

Центр диагностики и консультирования.
Дифференциация и
автоматизация звуков Р-Рь в
тексте

Автор: учитель-логопед Г.Г.ТУКАЕВА

2014 г.

Цели:

-
- автоматизировать звуки Р – Рь в тексте;
 - закреплять произносительные дифференцировки;
 - работать над развитием слогового анализа и синтеза:

Прочитать или повторить пары слов,
определить твердость-мягкость звуков,
объяснить значения слов.

Рад-ряд

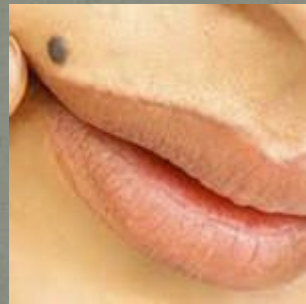
Рысь-рис

Удар-ударь

Горка-горько

Игра «Отгадай ребусы»

- рядка
- за - ря
- рянка



Игра «Угадай слово».

Ходит по лесу хорек,
Хищный маленький зве....



Где обедал воробей?

В зоопарке у зве....



В праздники на улицах

В руках у детворы

Горят, переливаются

Воздушные ша....



Он с бубенчиком в руке,



Игра «Кто какие звуки издает».

Звуки

Ку-ка-ре-ку

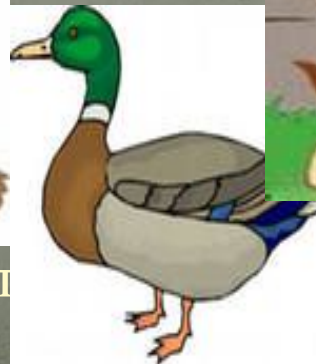
Хрю-хрю

Чик-чирик

Кря-кря

Мурр, мурр

Фрр, фрр



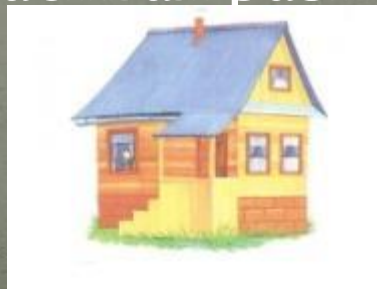
Кто это?



Текст для пересказа.



Стоит жаркая погода. Ребята идут за грибами.
В руках у них корзинки. В лесу много грибов.
Ребята собирают грибы в корзинки.
Надвигается черная туча. Гремит гром. Скоро
начнётся дождь. Дети побежали домой
друг за другом. Вот и дом. Бабушка
встречает детей у порога. Дождь проходит. На
небе появляется красивая разноцветная радуга.



Какая стоит погода?



Куда идут ребята?



Что они взяли с собой?



Где много грибов?



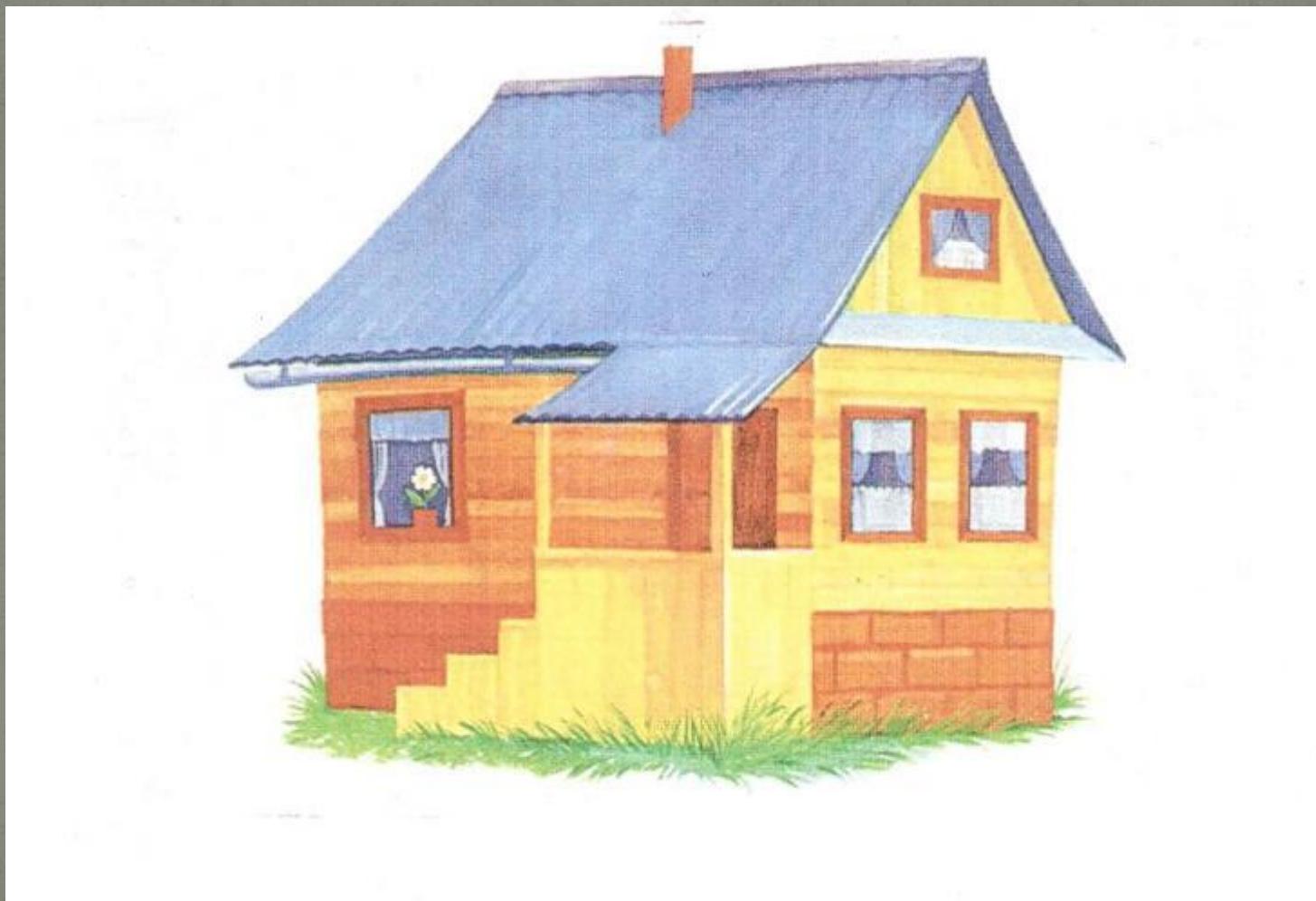
Куда ребята собирают грибы?



