

# Презентация к уроку

**Тема: «Дифференциация звуков [д] и [т]».**

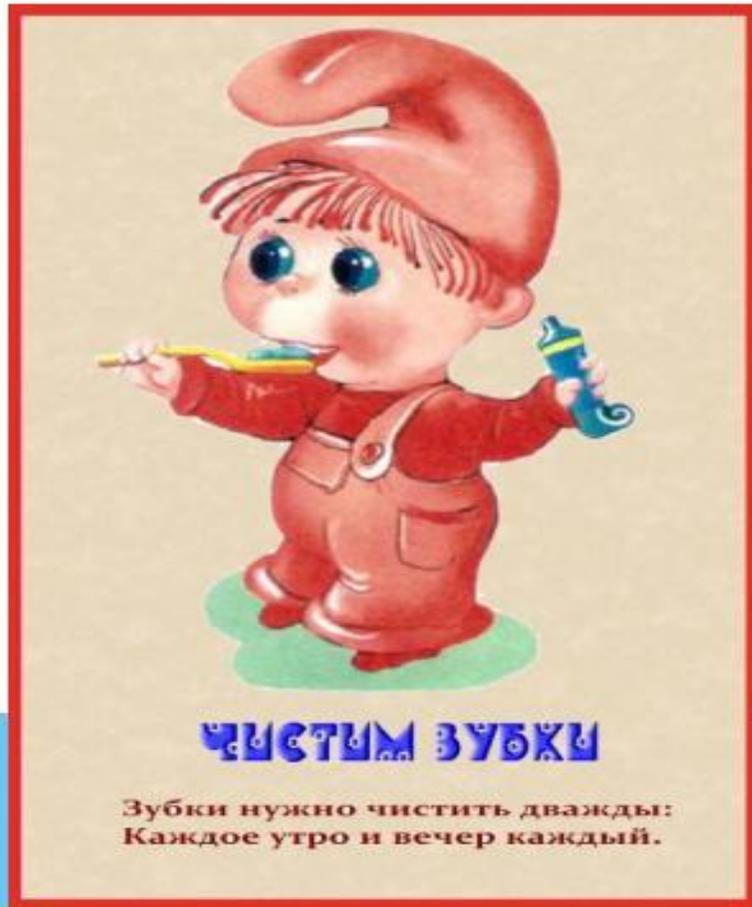
Учитель- логопед ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная»  
Василеостровского района

Лямкина Наталья Станиславовна

# Артикуляционная гимнастика



# ЧИСТИМ ЗУБКИ



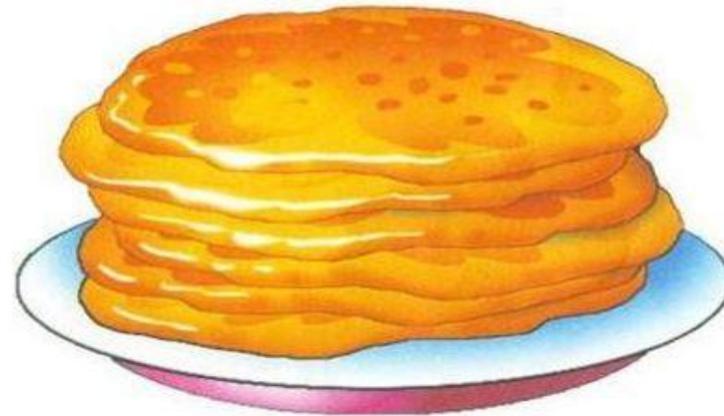
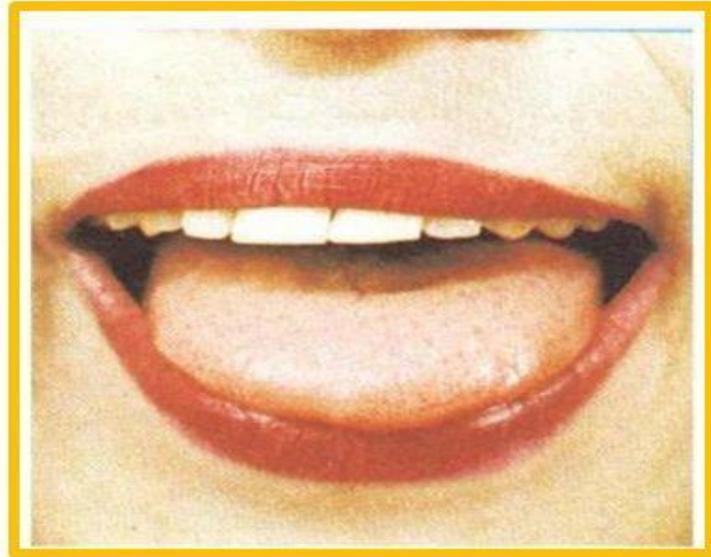
## «ЧАСИКИ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



