

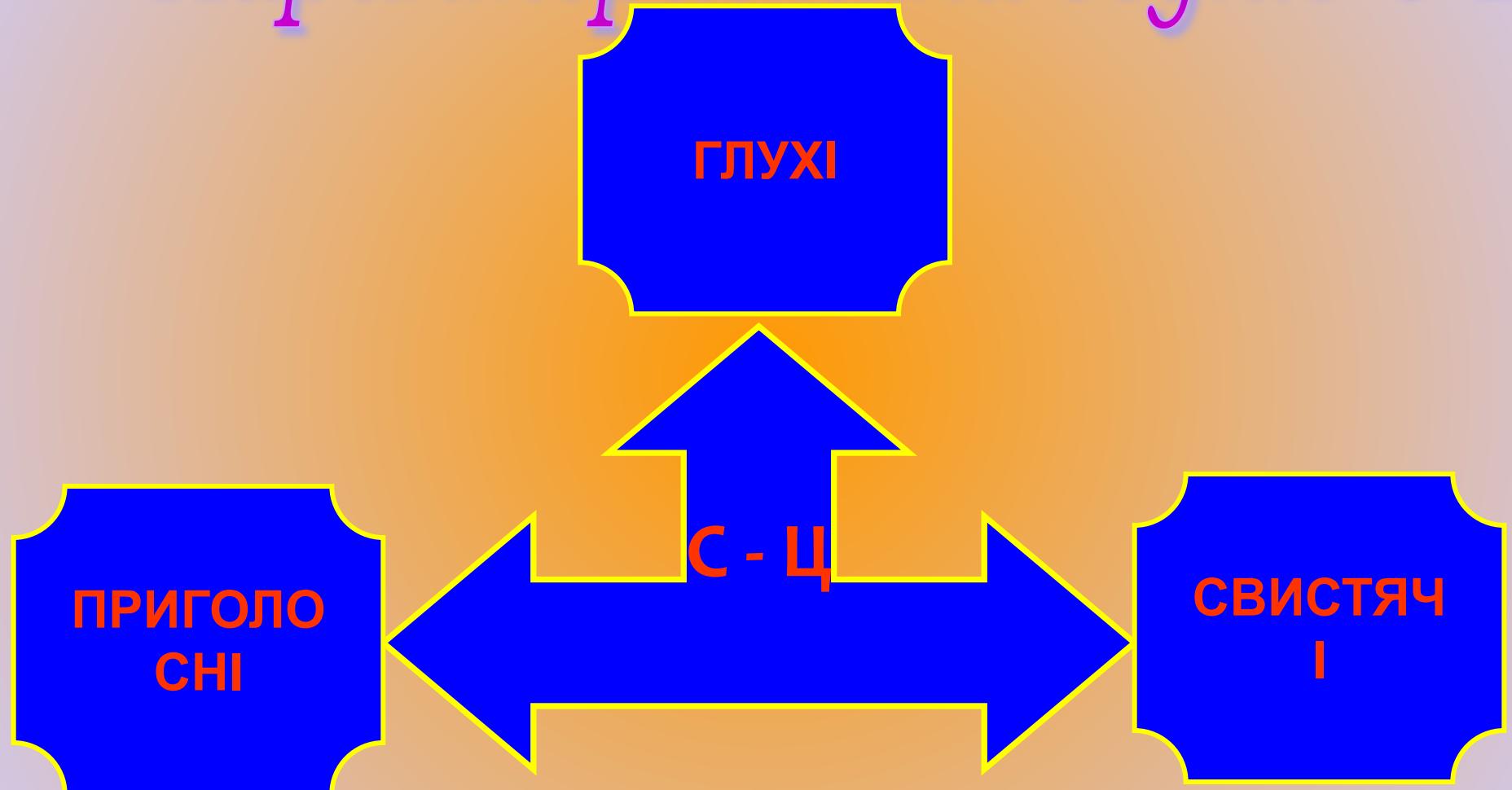
# Диференціація звуків



1. Розглянь схеми.
2. Визнач, артикуляція, яких звуків тут зображена.



# Характеристика звуків С-Ц



# Прочитай склади та слова

АС

ОС

УС

ЦЕ

ЦИ

ЦІ

АНАНАС

АБРИКОС

КАКТУС

ВІКОНЦЕ

ЦИБУЛЯ

ПАЛЬЦІ

Ой як сиро, сиро, сиро від роси, роси, роси.

