

*Логопедическое занятие
по коррекции нарушений письма, 4 класс*

Дифференциация букв б - д

Учитель начальных классов Садыкова А.
М.

Учитель-логопед Раянова Э.М.



ЦЕЛИ:

▣ образовательные:

- ▣ уточнить и сравнить кинетически сходные буквы «б» и «д» путем выработки четкой зрительно-моторной координации;
- ▣ формирование умения различать звуки и буквы [б] и [д] в слогах, словах;
- ▣ совершенствование навыков выполнения звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического представления;
- ▣ обогащение словарного запаса.

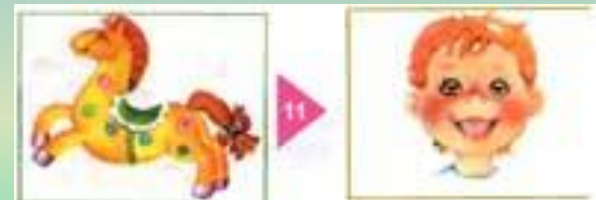
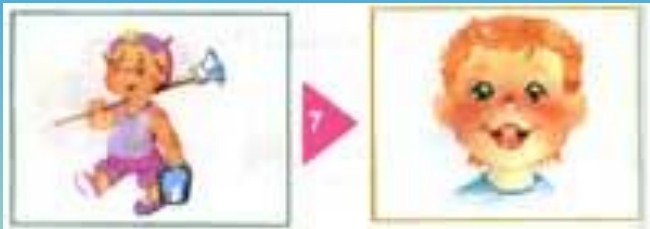
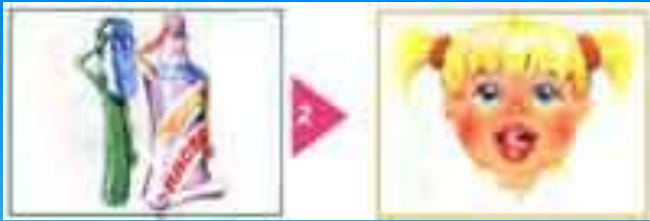
▣ коррекционно-развивающие:

- ▣ развитие мыслительной деятельности, зрительного и слухового внимания, памяти, способности к переключению;
- ▣ развитие фонематического слуха, сложных форм фонематического анализа и синтеза;
- ▣ уточнение пространственной ориентировки;
- ▣ развитие мелкой моторики пальцев рук;
- ▣ выполнение контрольных действий, совершенствование навыка составления учебного высказывания;
- ▣ развитие связной речи, высказывания.

▣ воспитательные:

- ▣ воспитывать умение делать самоанализ, самооценку своей деятельности.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЗВУКОВ [Б]И [Д]





Все время стучит,
деревья долбит.
Но их не калечит, а
только лечит.



АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКОВ

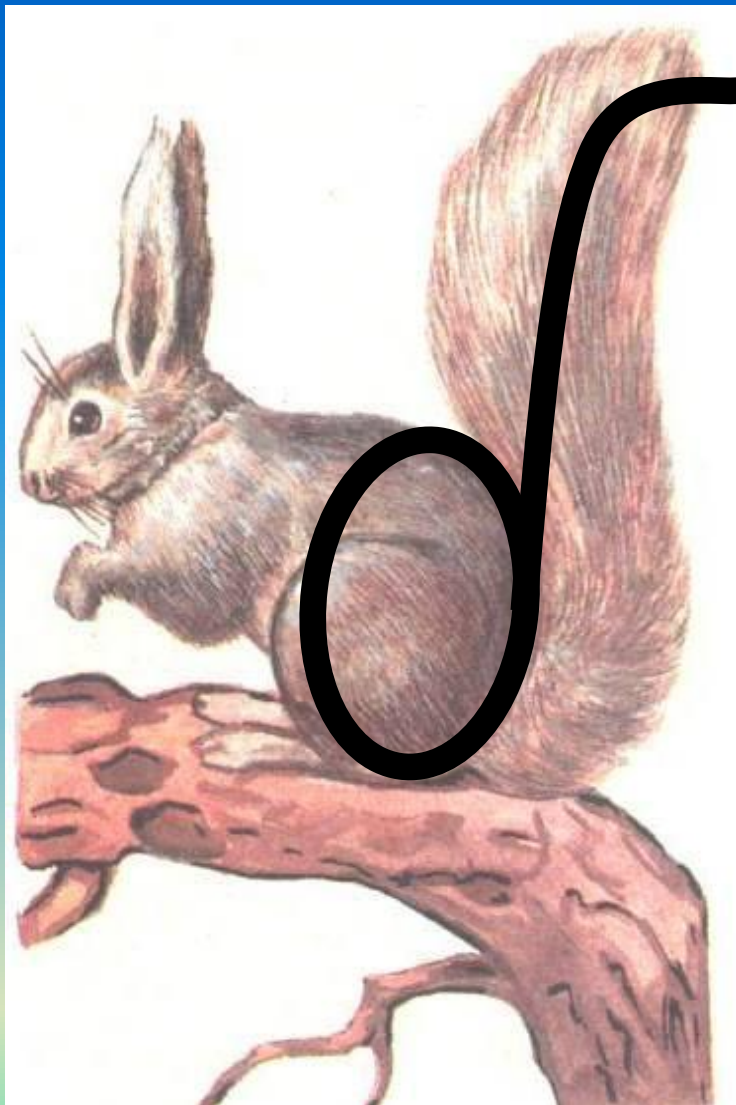
□ **губы**

□ **зубы**

□ **язык**

□ **преграда**

□ **голосовые связки**



Кто по елкам ловко скачет
Залезает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы?

АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКОВ

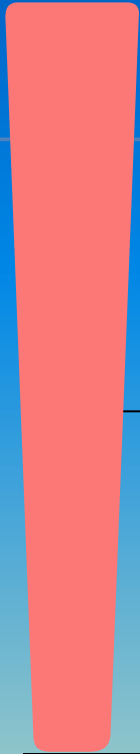
□ **губы**

□ **зубы**

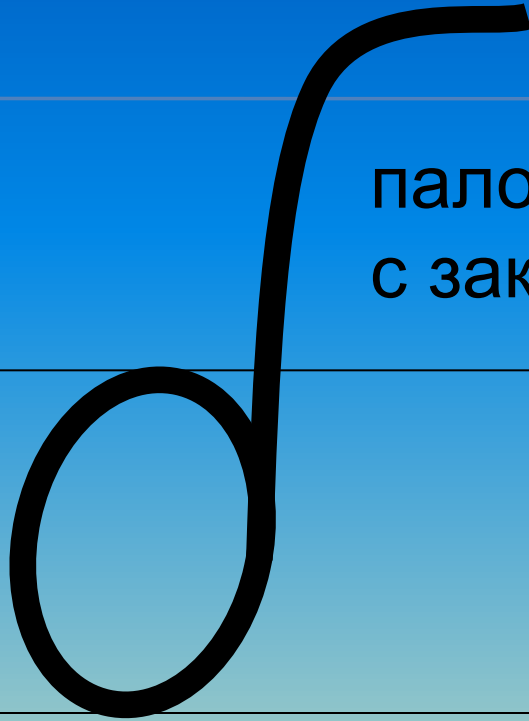
□ **язык**

□ **преграда**

□ **голосовые связки**

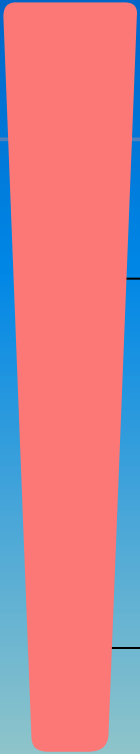


овал



палочка вверх
с закруглением вправо





овал



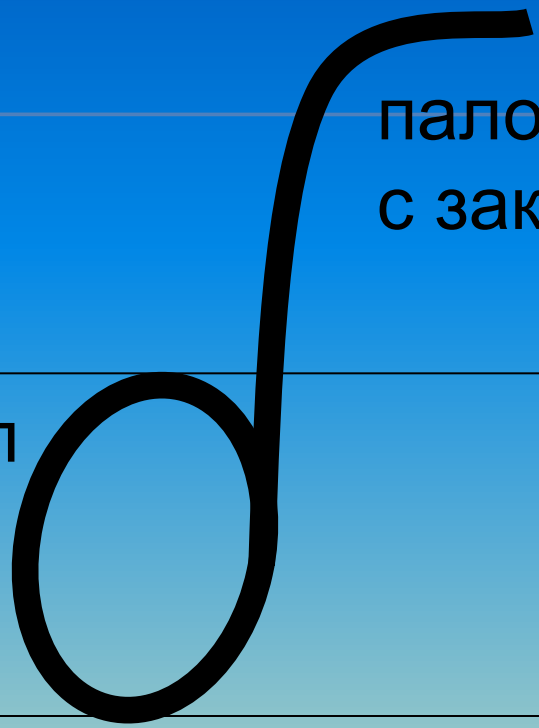
петля вниз





палочка вверх
с закруглением вправо

овал

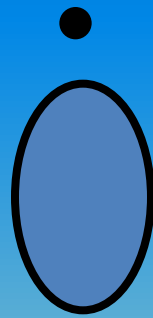
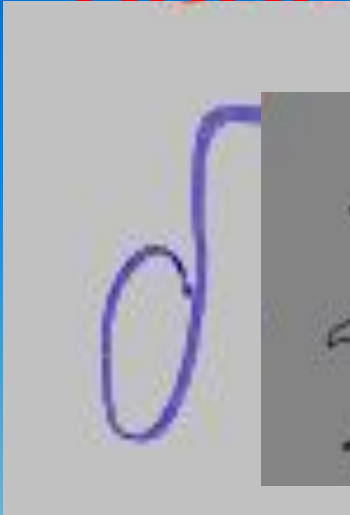


овал



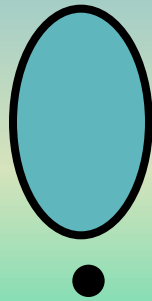
петля вниз

ОПОРА



[б] [б']

губы



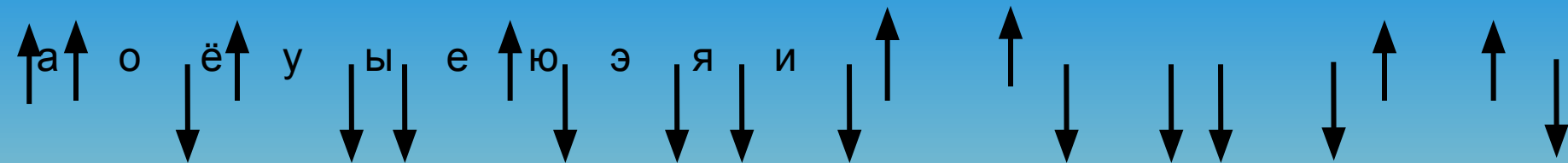
[д] [д']

