

**Презентация  
учителя-логопеда  
Наумовой Евгении  
Александровны**

Дифференциация  
твердых и мягких

согласных  
**Звуки**

**Л и ЛЬ**

# ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ



Назовите картинки, выделите последний звук

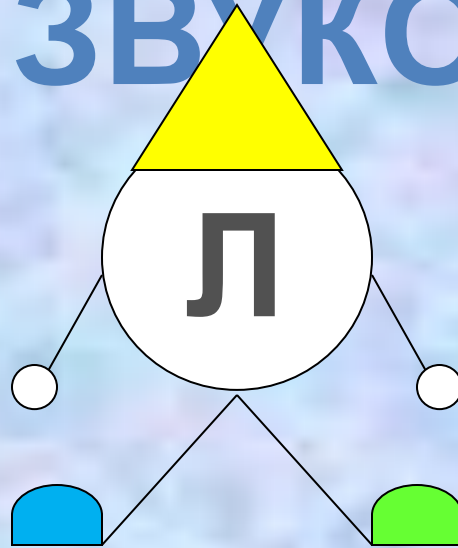
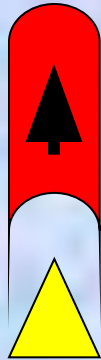
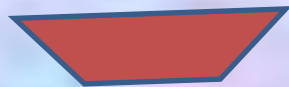
**уго**

**л**

**угол**

**ь**

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ



---

СХОДСТ  
ВО

**Звуки Л и Ль  
СОГЛАСНЫЕ, ЗВОНКИЕ, НЕПАРНЫЕ**

ОТЛИЧ  
ИЕ

**Л – ТВЕРДЫЙ  
Ль - МЯГКИЙ**



# ПРОЧИТАЙТЕ ЦЕПОЧКИ СЛОГОВ

**ВЛЫ – ВЛИ, ВЛЫ –  
ВЛИ, ВЛЫ – ВЛИ – ВЛИ**

**АЛА – АЛЯ, АЛА –  
АЛЯ, АЛА – АЛЫ –  
АЛУ**



ПРОИЗНЕСИТЕ ЦЕПОЧКИ  
СЛОГОВ

МЕДЛЕННО, БЫСТРО

КЛІИ – КЛІЕ –

КЛА – ПЛЕ –

ПРОИЗНЕСИТЕ ЦЕПОЧКИ

СЛОГОВ

С ПЕРЕНОСОМ УДАРЕНИЯ

ВЛА – ВЛУ –

ВЛИ

# ГРАФИЧЕСКИЙ

## ДИКТАНТ



л



л



л



л



л



л



л



л



# «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

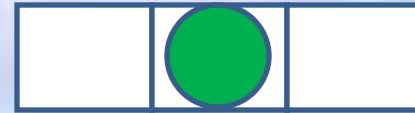
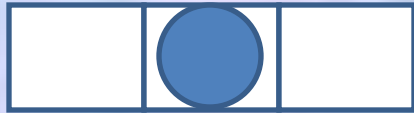




# «НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»



# «НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»



# СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Лен  
а



мыл  
а



ладон  
и



мылом  
.



Клав  
а



лиже  
т



сладки  
е



леденцы  
.





# ИТОГ УРОКА

Сегодня на уроке...

- мы различали звуки ...;
- я научился ...;
- у меня хорошо получалось ...;
- я старался ...;
- мне понравилось ...





# ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

В течение урока я...

- вначале думал, потом говорил;
- внимательно слушал ответы других;
- внимательно слушал вопросы и давал правильные ответы;
- правильно строил предложения;
- моя речь была правильной.

Молодцы!

Урок окончен.