

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ.




3 класс
учитель: Бродникова С.М.
МОУ СОШ № 20 ст.Подгорной



ТЕМА:

**Дифференциация *Ч-Щ*
в слогах, словах и
предложениях.**



Цели:

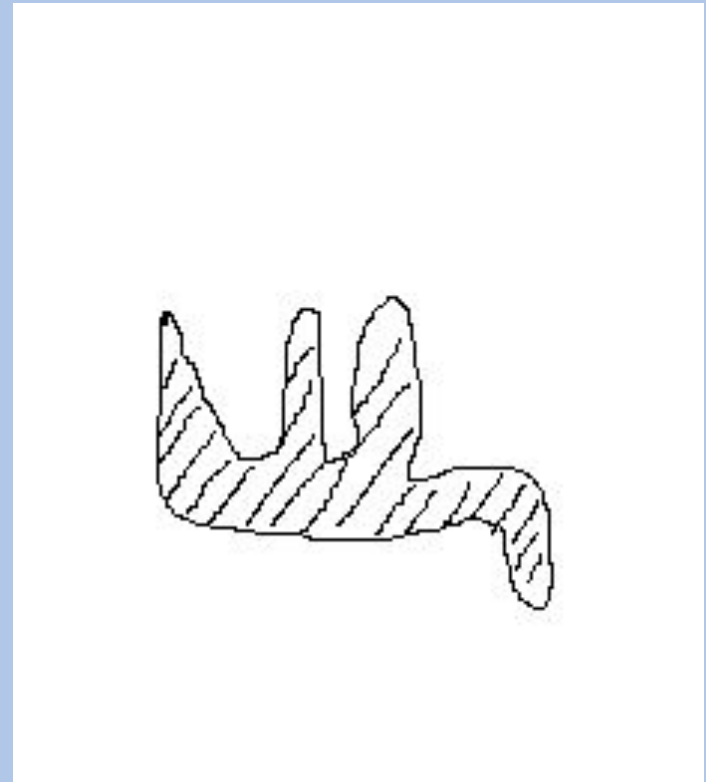
- *выработать четкую дифференциацию [ч], [щ] с опорой на артикуляторные, зрительные и моторные ощущения;*
- *совершенствовать слога - звуковой анализ и синтез, фонематическое восприятие;*
- *расширить словарный запас путем словообразования;*
- *выработать орфографическую зоркость и умение применять изученные орфограммы.*

• **На расчёску**

.... похожа

Три зубца всего?

ну что же

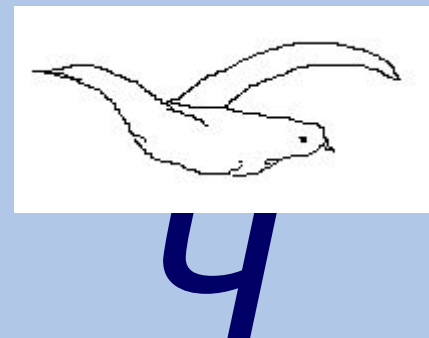


- **Да, вы правильно решили:**

Букву пишем, как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.





Звук **Ч**
краткий
согласный



взрывной,

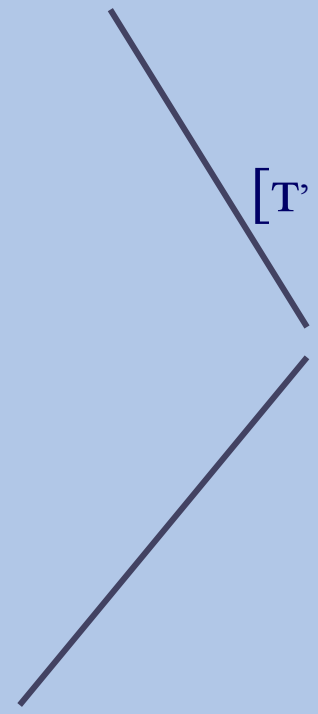
глухой

мягкий

[тʰ шʰ]

имеют общий

[шʰ]



