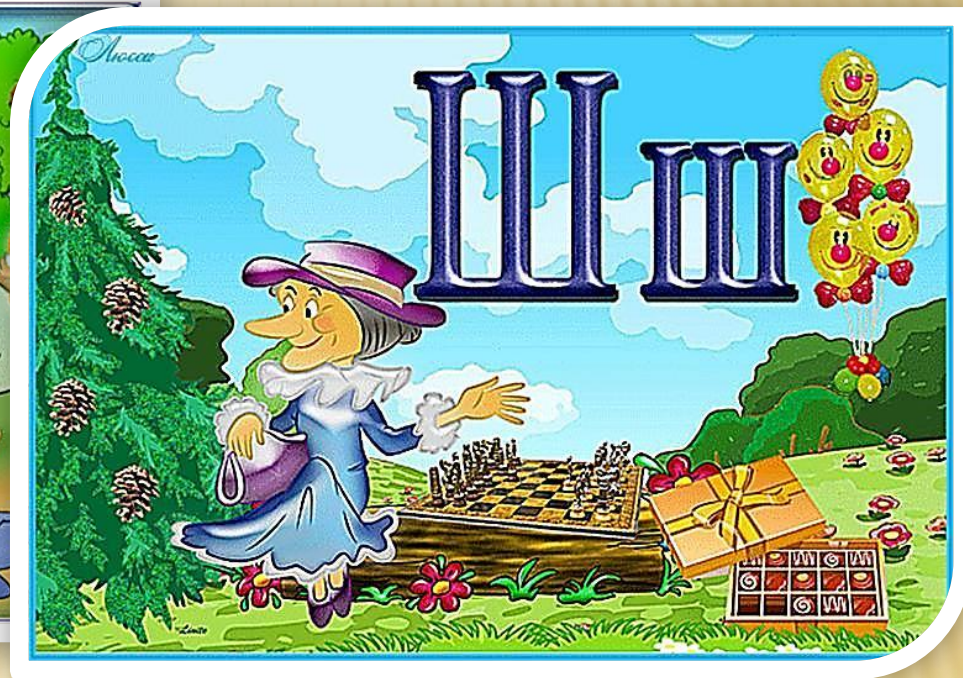
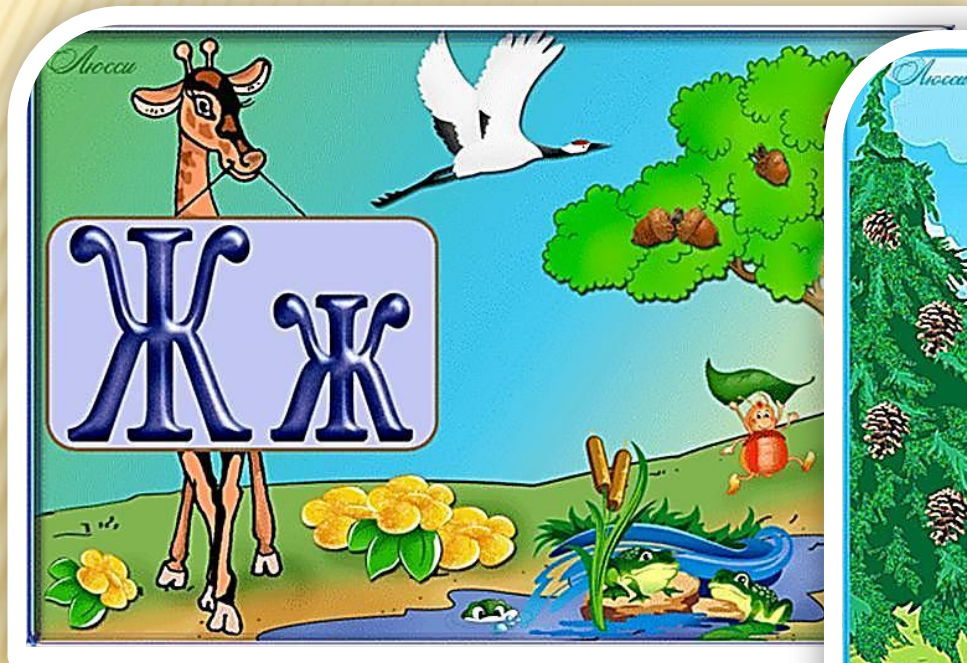


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
К ЛОГОПЕДИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
« ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ И БУКВ Ш – Ж»**

