"Дифференциация и индивидуализация - основа построения коррекционно-развивающего процесса обучения с детьми условиях школьного логопункта"

Подготовила
учитель-логопед
высшей категории
Белякова С.В.

*23.10.2015*г.

http://linda6035.ucoz.ru/

Основа построения коррекционно-развивающего процесса обучения с детьми с ОВЗ в условиях школьного логопункта

Индивидуализация

- (с латинского – обращённость к индивидуальному или индивиду) – это индивидуальный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, согласно которому вопросы коррекции, реабилитации, компенсации утраченных функций решаются с учётом особенностей развития каждого ребёнка.

Дифференциация

- (с латинского – разделение, различение) – это разделение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе предварительног ообследования в зависимости от имеющихся нарушений на соответствующие группы, с применением наиболее адекватных в их группе методов обучения и воспитания.

http://linda6035.ucoz.ru/

Индивидуальный подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ включает в себя следующие этапы:

1. Первичная диагностика
2. Составление календарно-тематического планирования
3. Реализация коррекционно-развивающего обучения
4. Промежуточная диагностика
5. Итоговая диагностика

http://linda6035.ucoz.ru/

Речевая карта содержит:

- 1. Анамнестические данные
  2. Обследование фонетической стороны речи;
  3. Обследование звукопроизношения;
  4. Обследование строения артикуляционного аппарата;
  5. Обследование функционального базиса речи (память, восприятие, внимание, мышление);
  6. Обследование лексико-грамматического строя речи;
  7. Обследование связной речи.
  8.Обследование навыков чтения и письма
  9.Краткая характеристика ребёнка
  10. Приложение (в виде образцов творческих и контрольных работ ребенка).
  11.Заключение логопеда.

http://linda6035.ucoz.ru

Календарно-тематическое планирование

- ..\Documents\Программы логопедические 2015-2016\ОНР 1 класс 2015-2016.docx
- ..\Documents\Программы логопедические 2015-2016\НЧиП 2класс 1,2 группа 2015-2016.docx

http://linda6035.ucoz.ru/

Формы логопедических занятий:

- Групповая
- Индивидуальная

http://linda6035.ucoz.ru/

Приёмы индивидуализации и дифференциации на логопедических занятиях

- Блочная подача материала;
- Дидактический материал с разноуровневыми заданиями;
- Индивидуальные учебные задания для самостоятельной работы;
- Работа с тетрадями на печатной основе;
- Опережающие задания;
- Дифференциация объяснения нового материала;
- Дифференциация объема и сложности задания;
- Использование зачетной системы контроля знаний.

http://linda6035.ucoz.ru/

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

http://linda6035.ucoz.ru/