

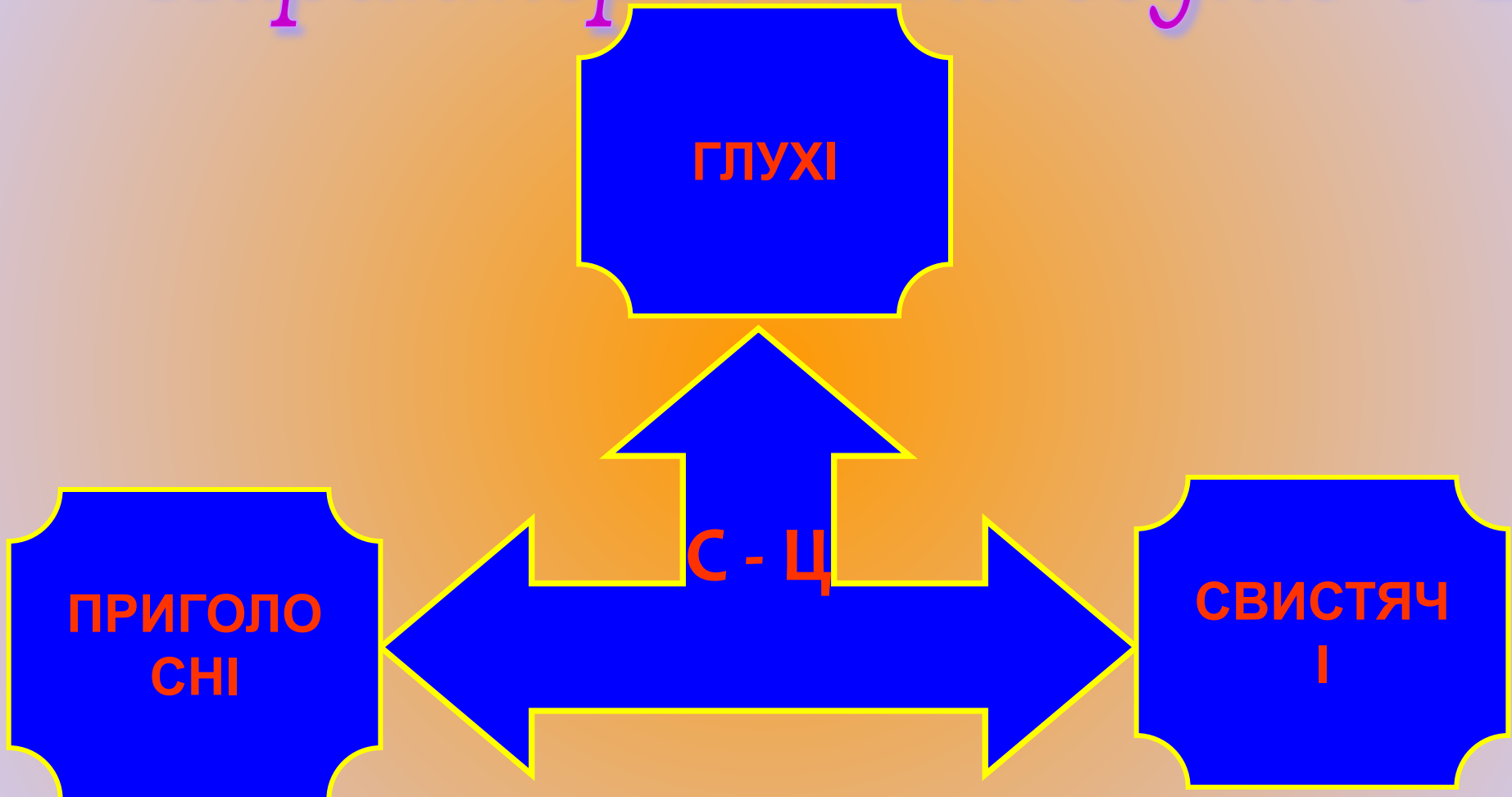
A traditional Chinese ink wash painting (suibohua) depicting a small bird perched on a flowering branch. The bird is rendered in shades of brown and green, facing left. The branch is thick and textured, with several large, light pink flowers in various stages of bloom. The background is a light, misty wash of ink and color, suggesting a soft, atmospheric setting. The overall style is characteristic of classical Chinese literati painting.

