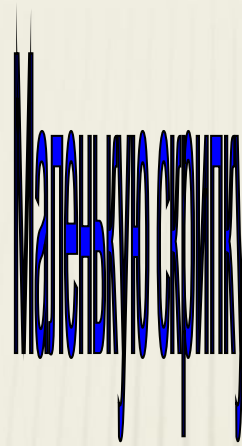
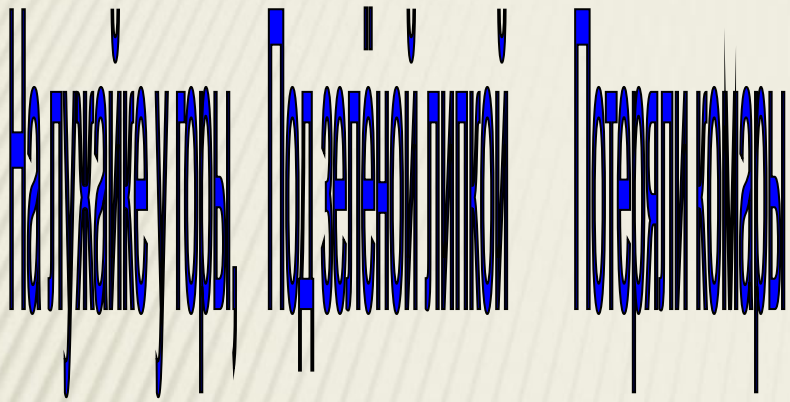


ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД НА УРОКЕ МАТЕМАТИКЕ.

Подготовила Семенчук Н. В.



1в. Дополнить каждый пример вторым действием, так чтобы получилось 100.

2в. Составь пример с обратным действием.

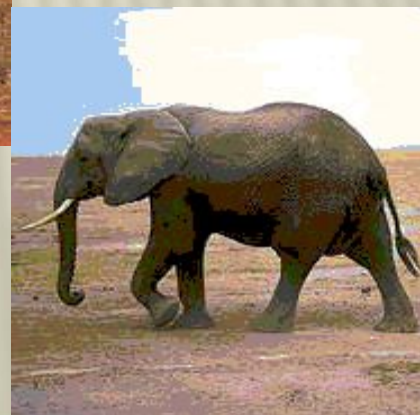
I вариант

Для изготовления ёлочных украшений купили 25 жёлтых листов цветной бумаги. Из них 10 листов зелёной бумаги, а остальные – жёлтые. 9 листов бумаги истратили. Сколько листов жёлтой бумаги осталось?

II вариант

Для изготовления ёлочных украшений купили 25 листов цветной бумаги. Из них 10 листов зелёные, а остальные – жёлтые. Сколько листов жёлтой бумаги купили?

ЗАДАНИЕ №3





*Перейдя знакомый лог
Лось в густых кустах залёг.
Всё прекрасно шло сначала!
Этот лось не знал пока,
Что рога его торчали
Из куста на пол вершка.*

*Лёг и сразу задремал он
И не слышал, как потом
Три охотника бывалых
Появились под кустом.*



I ВАРИАНТ

**Длина прямоугольника равна 8 см,
а ширина на 2 см больше. Вычис-
лите его периметр.**

II ВАРИАНТ

**Длина прямоугольника равна 8 см,
ширина 4 см. Вычисли его
периметр.**

ЗАДАНИЕ №5

*Поселился мудрый сом,
Под бревенчатым мостом.
Шла неделя за неделей...
Сом гулял по дну реки –
И не раз его хотели
Взять за жабры рыбаки.*

*Рыбаков брала досада:
«Вот какая кутерьма!»
Нет, пойти на хитрость надо,
Чтобы выловить сома.*



$$34 + 18 * 35 + 18$$

$$63 + 20 * 62 + 20$$

$$17 + 19 * 18 + 8$$

$$13 - 7 * 13 - 8$$

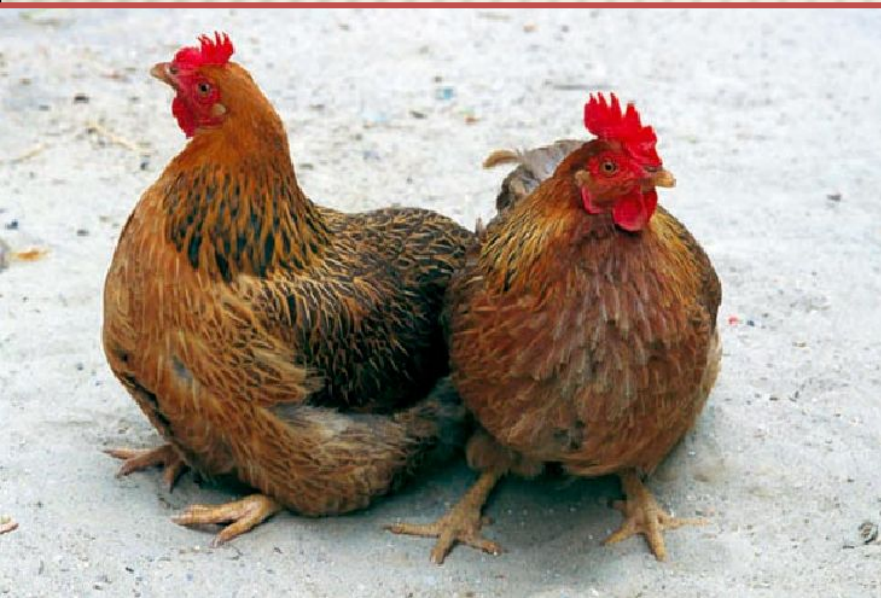
ЗАДАНИЕ №6

$$1 \text{ см } 5 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ м } 7 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$



© "Солнышко" 1999–2002 <http://www.solnyshko.ee>



$$51 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$42 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

Рефлексия

ОЦЕНИ СЕБЯ САМ!

