


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22»
города Аши Челябинской области**



**«Дидактический синквейн – средство
оптимизации развития речи детей
с ОВЗ»**

**Подготовила:
Н. А. Носкова
Учитель – логопед**

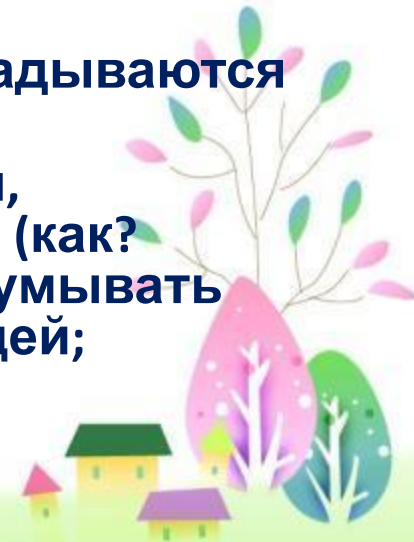


**«Изучая родной язык, ребенок
усваивает не только слова, но и
множество понятий, мыслей, чувств,
художественных образов...»**

К. Д. Ушинский

Целевые ориентиры речевого развития дошкольников (согласно ФГОС ДО):

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, строит речевое высказывание в ситуации общения;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- творческие способности ребенка проявляются в придумывании сказок, он может фантазировать вслух, играть звуками и словами;
- может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способен к принятию собственных решений





Актуальность

- ❖ Низкий уровень сформированности словаря
- ❖ Неверное употребление предложных конструкций
- ❖ Низкий уровень сформированности связного высказывания



Слово **«синквейн»** происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение пяти строк».

Синквейн – нерифмованная пятистрочная стихотворная форма, написанное в соответствии с определёнными правилами.

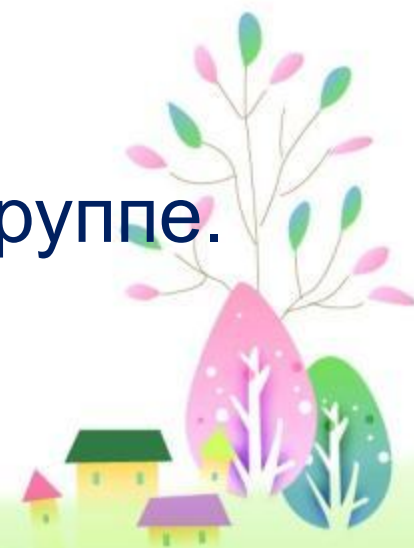


В начале XX века, форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крепси, опиравшаяся на знакомство с японскими миниатюрами хайку и танка .



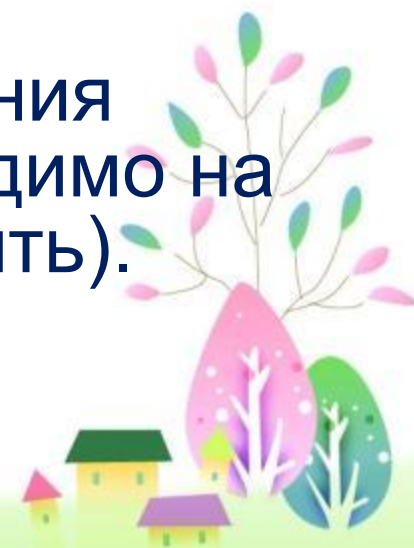
Для чего нужен «синквейн»?

- Обогащает словарный запас.
- Подготавливает к краткому пересказу.
- Учит формулировать идею (ключевую фразу).
- Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.
- Получается у всех.
- Учит работать индивидуально и в группе.
- Заинтересовывает родителей.