# Диференціація звуків

1. Розглянь схеми.
2. Визнач, артикуляція, яких звуків тут зображена.



# Характеристика звуків С-Ц



# Прочитай склади та слова

АС

ОС

УС

ЦЕ

ЦИ

ЦІ

АНАНАС

АБРИКОС

КАКТУС

ВІКОНЦЕ

ЦИБУЛЯ

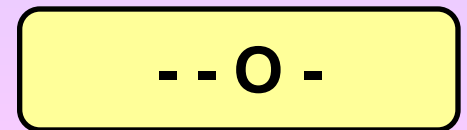
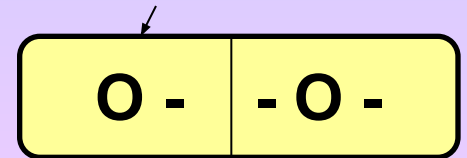
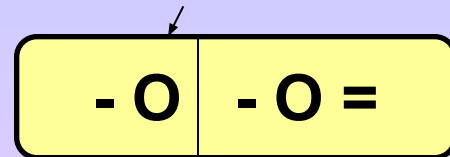
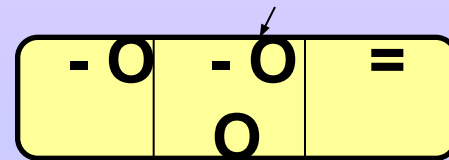
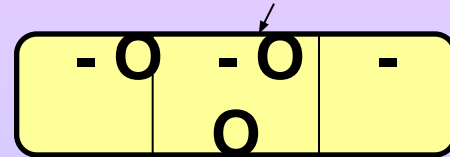
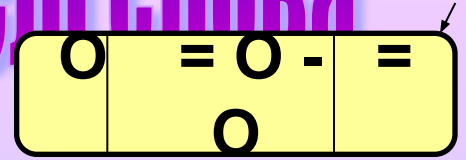
ПАЛЬЦІ

Ой як сир, сир, сир від роси, роси, роси.

