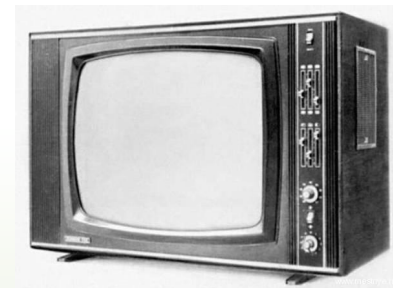
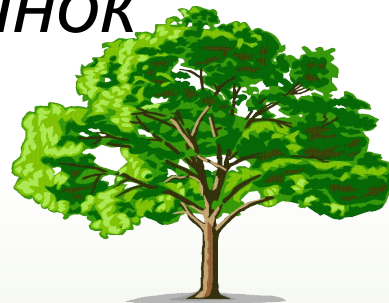


# Дифференциация звуков и букв Д- Т



Составитель: учитель-логопед  
Гондарь Е.А. МБОУ СОШ № 6  
г. Салехард

# Назовите первый звук в названиях картинок



[Д]

[Т]

[Д']

[Т']



Звонки

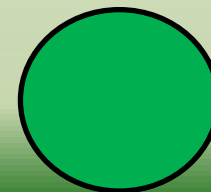
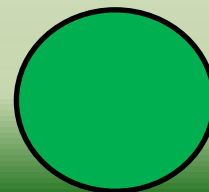
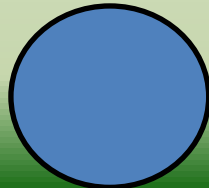
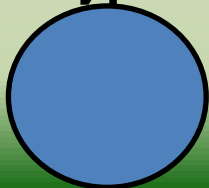
Глухой

Звонки

Глухой

й

й



Назови слова к которым есть звуки [Д],  
[Д']

Какой по счёту этот звук в слове?



Д - 5



Д - 3



[Д'] - 5



Д - 1



[Д'] - 1



Назовите слова к которым есть звук [Т],  
[Т']

Какой по счёту этот звук в слове?



Т - 2

[Т'] - 2



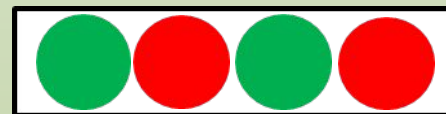
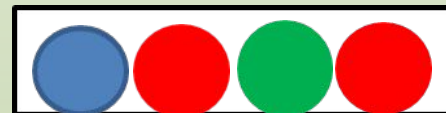
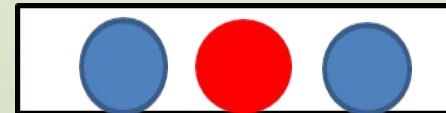
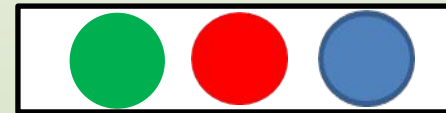
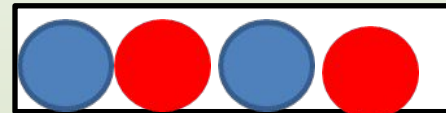
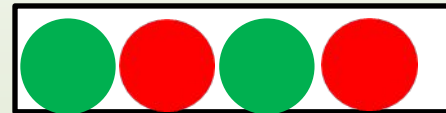
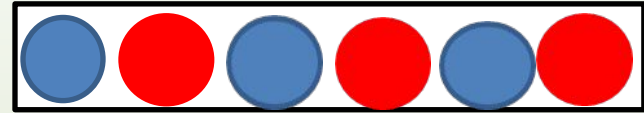
Т - 2

[Т'] - 4

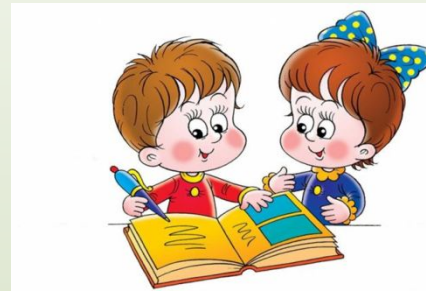
Т - 4

# Соотнесите слова со схемами

- Дым
- Дядя
- Кит
- Посуда
- Дети
- Вода
- Туча



Запишите слова. Букву Т подчеркните одной чертой, букву Д двумя чертами. Разделите слова на слоги, поставьте ударение



Посуда  
Ведро

Туча

Дети

Ведро

# Вставъте в слова слоги:

• ДО или ТО

до рога

до МИНО, то пор

• Корь то, болс то

ДА или ТА

та бун, горс Д а

бе Д коо та

в а Д , в та



# Запишите слова в два столбика

- дом, трава, погода, дождь, трава,  
пакет, вода, дерево, карандаш, капуста,  
вата



---

---

---

---

---

---

---

---



# Проверь себя



трав

аке

т капуст

а  
ват

а



дом,

дожд

ь  
погод

а  
каранда

шдерев

о  
вод

а



Вставьте пропущенные буквы  
ИЛИ



- Ветер      д.евочка      в д .  
ичка      т      т
- Гос . и д ле . ит      д с . а т и он
- Разбу . ил      л о ша . и      с д е на
- . ё м н ч и й      кар . и на      т р у .  
ился      д      д
- Побе . и т е л ь      сморо . и на

## *Подведение итогов*

- С какими звуками и буквами сегодня работали?
- Дайте характеристику звукам [Д], [Т], [Д'], [Т'].
- Назовите каждый по два слова с данными звуками.