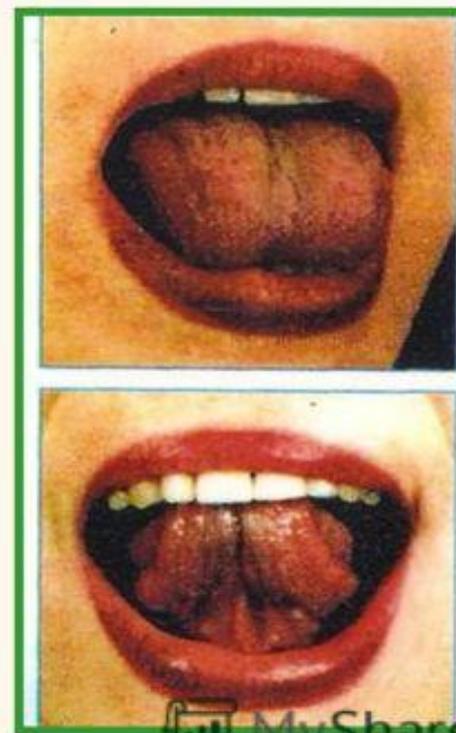
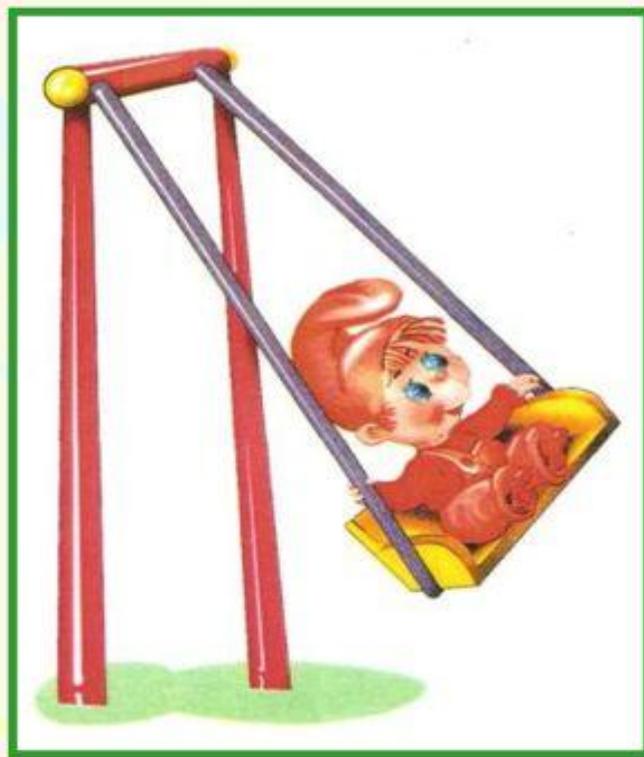
## «БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



## «Качели»

- Улыбнись, открой широко рот;
- на счет «раз» - опусти кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - подними язык за верхние зубы.



## «Лягушка и слоник»

Давай будем превращаться то в лягушку, то в слоника. На счёт «раз» улыбнись, покажи сомкнутые зубки и удерживай губы в улыбке. На «два» — вытягивай сомкнутые губы вперёд и удерживай их в таком положении. Чередуй движения «лягушка — слоник» пять-шесть раз на счёт «раз-два».



## «ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.

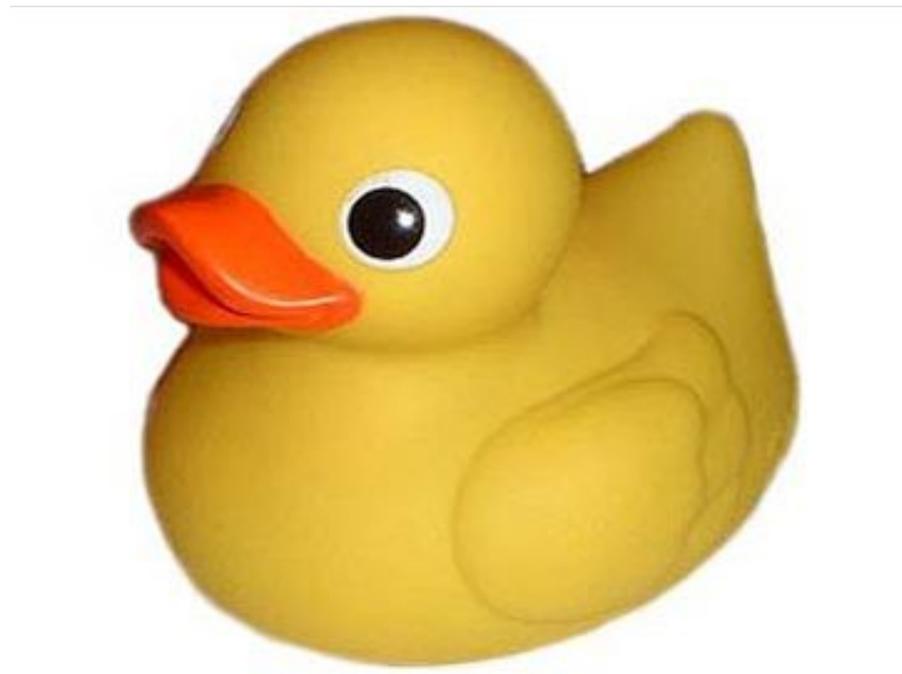


# «МАЛЯР»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.



Уточка



Удочка



# Сравни звуки

Д



Т





дрова

тыква



дверь

трава



дуб

МОЛОТОК



календарь

ЗОНТ



# « Где находится звук ? »







## «Слова заблудились»

У, дом, в деревне, дедушки.

Пруд, деревни, около.

Летом, Тёма, был, у,  
дедушки.

Спасибо за внимание !