



Дидактическое пособие

«Звукознайки

Н»

Подготовила учитель-логопед ГОУ д.С № 2701 Федоряченко НН

Цель дидактического пособия:

- Овладение детьми старшего дошкольного возраста навыками выполнения звукового анализа



Оборудование пособия:

- Карты с рисунками на автоматизируемые звуки.
- Карты с рисунками на дифференцируемые звуки.
- Карты с цифрами (разных цветов и размеров).
- Раздаточные карточки (для разных видов заданий).
- Фишки, игрушки, кубик.





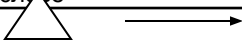
Таблица III

1	5	3	5	7	2
4	8	6	4	7	1
7	5	9	1	3	8
3	6	8	2	7	4
9	8	5	2	7	4
4	1	6	7	3	8

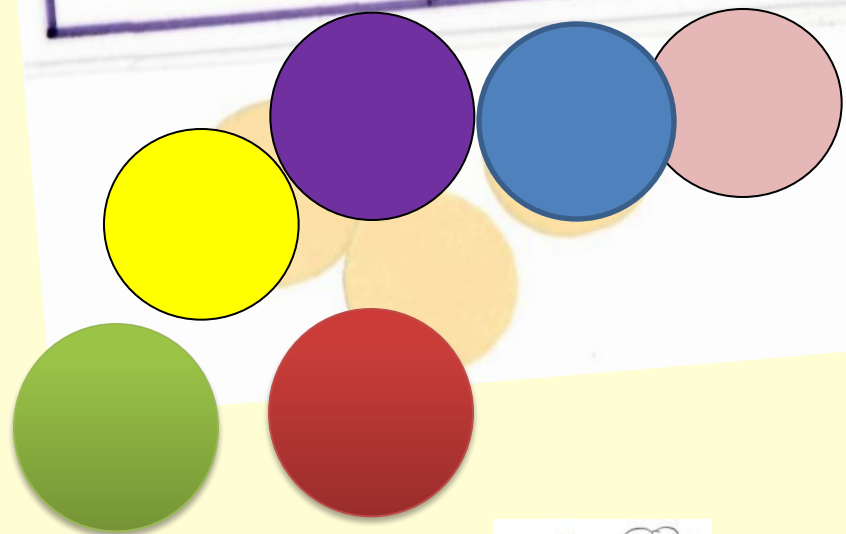
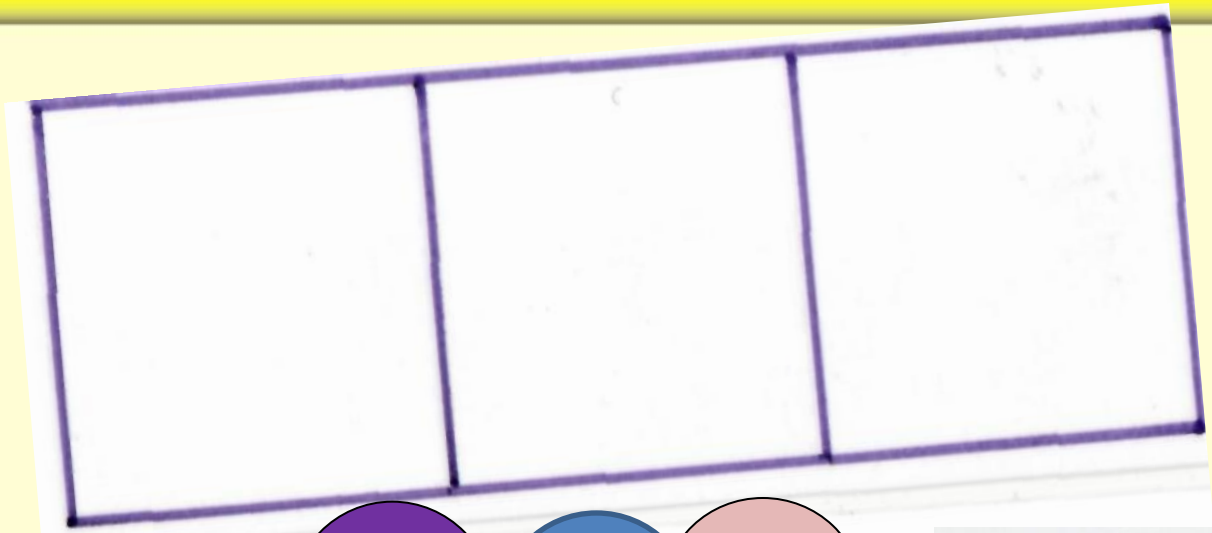
Таблица III

