

# Дифференциация частей речи: существительных, прилагательных и глаголов

Презентация логопедического занятия для школьников

Составила: Пальцева Г.Л.

учитель-логопед школы № 59

Приморского р-на Санкт-  
Петербурга



Какое? – Приятное.  
Кто? – Существо.  
Что делает? – Глядит.  
И о частях речи говорит.

Кто это?



- Если подсолнух разделить на несколько частей,  
то в каждой части будет куча семечек.

Рассмотрим схему.

Это наша **РЕЧЬ**. Она как и подсолнух делится на *части*. Только в каждой *части* не семечки, а слова.



Основные *части РЕЧИ*: **существительные**, **прилагательные** и **глаголы**.

**В синей** *части РЕЧИ* – слова **существительные**.

Это всё, что мы *видим* – дом, сад, мама, ребёнок, кот, снег, молния, свадьба....

Это всё, что мы *слышим* – гром, стук, песня, свист, смех, шелест, скрип.....

Это всё что мы *чувствуем* – радость, боль, гнев, восторг, холод, любовь...



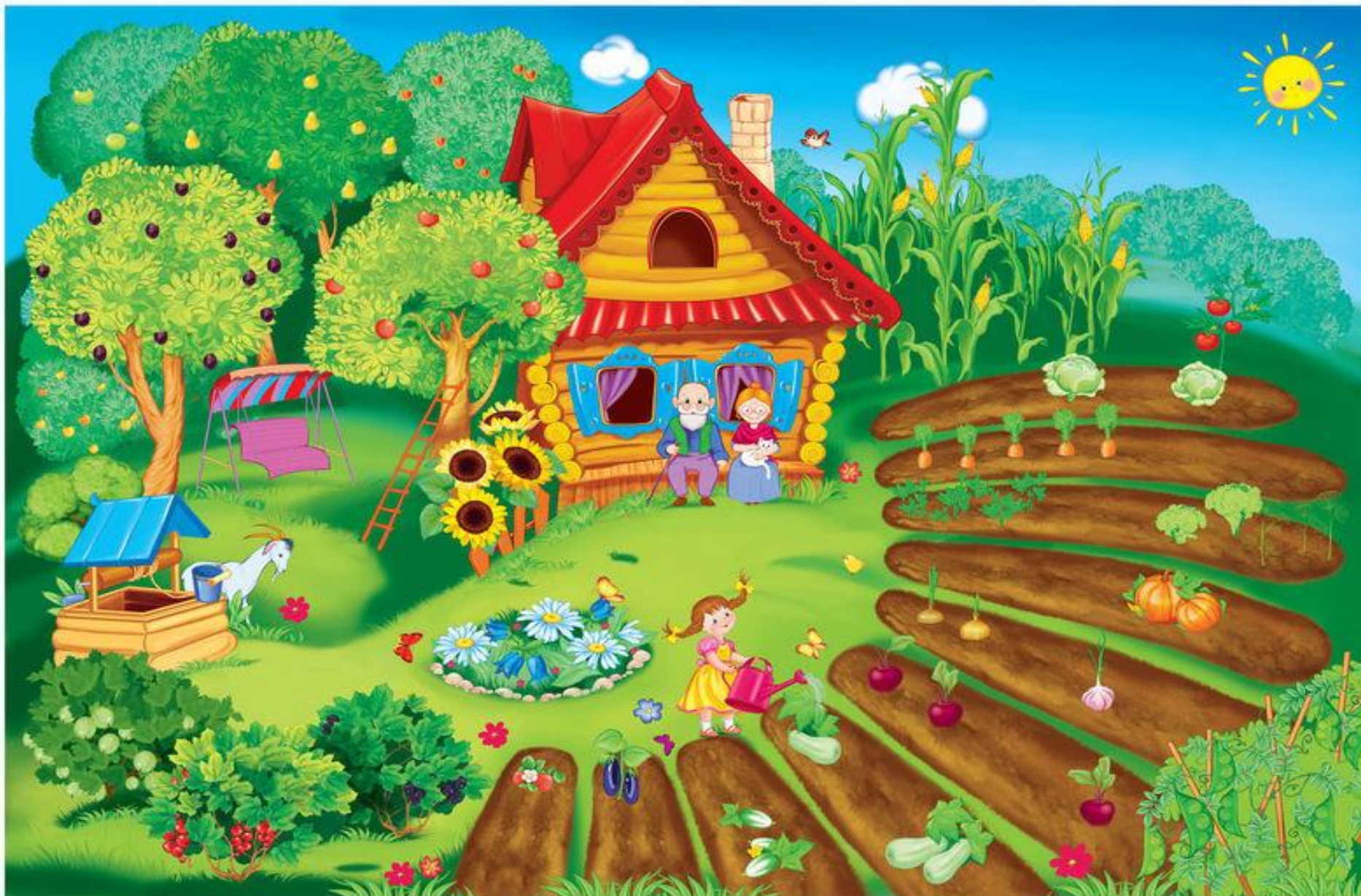


Люди и животные – **сознательные существительные**,  
отвечают на вопрос **кто?**,  
а всё остальное – **неодушевлённые**, отвечают на вопрос  
**что?**



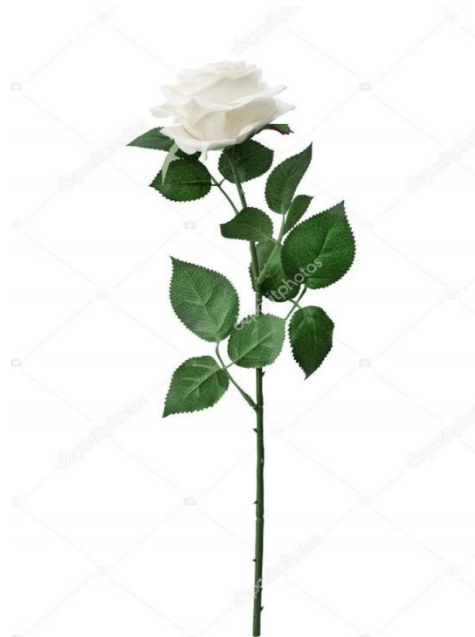


Рассмотрите картинку. Назовите одушевлённые и неодушевлённые существительные.



Еще одна часть речи – **оранжевая**– слова **прилагательные**.  
Эти слова являются **признаками** существительных. Они нужны для того,  
чтобы различать **существительные**, названные одинаково.

Вот например, это **цветок**



и это **цветок**.



Но один цветок **белый**, а другой **красный**.  
Один цветок **маленький**, а другой **большой**.

