

Дифференцированные домашние задания



Способы дифференциации заданий:

- по объёму;
- по содержанию;
- по степени сложности.



Предлагая учащимся дифференцированные задания, необходимо учитывать:

- способность ребенка к учебной деятельности;
- умение выражать свои мысли;
- познавательную активность;
- организованность в работе.



Уровни сложности:

1 уровень - задания, требующие усвоения правил в пределах образовательного стандарта и получение оценки - **3-4**;

2 уровень - задания, требующие выхода за пределы объема, усвоения правил, выходящих за пределы образовательного стандарта и стимулирующих более высокую оценку - **4-5**;

3 уровень - задания, требующие самостоятельных решений, находок, идей, творческого подхода и стимулирующих высокую оценку - **5**.



Примеры дифференцированных заданий:

Русский язык

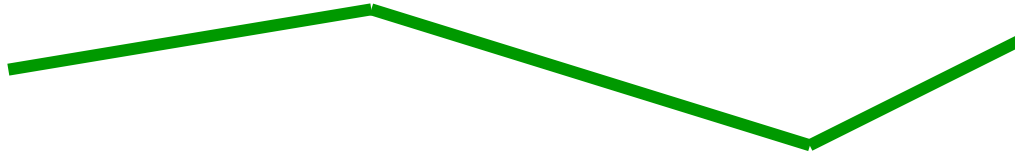
- 1 уровень:** списать слова, вставляя пропущенные буквы: ЗВ_НОК, СТ_РОНА, ЦВ_ТОК, СН_ЖИНКА;
- 2 уровень :** списать, вставляя пропущенные буквы, подобрать проверочные слова;
- 3 уровень :** списать, вставляя пропущенные буквы, подобрать проверочные слова, придумать слова на данное правило, составить с ними предложения.



Примеры дифференцированных заданий:

Математика

1 уровень: начертить ломаную, узнать её длину:



2 уровень : начертить, узнать длину, выразить её в СМ и, если можно, в ДМ

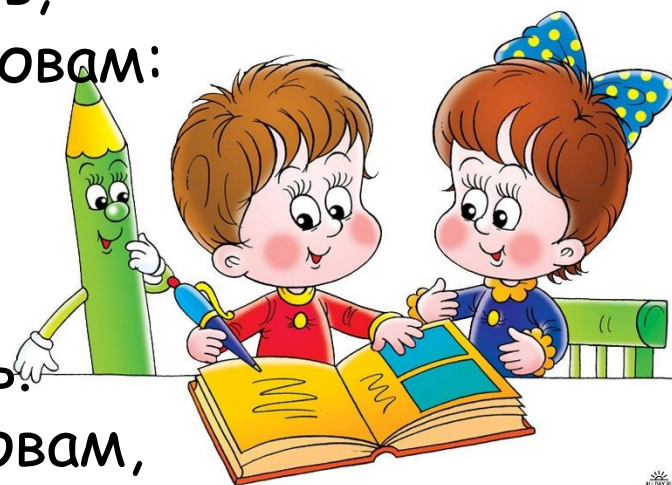
3 уровень : то же, что во 2 ур. + начертить ломаную такой же длины, но состоящую из большего количества звеньев.



Примеры дифференцированных заданий:

Чтение

- 1 уровень:** выразительно прочитать стихотворение К.И.Чуковского «Радость»;
- 2 уровень:** выразительно прочитать, придумать рифмы к словам:
 - лягушка;
 - кошка;
 - ветка.
- 3 уровень:** выразительно прочитать, придумать рифмы к словам, составить двустишие или четверостишие с данными рифмами.



Дифференцированные задания помогают развивать:

- Познавательные интересы;
- Мышление, память, творческое воображение;
- Чувство ответственности;
- Инициативность и самостоятельность.

