

Дифференциация

Ч - Щ

в слогах, словах
и предложениях

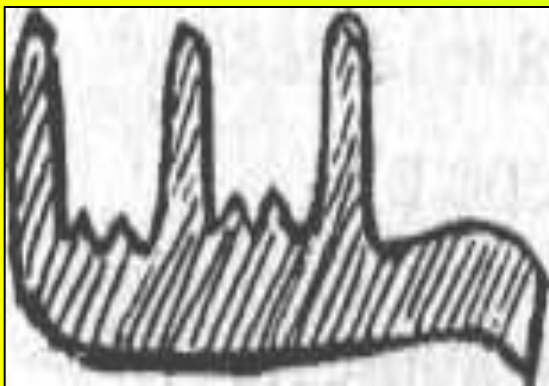
учитель-логопед
МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска
Маркевич И. А.



Цели:

- ★ выработать четкую дифференциацию **ч, щ** с опорой на артикуляторные, зрительные и моторные ощущения;
- ★ совершенствовать слого-звуковой анализ и синтез фонематическое восприятие;
- ★ расширять словарный запас путем словообразования;
- ★ вырабатывать орфографическую зоркость и умение применять изученные орфограммы.
- ★ воспитание интереса к занятиям, формирование положительной учебной мотивации.

На расческу
... похожа
Три зубца всего?
Ну что же!

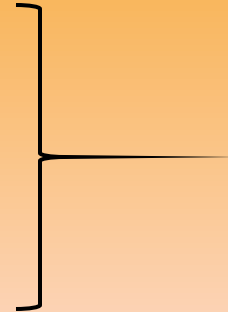


Да, вы правильно
решили:
Букву пишем, как
четыре.
Только с цифрами,
друзья,
Буквы путать нам
нельзя.



Звук **Ч** — взрывной, краткий

согласный
глухой
мягкий



Звук **Щ** — долгий, щелевой



Прочитай чистоговорку, добавив подходящее рифму и по смыслу слово

- **Ча-ща-ча – каша**
- **Чу-щу-чу – колесо ...**
- **Щу-чу-щу – я грибы ...**
- **Ща-ча-ща – поймаю я ...**
- **Ча-ща-ча – пишу с буквой ...**
- **Чу-щу-чу – пишу с буквой ...**

ЧА - ЩА

ЧУ - ЩУ

Ро..., све..., та..., то..., кри...,
зада..., изве..., у...

Чука поймала в речке леща.

Щука поймала в речке леща.

У ченка щёрное ухо.

У щенка чёрное ухо.

кле
щи

4

вёд
ра

2

клубн
ика

2

утк
а

3

трав
а

3

Щ Ё Л К А

учен
ица

2

звёзд
ы

3

коло
дец

3

белк
а

4

крас
ки

3

Ч Ё Л К А

Вставь пропущенные буквы ч, щ.

В ро...е и ...а...е бывайте по...а...е.

*Щиплют ...ипком, а ...ёлкают ...
ел...ком.*

Горя...ие ...и были в пе...и.

*Тут ...ёрный пла...ик и до...атый
я...ик.*

*Под снегом ряб...ик добывает пи...у,
и...ет семе...ки.*

Хи...ные звери и...ут добы...у.

**Щетинка у чушки,
чешуя у щучки.**

**Щуку я тащу, тащу,
Щуку я не упущу.**

плач - ... плащ

мочь - ...

отточить - ...

горячий - ...

замечать - ...

ру

ще

точ

чи

щѐ

чи

ще

вол

ка

летучие

НОЧЬЮ

СВОИ

покидают
тускло

убежища

МЫШИ

помещение

Летучие *освещала* мыши ночью покидают свои убежища.
свеча

Свеча тускло освещала помещение.