1	4	3	1
3	2	1	4
2	1	4	2
3	2	3	4



<p>Нарисуй столько треугольников, сколько частей в слове</p> 								
<p>Найди место звука в слове</p>								
<p>Нарисуй звуковую схему слова. Не забудь, гласные звуки обозначаются красным цветом, согласные твердые-синим, согласные мягкие-</p>								





--	--	--



--	--	--



--	--	--



1 Автоматизация

звучков

Цель:

- Привлечь внимание к звучанию слова.
- Автоматизировать поставленный звук.
- Учить выделять начальные и конечные звуки в словах-картинках.

Предлагаемые игры:

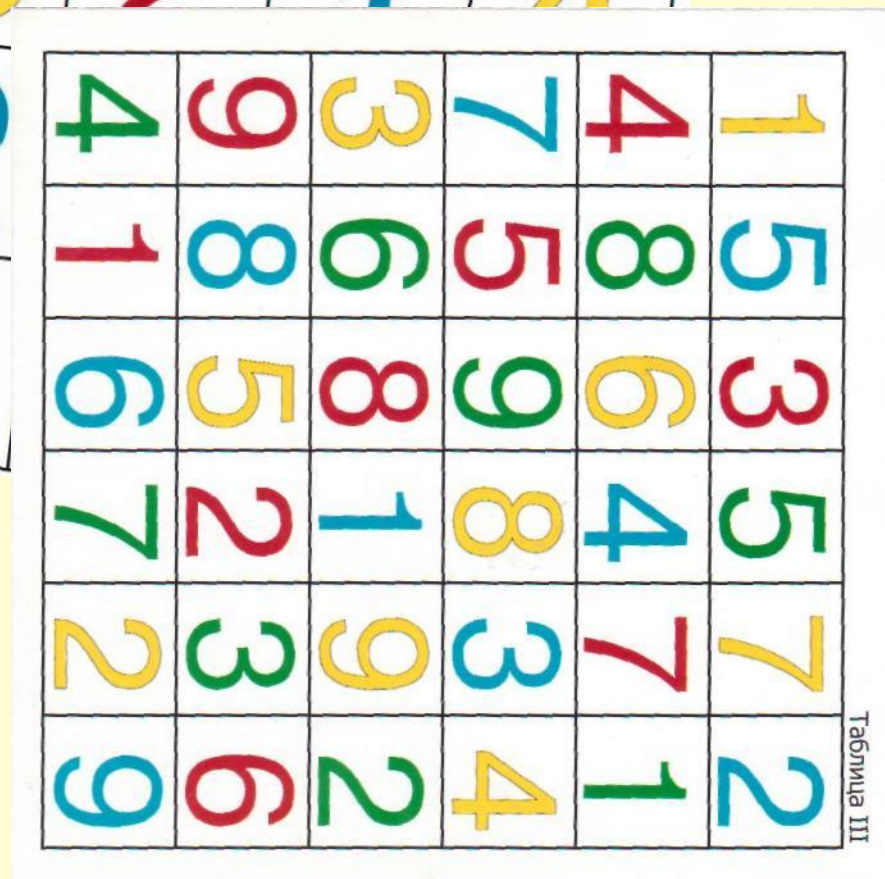
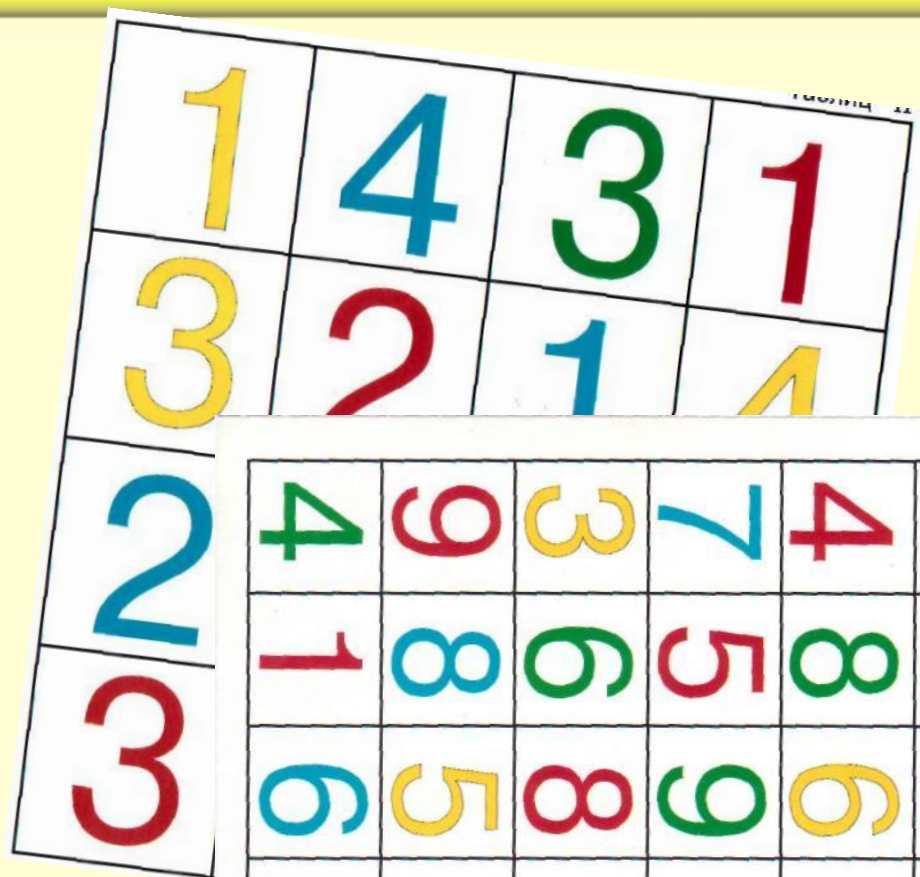
- «Посмотри и назови»
- «Узнай по описанию»
- «Подбери признак»
- «Узнай по ряду признаков»
- «Один-много»
- «Назови ласково»
- « Мой, моя, моё»
- « Про что так можно сказать?»»



