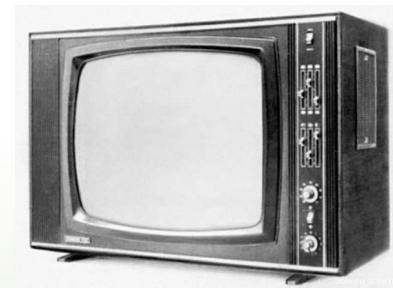
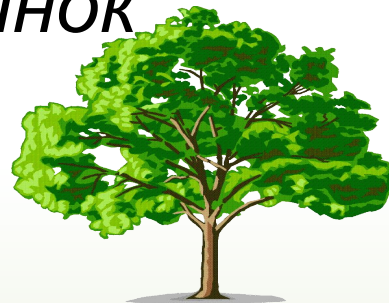


Дифференциация звуков и букв Д-Т



Составитель: учитель-логопед
Гондарь Е.А. МБОУ СОШ № 6
г. Салехард

Назовите первый звук в названиях картинок



[Д]

[Т]

[Д']

[Т']



Звонки

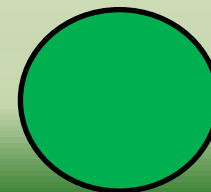
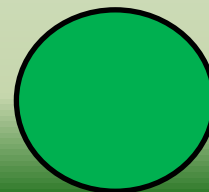
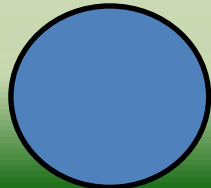
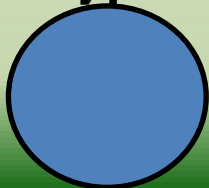
Глухой

Звонки

Глухой

й

й



Назови слова к которым есть звуки [Д],
[Д']

Какой по счёту этот звук в слове?



Д - 5



Д - 3



[Д'] - 5



Д - 1



[Д'] - 1



Назовите слова к которым есть звук [Т],
[Т']

Какой по счёту этот звук в слове?



Т - 2

[Т'] - 2



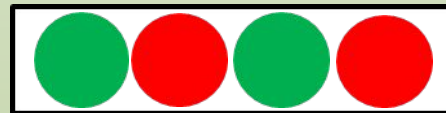
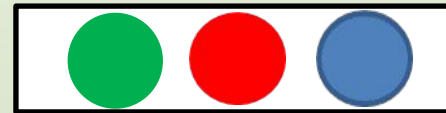
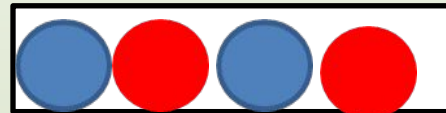
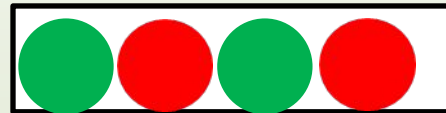
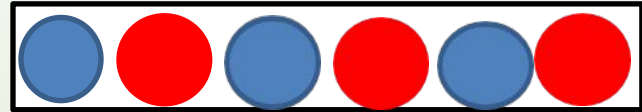
Т - 2

[Т'] - 4

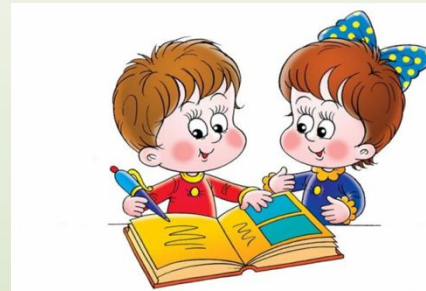
Т - 4

Соотнесите слова со схемами

- Дым
- Дядя
- Кит
- Посуда
- Дети
- Вода
- Туча



Запишите слова. Букву Т подчеркните одной чертой, букву Д двумя чертами. Разделите слова на слоги, поставьте ударение



Посуда
Ведро

Туча

Дети

Ведро

Вставъте в слова слоги:

• ДО или ТО

до рога

до МИНО, то пор

• Корь то, болс то

ДА или ТА

та бун, горс Д а

бе Д коо та

в а Д , в та



Запишите слова в два столбика

- дом, трава, погода, дождь, трава,
пакет, вода, дерево, карандаш, капуста,
вата



Проверь себя



трав
а
аке
т
апуст
а
ват
а



дом,
дожд
ь
погод
а
каранда
шдерев
о
вод
а



Вставьте пропущенные буквы
ИЛИ



- Ветер д.евочка в д .
ичка т т
- Гос . и д ле . ит д с . а т и он
- Разбу . ил л о ша . и с д е на
- . ё м н ч и й кар . и на т р у .
ился д д
- Побе . и т е л ь сморо . и на

Подведение итогов

- С какими звуками и буквами сегодня работали?
- Дайте характеристику звукам [Д], [Т], [Д'], [Т'].
- Назовите каждый по два слова с данными звуками.