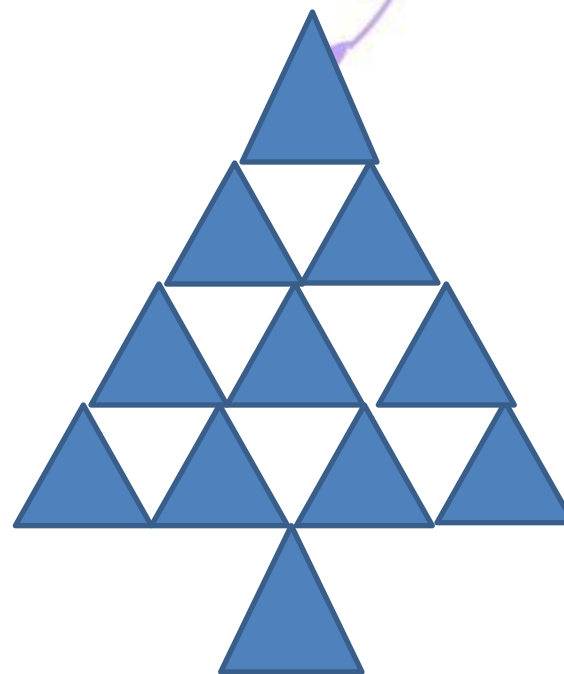
Виды «синквейна»

- составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна);
- коррекция и совершенствование готового синквейна;
- анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, дан синквейн без указания темы — без первой строки, необходимо на основе существующих её определить).



Правила написания синквейна:

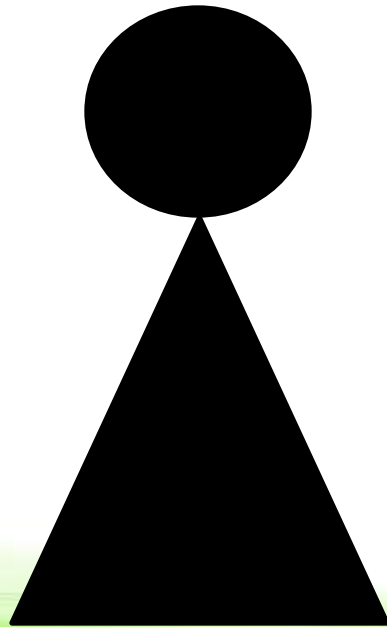
- Синквейн состоит из 5 строк.
- Его форма напоминает ёлочку.
 - 1 слово
 - 2 слова
 - 3 слова
 - 4 слова
 - 1 слово



A vibrant spring scene featuring a large tree with pink cherry blossoms and green leaves. A bright sun is visible in the upper right corner. The background is a soft, light green gradient.

ПЕРВАЯ СТРОКА

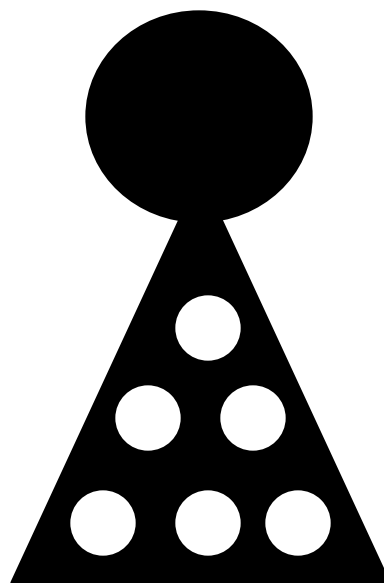
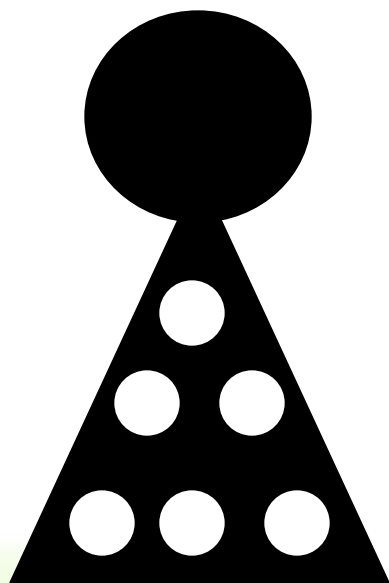
1 слово – существительное
(слово – предмет)
КТО? ЧТО?



ВТОРАЯ СТРОКА

2 слова – прилагательные
(слова – признаки)