Автоматизация и дифференциация звуков.

Предлагаемые игры:

- «Путешествие по цифрам»
- « Встреча в пути»



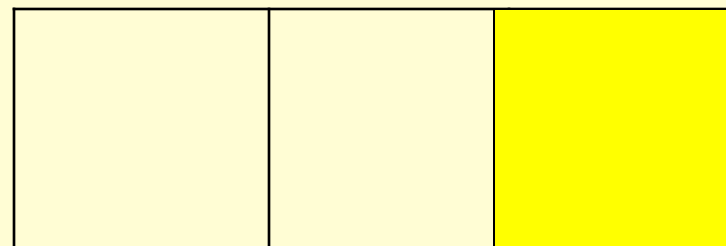
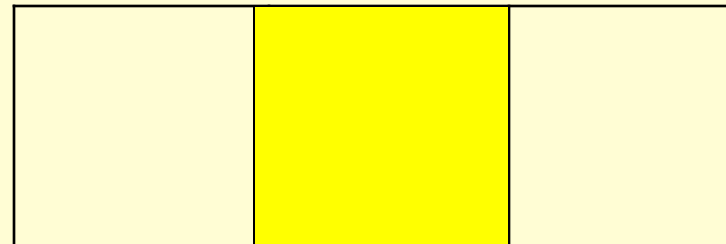
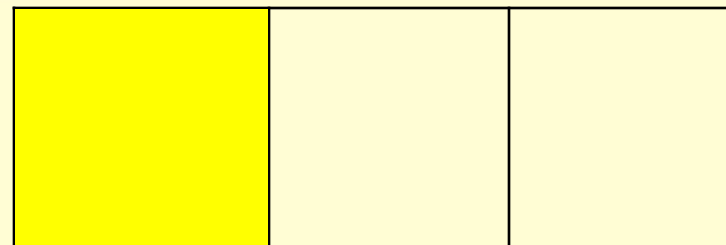
Анализ слова