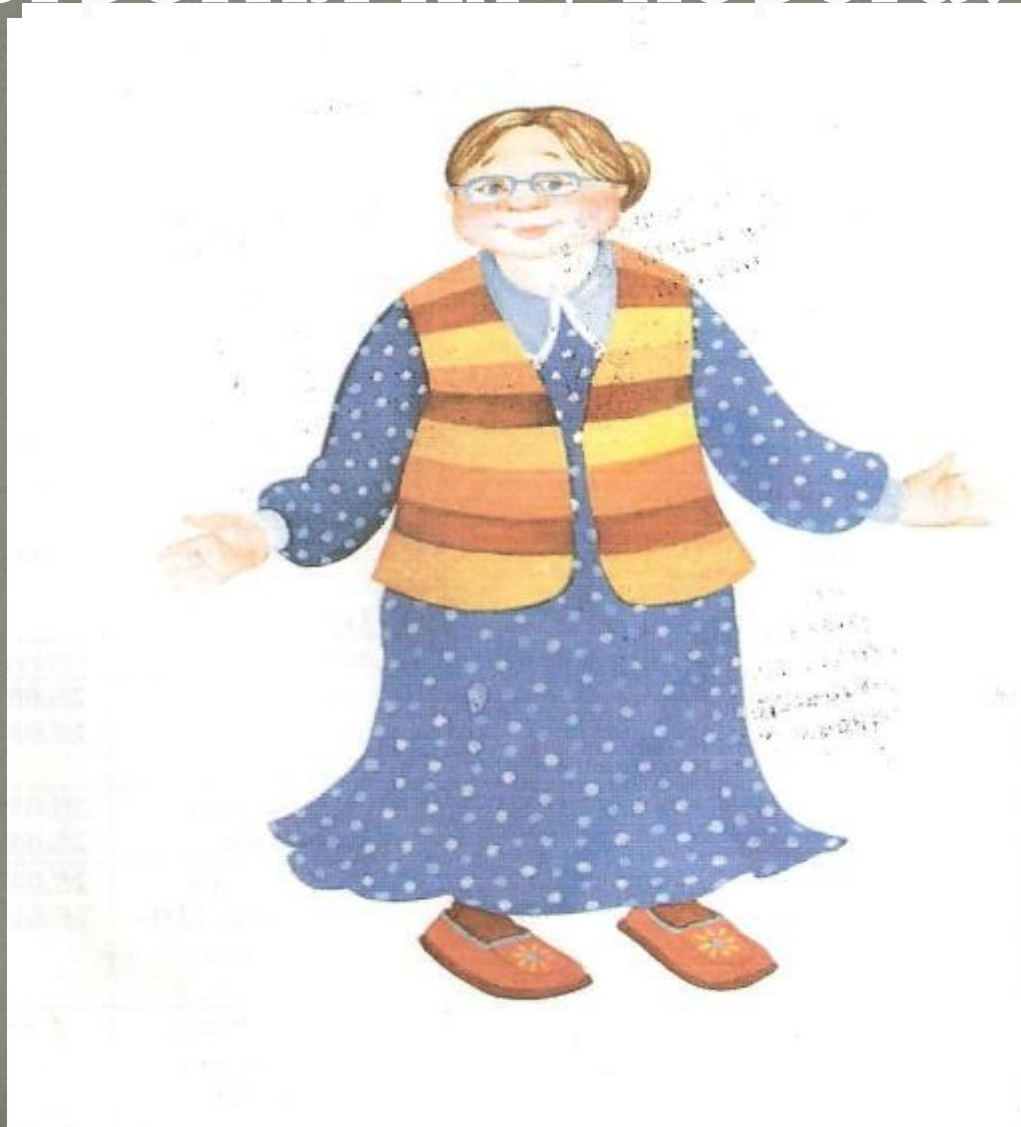
Как вдруг изменилась погода?