Прочитай скороговку



# Підберіть малюнок до моделі слова



# ПЕРЕВІР СЕБЕ

→  
- 0 - 0 =

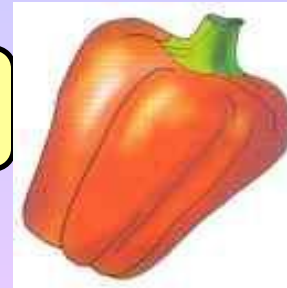
- 0 - 0 -  
0

0 = 0 - =  
0



→  
0 - - 0 -

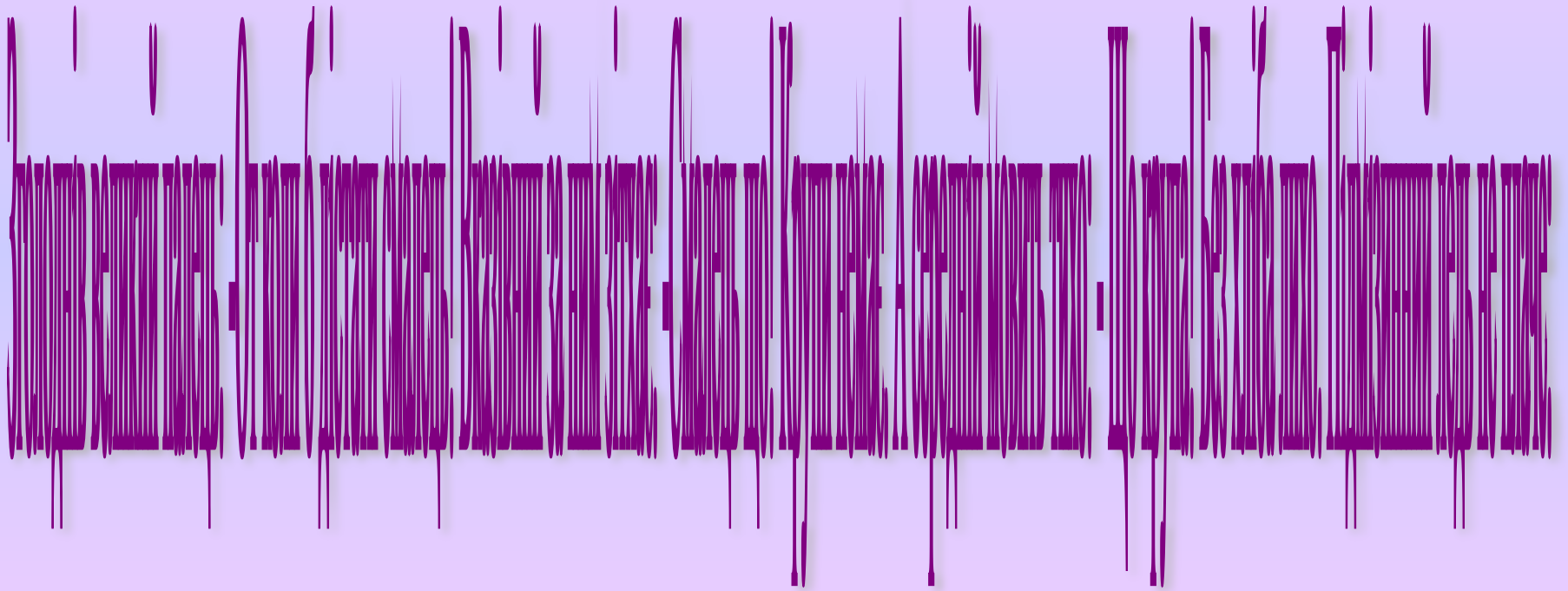
- - 0 -



- 0 - 0 =  
0



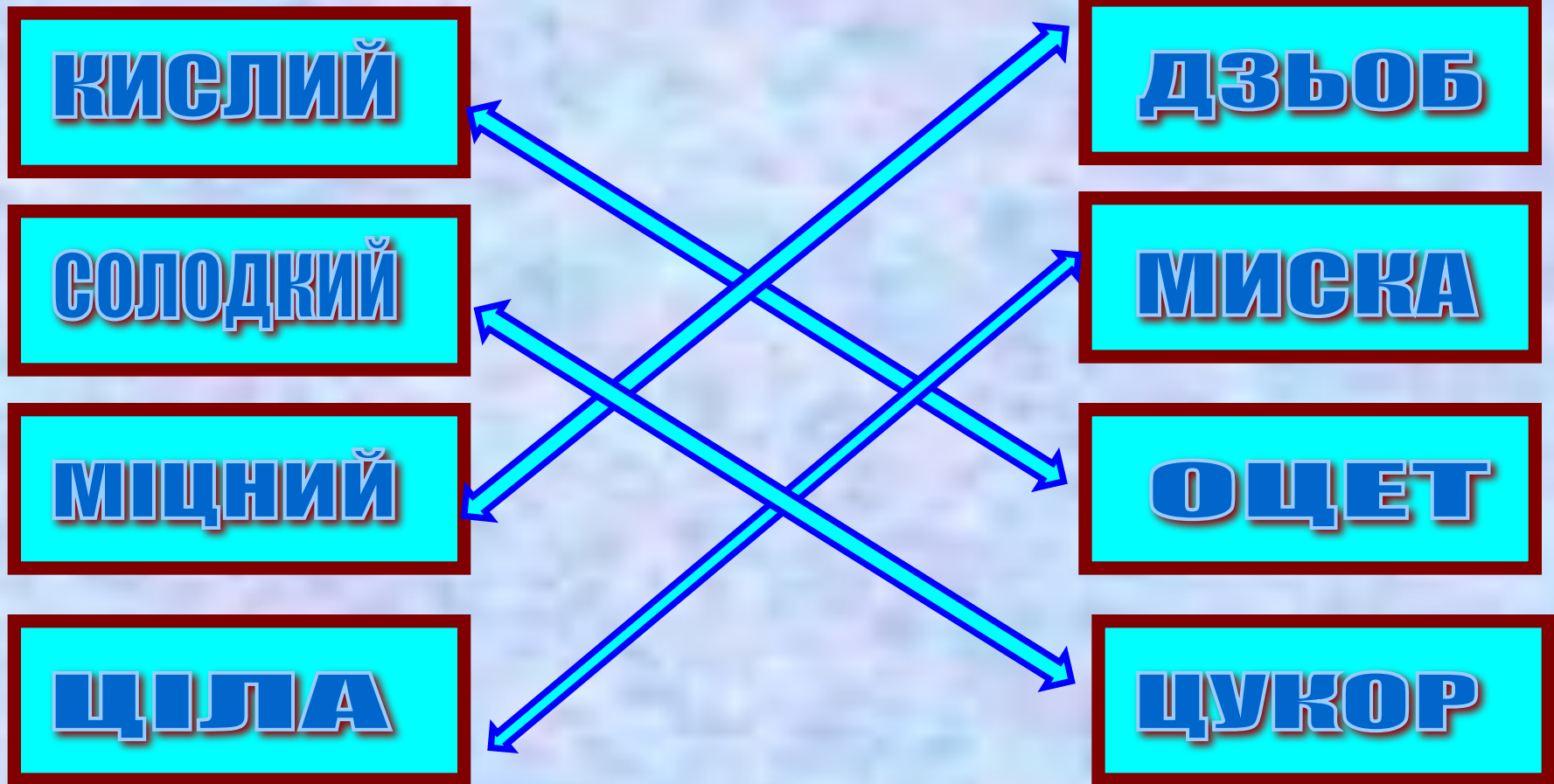
# Пісенька пальчиків



- Отаке життя ледаче! А мізинець: - Годі, братця! До роботи треба браться!



# Склади словосполучення



# Відгадай

## загадки

**Гріє, гріє,  
припікає, всіх у  
воду заганяє.**

**Вдень у небі  
гуляє, а ввечері  
на землю сідає.**