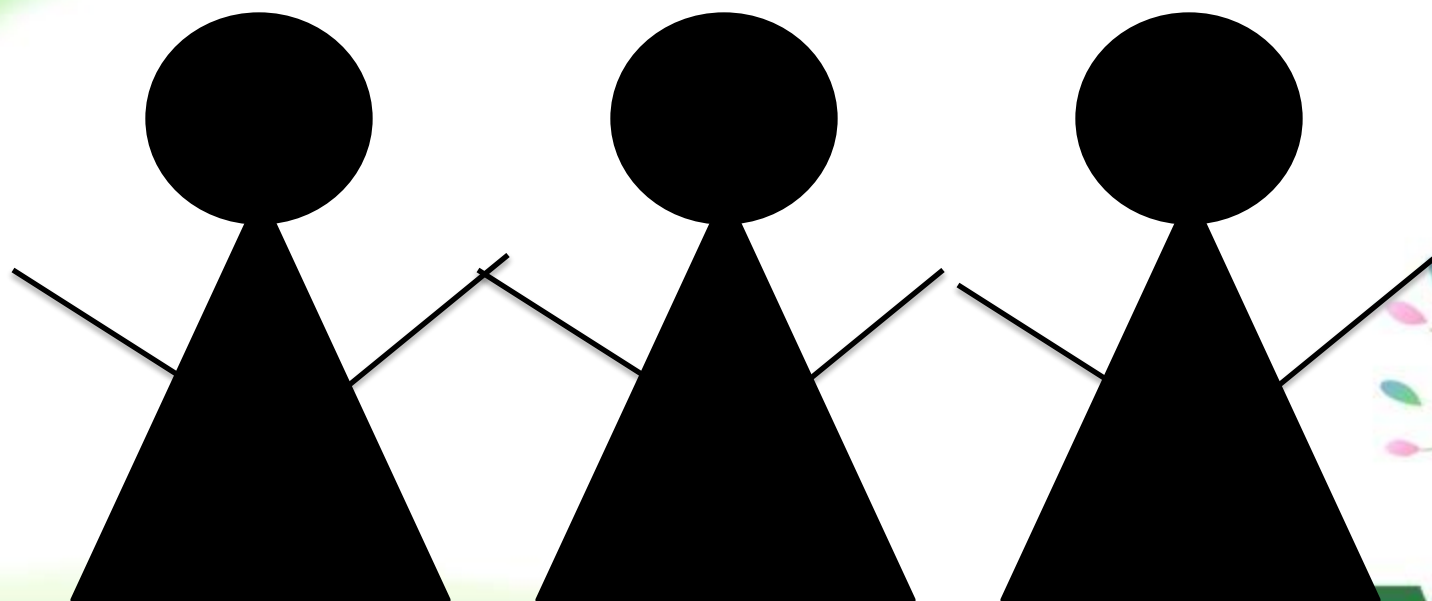
Какой? Какая? Какое? Какие?