Звук **Щ**
щелевой

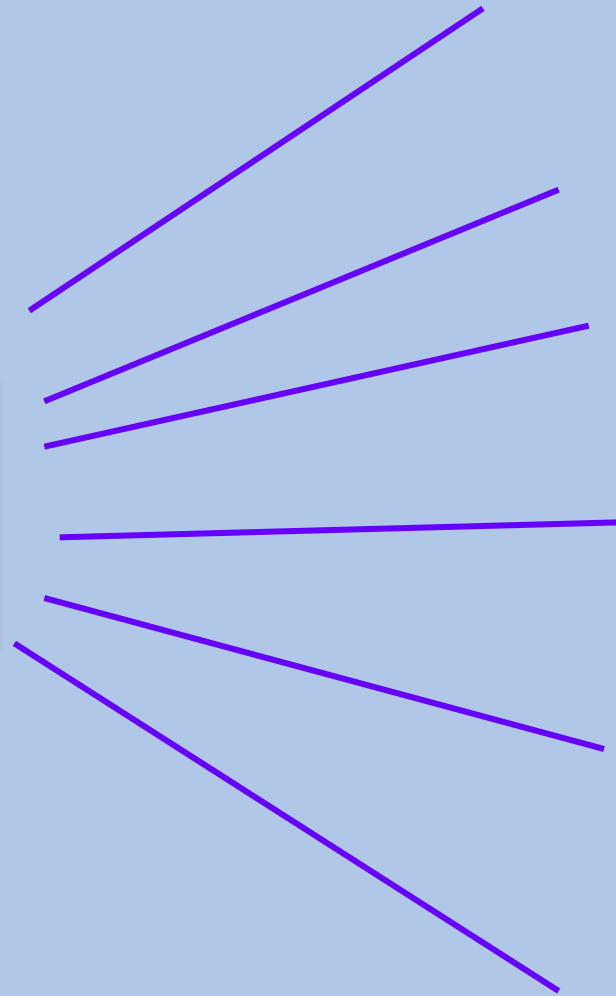


долгий,

[шʰ шʰ]



4



А

О

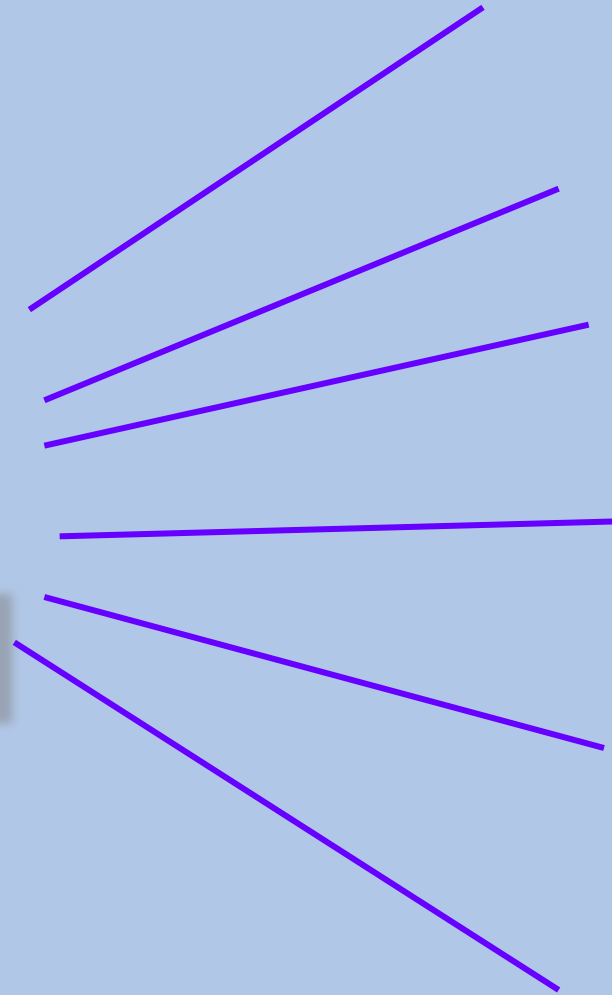
у

Ы



И

Е

Щ



А
О
У
Ы
И
Е

- 
- Ча-ща-ча-каша ...
 - Чу-щу-чу-колесо ...
 - Щу-чу-щу- я грибы ...
 - Ща-ча-ща- поймаю я ...
 - Ча-ща-ча-пишу с буквой ..
- 



ДИНАМИЧЕСКАЯ РАЗГРУЗКА

ИГРА "СЛОВО РАССУДИЛИЦА"

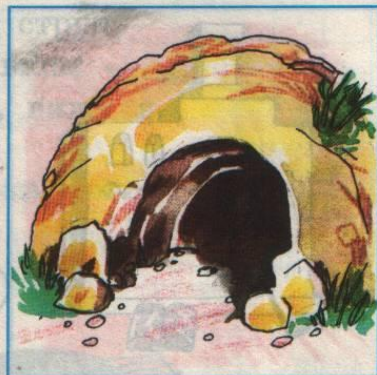
ПОРАБОТАЕМ В ТЕТРАДИ.



Закрась квадратик,
соответствующий месту звука [щ]
в слове – названии картинке



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



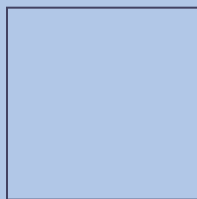
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

Нарисуй картинки, названия которых содержат звуки и буквы [ч] и [щ]

- [ч] в начале слова



- [щ] в начале слова



- [ч] в конце слова



- [щ] в конце слова



Закончи предложения, выбирая нужные слова.

- Раздаётся громкий ...
На вешалке висит...
 - Движения спортсмена...
В магазине продаются зубные...
 - У Танечки красивая ...
Под дверью маленькая ...
 - Нужно...слабых.
Требуется... место для
склеивания.
- плащ
плач
 - щётки
чётки
 - щёлка
чёлка
 - защищать
зачищать