десна

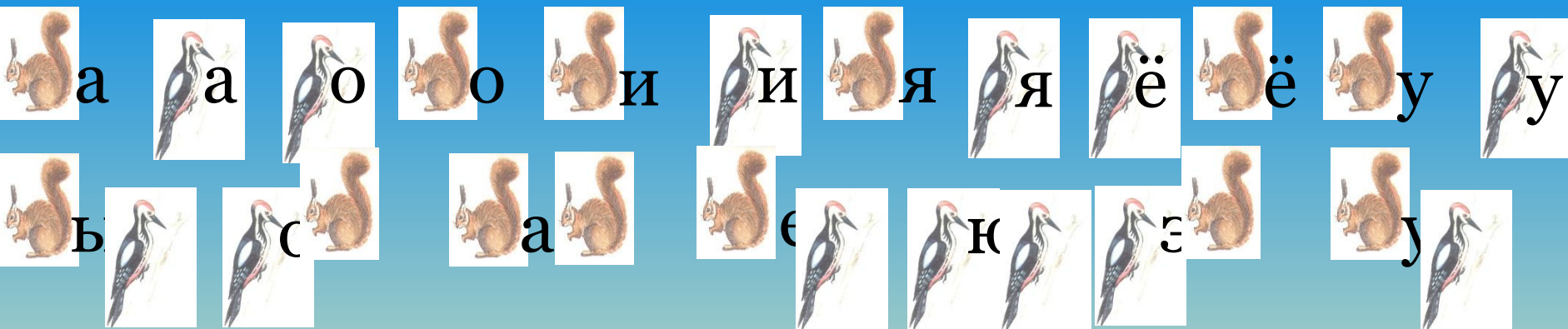
Тема урока:

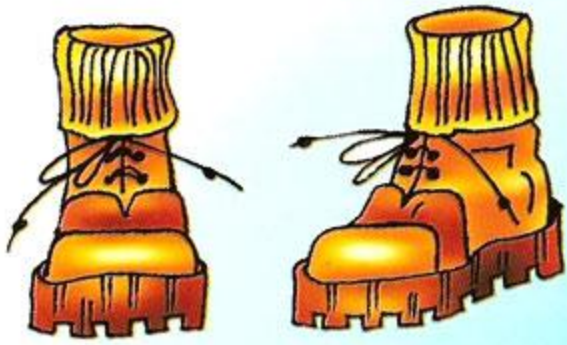
РАЗЛИЧЕНИЕ Б – Д.

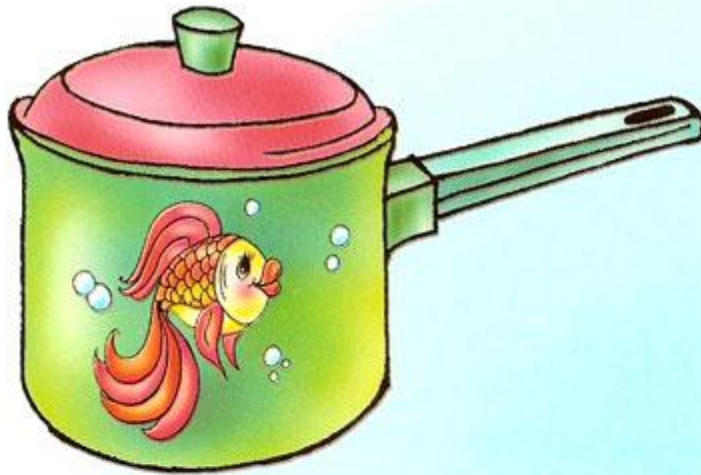
ПРОЧИТАТЬ ЗАШИФРОВАННЫЕ СЛОГИ, ОБОЗНАЧАЯ БУКВУ РУКОЙ В ВОЗДУХЕ.



ПРОЧИТАТЬ ЗАШИФРОВАННЫЕ СЛОГИ, ОБОЗНАЧАЯ БУКВУ РУКОЙ В ВОЗДУХЕ.







ФИЗМИНУТКА

ИГРА «ТЫ УЧИТЕЛЬ»

(РАБОТА НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ)