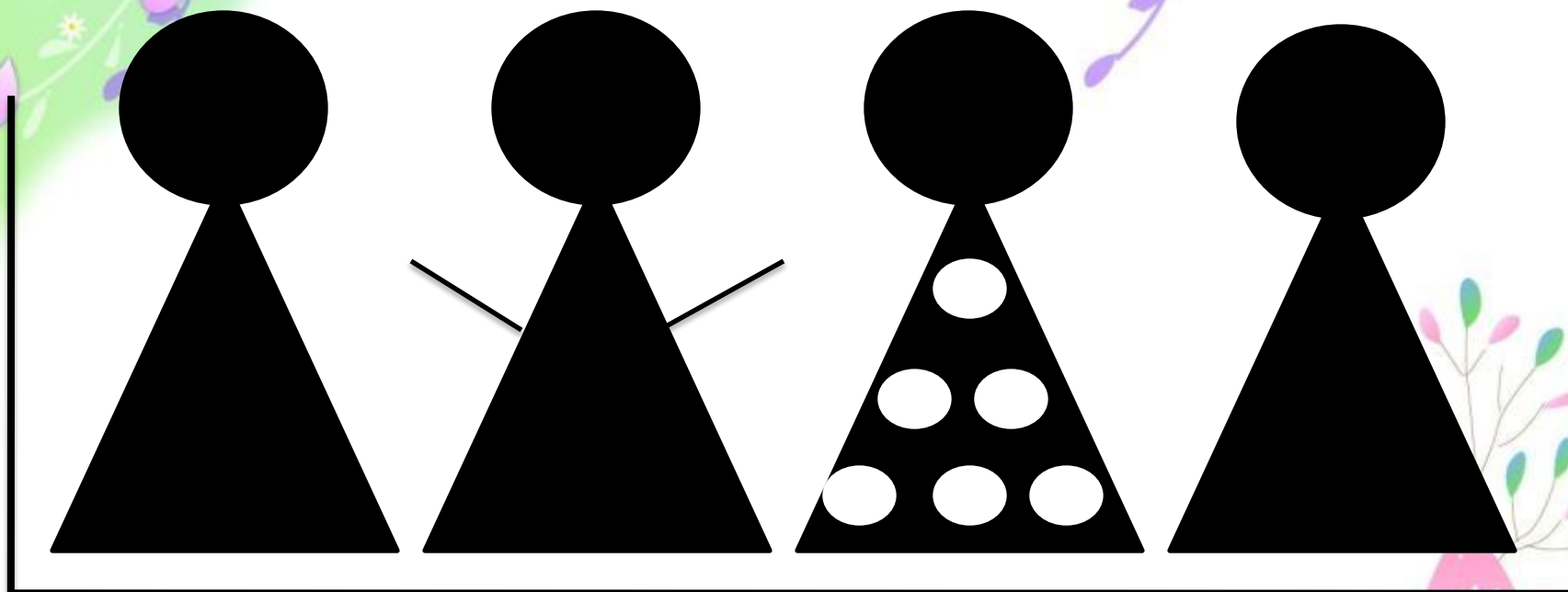
ТРЕТЬЯ СТРОКА

3 слова – глаголы
(слова - действия)

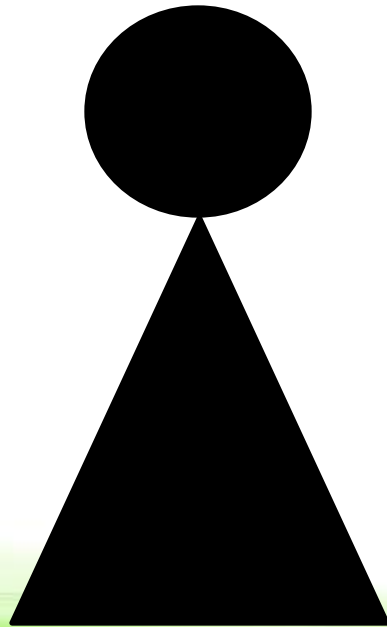