Слова **прилагательные** отвечают на вопросы **какой? какая? какое?**  
**какие?**

# ИГРА

- Давайте поиграем. Отгадайте **существительные** по **прилагательным**.

## Кто это?

Рыжая, хитрая, дикая - .....  
Белый, длинноухий, трусливый - .....  
Большой, бурый, косолапый - .....

## Что это ?

Жаркое, лучистое, летнее - .....  
Прохладный, быстрый, журчащий - .....  
Зелёная, новогодняя, колючая - .....



# Проверьте, правильно ли вы ответили?



Теперь о глаголах. Эта часть речи **зелёная**, показывает действия **существительных** и отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**  
Скажите, что делают люди этих профессий ?





# Игра

Давайте поиграем в **г**лаголы и **с**уществительные.

Я задаю вопросы, а вы отвечаете.

Например:

**-Что делает?**

-Летит.

**-Кто?**

-Птичка, муха, комар, утка, лебедь и т.д.

**Что делал?**

-Учил.

**-Что?**

-Уроки, стишок, доклад, правило и т.д.

# Итог занятия

Наше занятие подошло к концу. Вспомните стишок про Страшилу Мудрого из сказки Волкова А.М. «Волшебник Изумрудного города» и догадайтесь какие части речи зашифрованы в словах стишка.

Какое? - Приятное.

Кто? - Существо.

Что делает? - Глядит.

И о частях речи говорит.



# Подсказка

В русском языке допускаются сокращения: имя существительное – сущ., имя прилагательное – прил., глагол – гл.

Какое? – **приятное** – это **прилагательное**.

Кто? – **существо** – это **существительное**.

Что делает? – **глядит** – это **глагол**.

А теперь *выберите* смайлик: утомились; рады, что всё поняли; размышляете.



# Электронные ресурсы

При создании использовались рисунки и фотографии

<https://www.google.com/>