

Номинация: «Открываю мир для себя»

Дидактическое пособие
«Цветочная полянка»

младший дошкольный возраст

воспитатель:
Голубчикова Наталья Юрьевна



Цель: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, изучение и закрепление основных цветов.

Задачи:

- учить детей узнавать и называть цвет (красный, синий, желтый, зеленый), развивать и корректировать цветовое восприятие путем соотнесения деталей по цвету; отвечать на вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами много, один, ни одного; отличать понятия «один» и «много»; «большой», «маленький»; развивать творческие способности детей.





Описание и ход игровых упражнений

Посмотрите, какая полянка. Здесь росли красивые цветы, а злая фея разбросала все лепестки. Давайте с вами соберём цветы. Соберите из этих лепестков цветы. (дети собирают цветы). А теперь проверим, правильно ли сделали.

Смотрите здесь растут цветы. Сколько их: много или мало? (*много*) Одинакового ли они цвета?

Какого цвета здесь цветочки? (*красные, желтые, синие, зеленые*) Смотрите, а вон там сидят бабочки. Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок.



Варианты для усложнения игры:

- Посчитать, сколько лепестков у цветочка?(счет в пределах 3)
- Соревнование: «Чей цветочек соберется быстрее?»
- Найти цветок с разными по цвету (размеру) лепестками и исправить ошибку.
- «Цветы для бабочек» (Собрать красный цветок синей бабочке, желтый – зеленой, синий-красной, зеленый- желтой (любая комбинация).
- «Разложи правильно» (Развитие внимания, мышления)
- «Один, много, ни одного» (Развитие умения выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов)
- «Найди на ощупь одинаковые лепестки».