Что делает? Что делают?



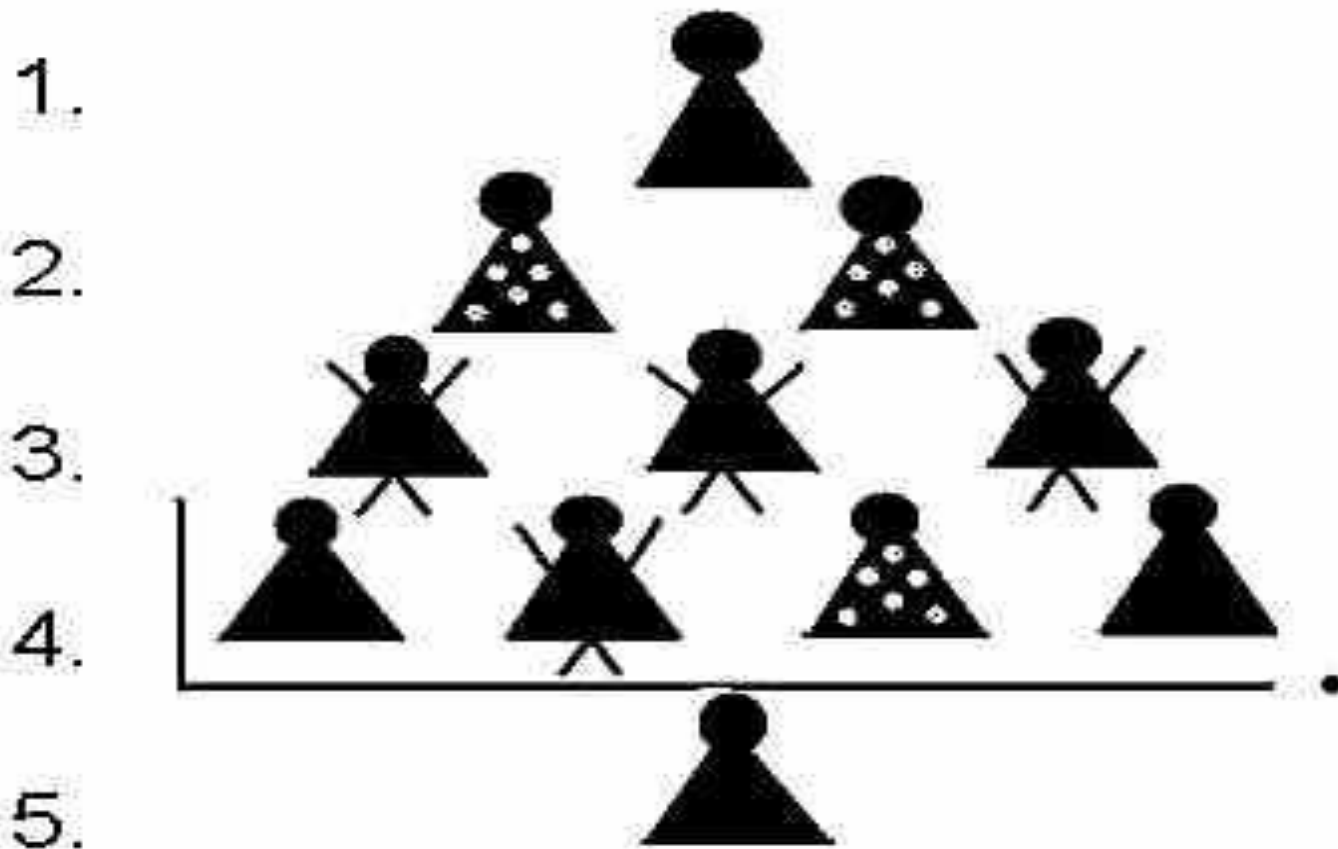
Четвертая строка
4 слова - предложение, фраза по
теме