Прочитай скромовку

# Підберіть малюнок до моделі слова



о = о - =

- о - о -

- о - о =

- о - о =

о - - о -

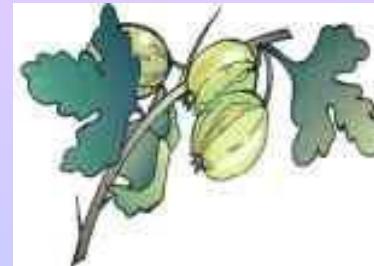
--- о -

# ПЕРЕВІР СЕБЕ

- о | - о =

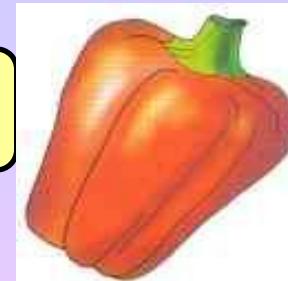


- о | - о | -  
о



о - | - о -

-- о -



- о | - о | =  
о

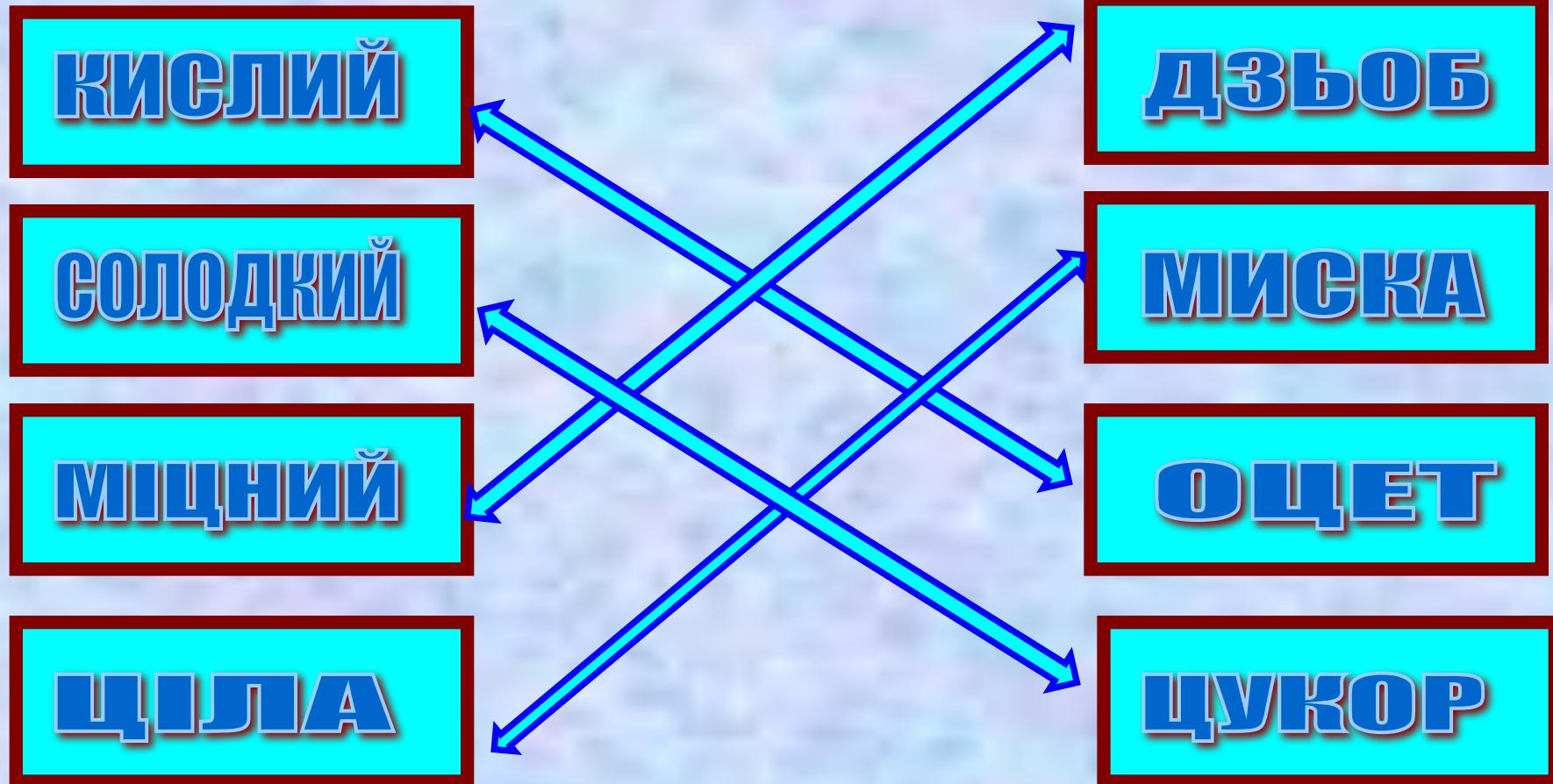


# Пісенька пальчиків



- Отаке життя ледаче! А мізинець: - Годі, братця! До роботи треба браться!

# Склади словосполучені



# Відгадай загадки

Гріє,гріє,  
припікає, всіх у  
воду заганяє.

Вдень у небі  
гуляє, а ввечері  
на землю сідає.

Що сходить  
без насіння?



# ХТО ЯК СПІВАЄ

ворк  
ус

карк  
ає

кряч  
е

цвіринч  
ить

тьох  
кає

курли  
че

стреко  
че





# Вгадай слово

лпать  
ню

Цінобр  
ивчор

амакл  
н

янда  
отр

шкам  
аро

рцна  
ис



# Доповни речення

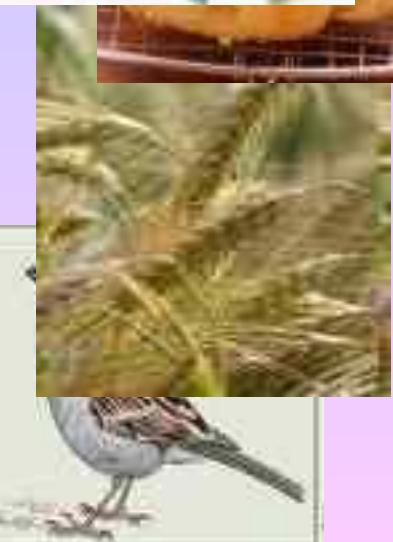
назвою малюнка

У гнізді сидів...

Кінь любить їсти...

Бабуся спекла малечі...

Діти полюбляють ласувати...



# Вгадай, хто я?

Я гравіяною рослиною  
І маю блякнувучу квітку.  
Якщо поговорите з ним, то він  
Скаже ти є чудесною.



ірис



ірис

ПОМОЛОДЕЦЬА