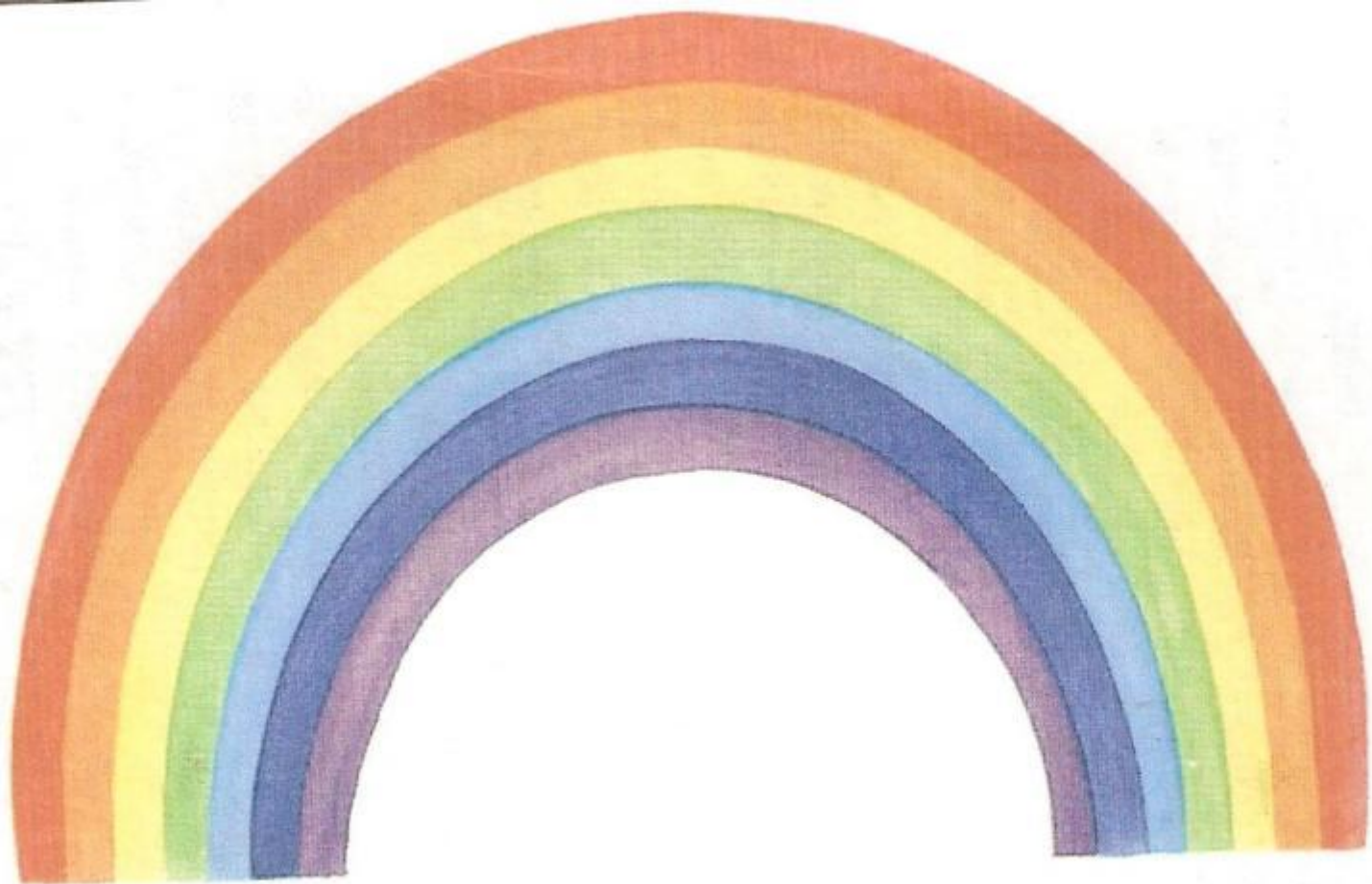
Куда стали торопиться дети?



Кто встретил их у порога?



Что появилось в небе после дождя?



Перескажи текст по опорным картинкам.

