

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение – детский сад № 28 «Ёлочка»

Использование дидактического пособия «Фантазёры» в работе с детьми с ОВЗ

Выполнили Баранова С.Б.;
Бибнева О.С.

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в группах комбинированной и компенсирующей направленности должна учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Во ФГОСе написано, что - «интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды. Воспитатели должны строить свою работу таким образом, чтобы повышалась познавательная мотивация детей, ребёнок учился планировать, контролировать и оценивать учебные действия, мог работать в группе, вести диалог со взрослыми и другими детьми, уметь отстаивать свое мнение.

В нашем детском саду среди воспитанников есть дети с ограниченными возможностями здоровья и их немало. Специалисты диагностируют у них уровень импрессивной и экспрессивной речи. Составляются индивидуальные планы развития.



Проводятся индивидуальные занятия по формированию фонематических процессов: постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь, подгрупповые занятия.

В связи с этим возникает необходимость в пособиях, как в фабричных, так и изготовленных своими руками.

Мы хотим представить вашему вниманию дидактическое многофункциональное пособие «Фантазёры», которое мы используем в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми с ОВЗ.



С помощью пособия мы подбираем
рифмы, сочиняем стихи, подбираем
картинки к звукам.