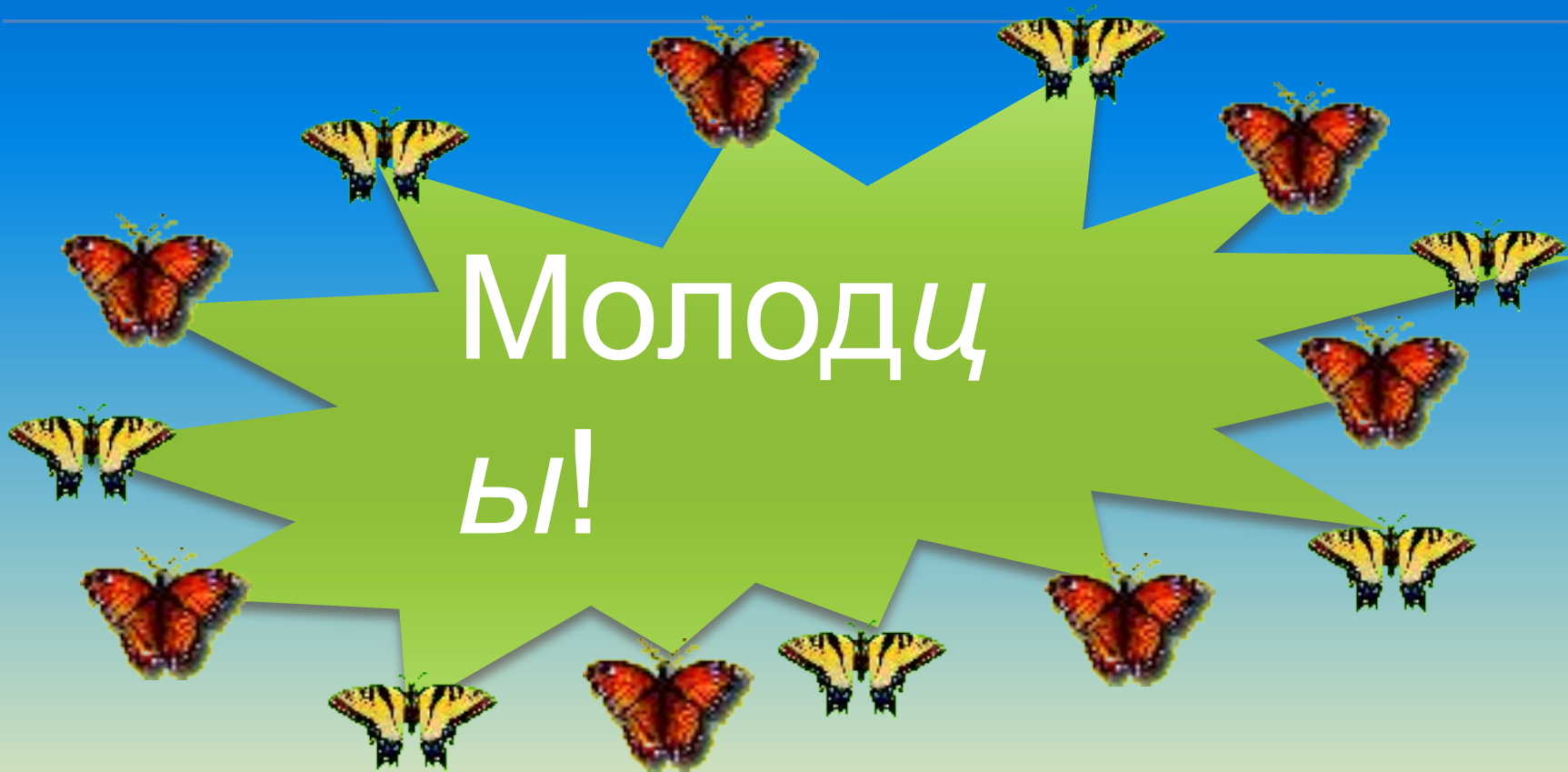
□ *Бадочка, дубы,
бобрый, обида,
дублик.*



ИТОГ ЗАНЯТИЯ

□ Старайтесь постоянно контролировать себя при письме в классных и домашних работах

Молодц
ы!



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- <http://nsportal.ru/>
- <http://www.logoped.ru/>
- <http://logopediya.com/books-logopediya/opticheskaya-disleksiya.php>
- <http://forum.schoolpress.ru/article/90/183>
- <http://eshitikova.blogspot.ru/>
- <http://www.dobrieskazki.ru/bukvi.htm>
- **Мазанова Е.В. – Учусь не путать буквы. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.**
- **Ефименкова Л.Н. – Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.**