Пятая строка
1 слово – существительное,
ассоциация по теме



МОДЕЛЬ СИНКВЕЙНА



Тема «синквейна» может быть любой:

❖ о природе;

❖ о картине и литературном герое;

❖ о маме или папе;

❖ о настроении;

❖ ...

❖ ...



Схемы по лексическим темам

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?

Как играть? 

АЛГОРИТМ «РАССКАЖИ О СЕБЕ»

 Мальчик или девочка, имя и фамилия	 Рост (высокий, средний, маленький) и возраст	 Глаза, брови, нос, губы, волосы
 Адрес, полный и описание дома	 С кем я живу и за что я люблю своих близких	 Занятия членов семьи







Графические рисунки детей



Составление синквейна с помощью картинок - ассоциаций



Условные обозначения слов для составления синквейна детьми:

Слово предмет (Кто? Что?)



Слово – определение (какая? какой? какое? какие?)



Слово – действие (что делает? что делают?)



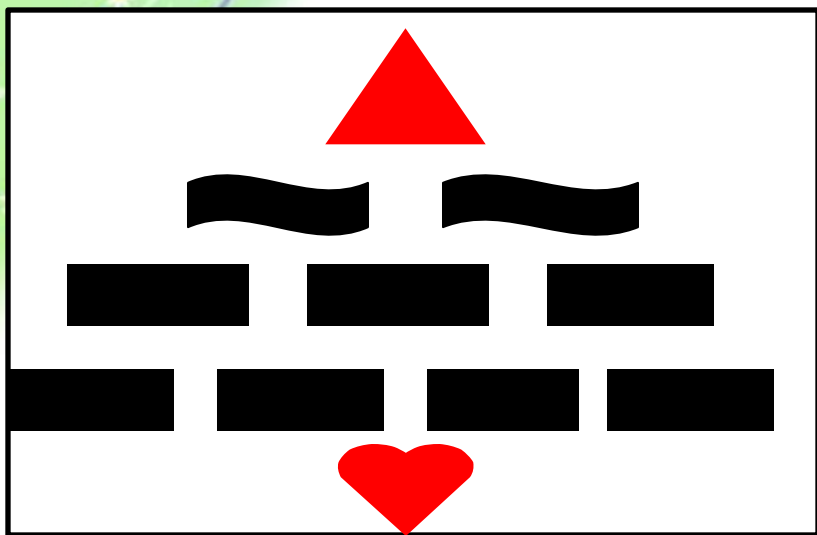
Предложение



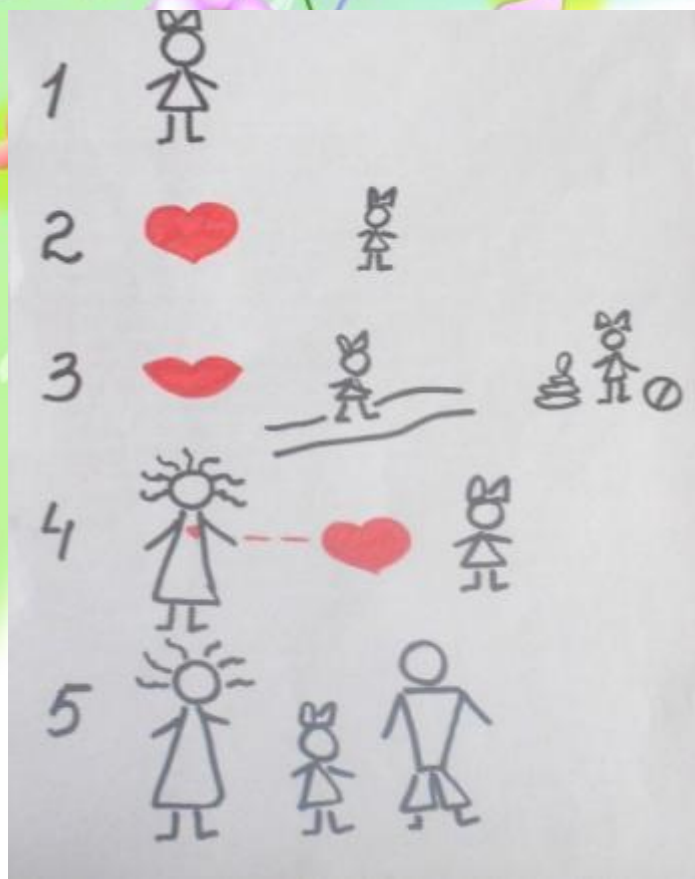
Слово – ассоциация



Алгоритм составления синквейна для дошкольников:



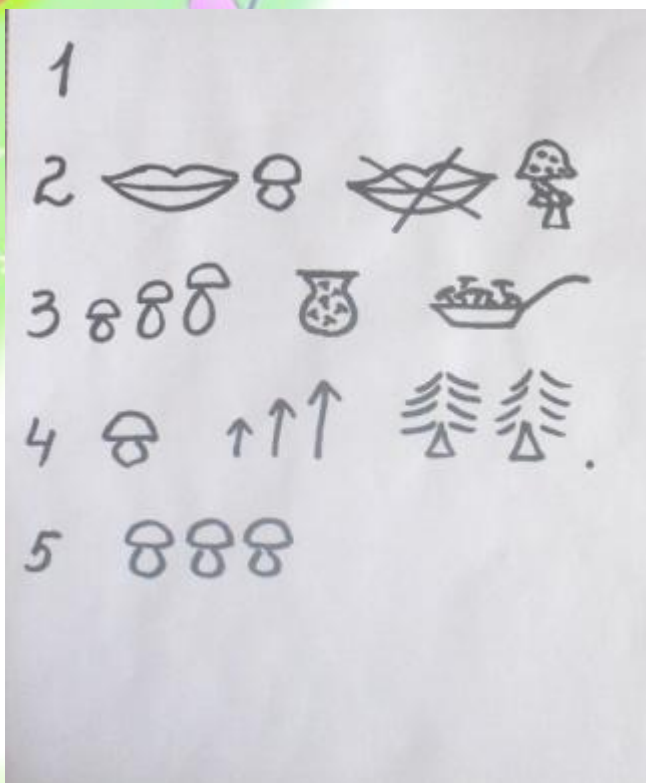
Составление краткого рассказа по готовому синквейну



Составление «синквейна» по прослушанному рассказу



Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части



1 КУКЛА

2 КРАСИВАЯ ЛЮБИМАЯ

3 СТОИТ СИДИТ СМЕЁТСЯ

4 МАША КАТАЕТ КУКЛУ НА
КОЛЯСКЕ.