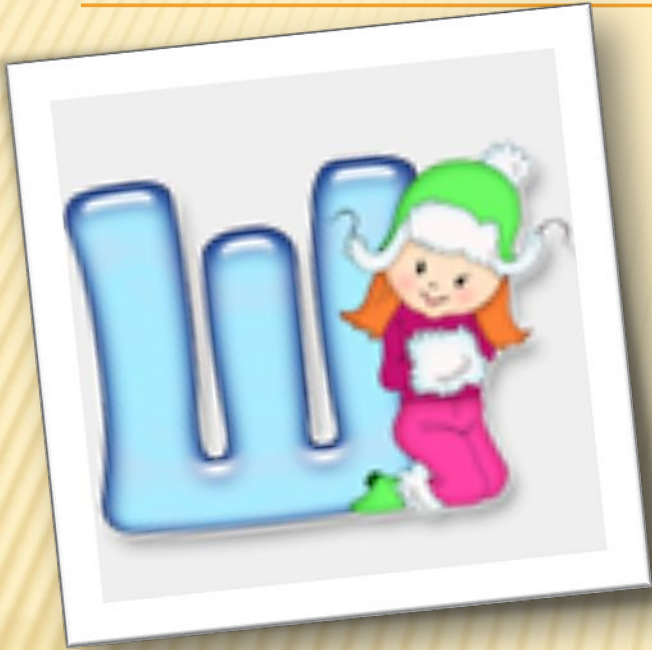


*учитель – логопед при МОШ №8
Ганноченко Татьяна Анатольевна
г. Макеевка, Донбасс*

СОДЕРЖАНИЕ

- ◆ **Характеристика звука Ш.**
- ◆ **Характеристика звука Ж.**
- ◆ **Артикуляционная гимнастика для звуков Ш и Ж.**
- ◆ **Проговаривание чистоговорок.**
- ◆ **Чтение слогов.**
- ◆ **Составление слов из слогов.**
- ◆ **Игра «Прочитай по первым буквам»**
- ◆ **Игра «Что неверно нарисовал художник?»**
- ◆ **Работа со словами и предложениями.**
- ◆ **Игра «Какая картинка лишняя?»**
- ◆ **Работа с текстом.**

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА Ш



Звук Ш согласный, глухой, твердый.

Артикуляция звука:

- губы выдвинуты вперед;
- кончик языка поднят к небу, но не касается его, образуя щель;
- боковые края языка прижимаются изнутри к верхним коренным зубам или твердому небу, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха. Язык принимает форму ковшика или чашечки.
- голосовые связки разомкнуты, струя выдыхаемого воздуха свободно проходит между ними;
- воздушная струя выдыхается равномерно посередине языка, она сильная, широкая, теплая, легко ощущается тыльной стороной руки, поднесенной ко рту.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА Ж

Звук ж согласный, звонкий, твердый. Парного ему мягкого звука в русском языке нет.

Артикуляция звука:

- губы несколько выдвинуты вперед;
- кончик языка поднят к небу (к альвеолам), но не касается его, образуя щель;
- боковые края языка прижимаются изнутри к верхним коренным зубам или твердому небу, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха. Таким образом, язык принимает форму ковшика или чашечки.
- голосовые связки сомкнуты и колеблются под напором струи выдыхаемого воздуха;
- воздушная струя выдыхается равномерно посередине языка, она сильная, широкая, теплая, легко ощущается тыльной стороной руки, поднесенной ко рту.

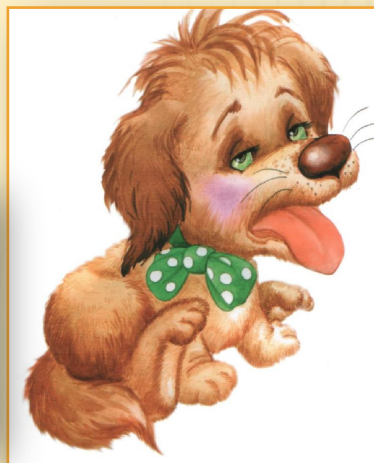


АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



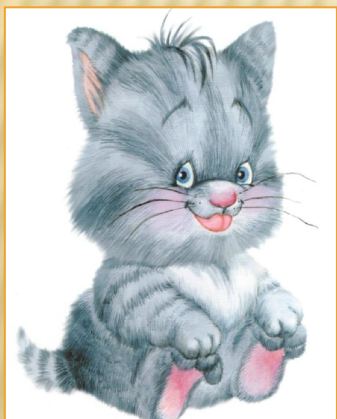
«Улыбка»

Улыбается щенок, Зубки
напоказ. Я бы точно так
же смог, Вот, смотри.
Сейчас.



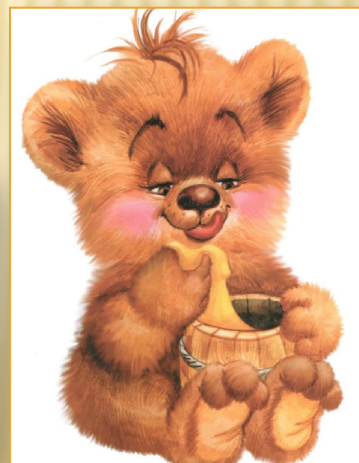
«Лопата»

Устала собачка и дышит устало. И
даже за кошкою бегать не стала.
Широкий язык отдохнет, полежит, И
снова собачка за кошкой бежит.



«Чашечка»

Язычка загнем края, Делай
так же, как и я. Язычок
лежит широкий И, как
чашечка, глубокий.