**Що сходить  
без насіння?**



# ХТО ЯК СПІВАЄ

ворк  
ує

карк  
ає

кряч  
е

цвірінч  
ить

тьох  
кає

стреко  
че

курли  
че









# Вгадай слово



лпаят  
ню

цінобр  
ивчор



аиакл  
н

янда  
отр



шкам  
аро

рцна  
ис



# Доповни речення

назвою малюнка

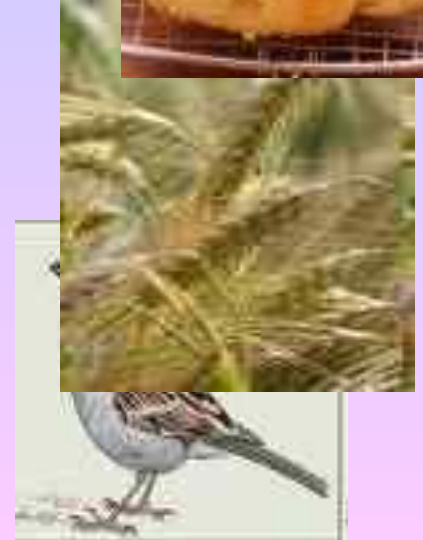
У гнізді сидів...

Кінь любить їсти...



Бабуся спекла малечі...

Діти люблять ласувати...



# Вгадай, хто я?

Я трав'яниста рослина і маю  
оригінальну квітку. Якщо  
переставите назву, то стану  
сладким.



**ірис**



**ірис**

ПОМОЛОДЕЦЬ ЗА