5 ИГРУШКА

1 МАШИНА

2 БОЛЬШАЯ БЫСТРАЯ

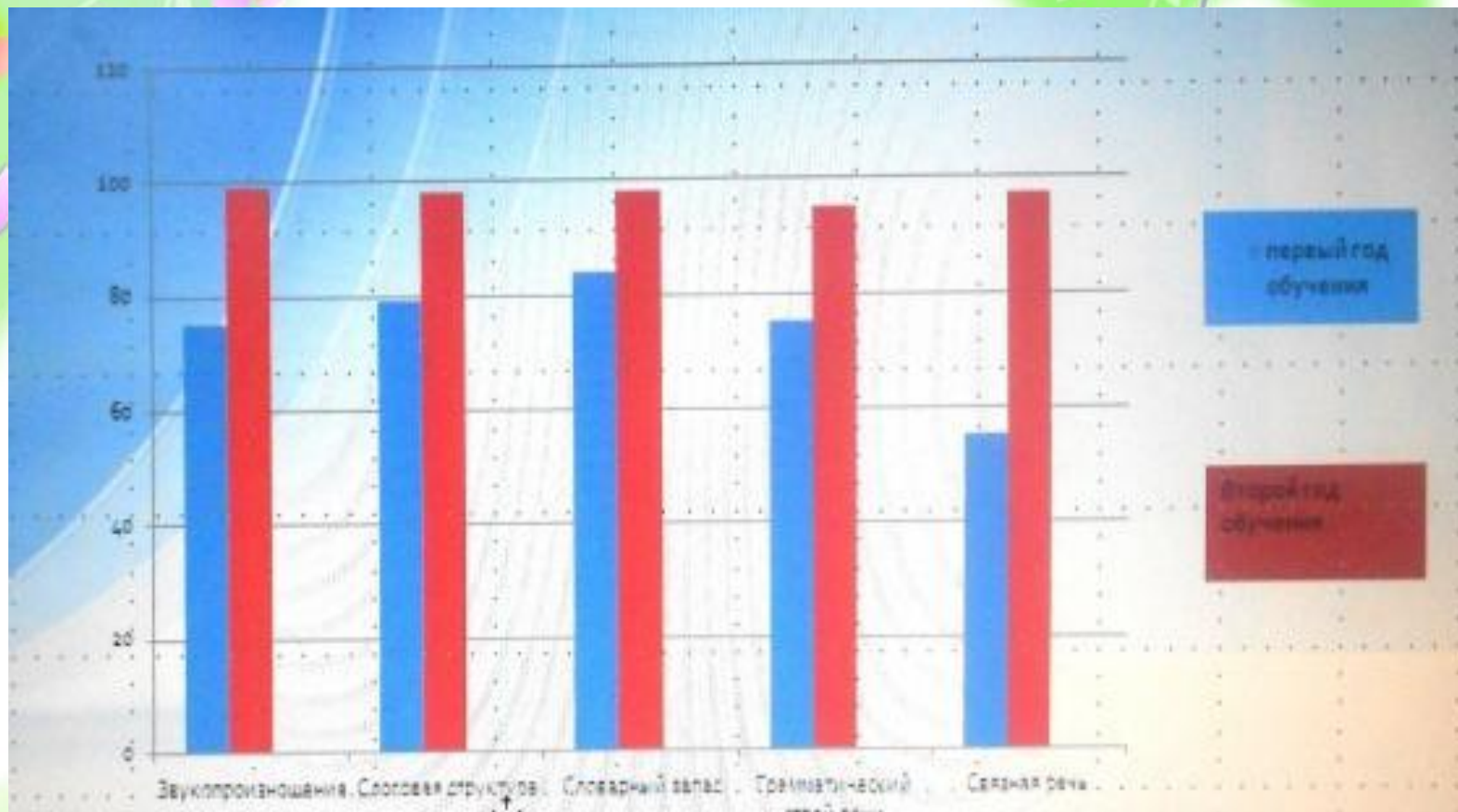
3 ЕДЕТ ГУДИТ ВЕЗЁТ

4 Я ЕДУ НА МАШИНЕ.

5 ТРАНСПОРТ



Сравнительная диаграмма речевого развития детей с ОВЗ за два года обучения



Дидактический синквейн:

- ❖ Не только развивает речь, но и способствует развитию высших психических функций
- ❖ Развивает творческие способности детей
- ❖ Активизирует познавательную деятельность детей: учит анализировать, делать выводы, способствует развитию критического мышления, что актуально в связи с вводом в действие ФГОС ДО



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22» города Аши Челябинской области



**«Дидактический синквейн – средство
оптимизации развития речи детей
с ОВЗ»**

**Подготовила:
Н. А. Носкова
Учитель – логопед**