«Вкусный мед»

Знает это весь народ: Любит
мишка вкусный мед.
Язычком губу оближет И
подсядет к меду ближе.

ПОВТОРИТЬ ЧИСТОГОВОРКИ



Му-му-му -
за партой я сижу



Му-му-му -
под зонтиком хожу



Ушка-ушка-ушка -
зелёная лягушка



Ашка-ашка-ашка -
чайная чашка



Ма-ма-ма -
есть иголки у ма



Му-му-му -
я с ребятами дружу



Ошка-ошка-ошка -
деревянная матрёшка



Ишка-ишка-ишка -
плюшевый мишка



Шим-шим-шим -
в школу мы спешим



Шу-шу-шу -
я письмо пишу



Шу-шу-шу -
красную шапочку ношу



Ма-ма-ма -
я катаю малыша

ПРОЧИТАТЬ СЛОГИ

Составь слоги



MyShared

Составь слоги



MyShared

раф

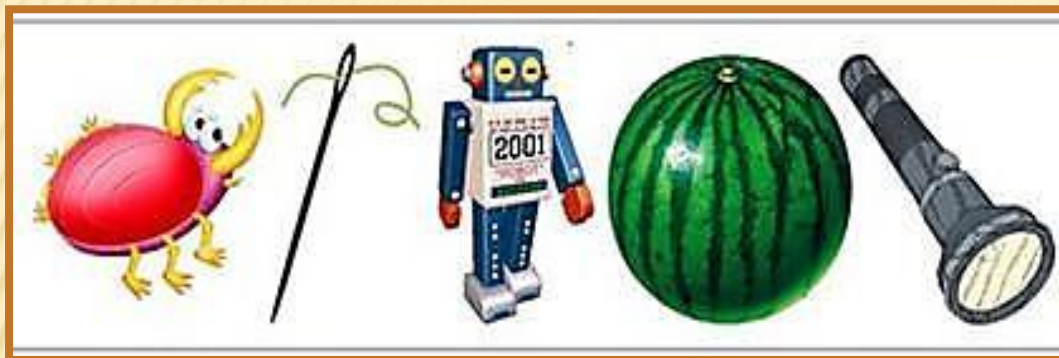


пе



**Добавить слог, чтобы получилось слово.
Придумать предложения с этими словами.**

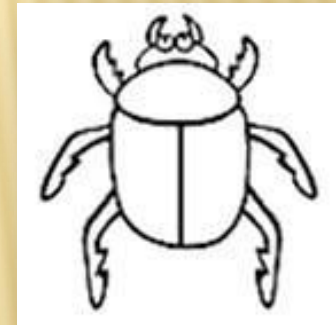
ИГРА «ПРОЧИТАЙ ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ»





**Что неверно нарисовал художник. Найдите картинки со зв. Ж и Ш.
Определите место звуков в словах.**

**НАЗВАТЬ КАРТИНКИ.
НАЙТИ СЛОВА, В НАЗВАНИИ КОТОРЫХ НЕТ ЗВУКОВ Ш И Ж**



Записать слова в тетрадь в два столбика, в зависимости от наличия зв. Ш или Ж. Придумать предложения с одним словом на звук Ш и одним на звук Ж. Записать в тетрадь.

Картинки живут в двухэтажном доме. Назовите их.

На первом этаже живут картинки на звук Ш. На втором – на звук Ж.

Какие картинки ошиблись этажами? И почему?



Второй этаж:



Первый этаж:

**Назовите те, которые отвечают на вопросы «Кто это?» и «Что это?»
Почему мы ставим такие вопросы?.**

ПРОЧИТАТЬ ТЕКСТ



Мышка и желудь.

На дубу жил маленький желудь. Он очень любил кататься на ветру. Один раз подул сильный ветер, жёлудь сорвался со своей ветки и полетел. Летел, летел и упал возле дерева.

- Что же мне теперь делать? – заплакал желудь.

Вдруг он увидел, что какое то маленькое животное смотрит на него.

- Ты кто? Ты хочешь меня съесть? – спросил он.

- Я мышка, тут недалеко норка где я живу. Тебя есть я не буду, у меня не такие острые зубки, а вот белочка или кабанчик тебя с удовольствием съедят.

- Что же мне делать? – спросил желудь.

- А ты спрячься в листьях, - говорит мышка.

Желудь спрятался в листьях и заснул. Прошла осень и зима. Начал таять снег. Мышка прибежала посмотреть, что же случилось желудем? А на том месте, где спрятался желудь выросло маленькое деревцо, которое с годами превратится в большой, величественный дуб.

- Про кого сказка?

- Где жил желудь?

- Куда он упал?

- Что сказала желудю мышка?

- Пересказать текст.

1

Маленький Жёлудь
очень любил кататься
на ветру.



2

Но однажды Жёлудь сорвался
с родной ветки и полетел вниз.

Ой! Ух ты!



Он упал под большой дуб.

3

Ой!



4

Что же мне
теперь делать.
А это кто?

Я мышка.





МОЛОДЦЫ!