Цель: Учить
определять место звука

в слове
Предлагаемые игры:

-« Найди домик звука»

- « Найди картинку, где звук
[...] в начале слова, в
середине, в конце"



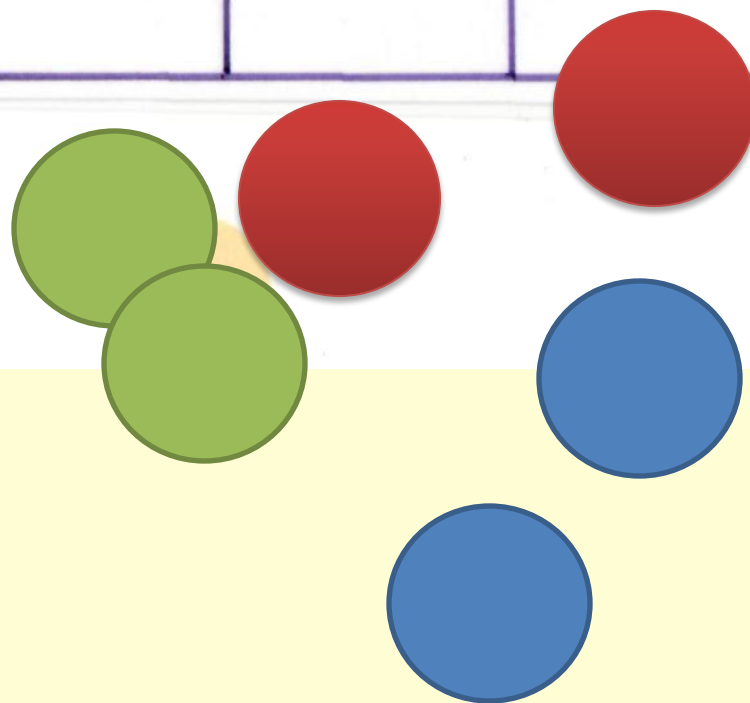
Звуковой анализ

слова.

На этом этапе вводятся фишки для выполнения звукового анализа

Цель:

- Учить называть акустические характеристики звуков.
- Учить находить место звука в слове.
- Формировать умение соотносить слово и схему.
- Закреплять понятие «гласные, согласные звуки».
- Развивать слуховое и зрительное внимание.



Полный звуко-слоговой анализ

ЦЕЛИ: слова.


-Формирование навыков восприятия и различения звуков речи.

-Закрепление знаний об изученных звуках, их характеристиках, местоположение в словах.

-Построение графической небуквенной модели, отра-

-жающей количество, после-

-довательность звуков в слове.

Нарисуй столько треугольников, сколько частей в слове  →											
Найди место звука в слове	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										
Нарисуй звуковую схему слова. Не забудь, гласные звуки обозначаются красным цветом, согласные твердые - синим, согласные мяг											





Использованная литература:

1. Н Е Ильякова. Звуки, я вас различаю. М: Гном и Д 2003
2. С В Коноваленко. Чтобы думать быстрее. М: Гном и Д 2003
3. О С Гомзяк. Говорим правильно. М: Гном и Д 2009
4. С Н Костромина. Л Н Нагаева. Как преодолеть трудности в обучении детей. М: АСТ; СПб. 2008
5. З Е Агранович. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия у старших дошкольников. СПб 2003.
6. Т А Ткаченко, В первый класс без дефектов речи. СПб Акцидент. 1997

