - ...
Автобус (какой?) - ...
Самолет (какой?) - ...
Мотоцикл (какой?) - ...



Упражнение "Один - много" на образование единственного и множественного числа существительных.

1 яхта - много яхт.

1 мотоцикл - много мотоциклов.



Упражнение «Назови одним словом»

Если у велосипеда три колеса, он (какой?).... (двухколесный).

Если у машины четыре колеса, она (какая?)....

Если у лодки четыре весла, она (какая?)....



Упражнение «Скажи наоборот»



Поезд длинный, а автобус —

Самолет быстрый, а теплоход —

Грузовик тяжелый, а велосипед —

