

# **Дифференцированный подход в обучении как способ развития познавательной активности**



**Можно ли добиться реализации цели развития всех учащихся при их столь разных возможностях ?**



**Можно , если организовать процесс обучения как дифференцированный**

# Технология дифференцированного обучения

Дифференцированное обучение - это такая организация учебно-воспитательного процесса, при которой ученик имеет возможность овладевать учебным материалом по отдельным предметам школьной программы на разном уровне, не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности, при которой за критерий оценки деятельности ученика принимаются его овладение этим материалом, творческому его применению. Темы же, предписанные "Минимальными требованиями..", остаются едины для всех уровней обучения.

# Модель «Уровневая дифференциация на основе обязательных результатов»

Автор – В.В. Фирсов

## Введение двух стандартов

Принцип минимакса – базовый уровень и уровень повышенной подготовки

Принцип: «Возьми сколько можешь, но не меньше обязательного»

Оценка методом сложения

# Технология уровневой дифференциации

**Дифференцированное обучение** – форма организации учебного процесса, когда учитель работает с группой учеников, составленной с учетом наличия у них общих качеств.

**Цель** – обучение каждого на уровне его возможностей и способностей.





# Дифференцированный подход в обучении



# Дифференциация заданий

- Дифференциация учебных заданий по уровню трудностей
- Дифференциация заданий по объёму учебного материала
- Дифференциация работы по степени самостоятельности
- Дифференциация работы по характеру помощи учащимся
- Дифференциация заданий по уровню творчества

# Дифференциация заданий по уровню творчества



## РЕПРОДУКТИВНЫЕ

- Выполни пересказ сказки.
- Спиши текст, вставляя буквы и т.д.
- найди предложения в тексте(верно, не верно)

## ТВОРЧЕСКИЕ

- Перескажи сказку от лица лисицы.
- Спиши текст, заменяя имена прилагательные антонимами и т.д.



# Дифференциация заданий по уровню сложности



## Типовые задания

- Вычисли периметр прямоугольника
- Сделай разбор слов по составу

## Задания повышенной сложности

- Вычисли периметр прямоугольника 2 способами
- Выпиши слова, соответствующие схеме: корень, суффикс, окончание

# Дифференциация заданий по характеру помощи учащимся

# **Дифференциация заданий по объёму учебного материала**

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

**Наиболее эффективны следующие способы:**

- **по степени помощи - *отдельным учащимся даются карточки – помощницы для выполнения домашнего задания;***
- **по уровню трудности или уровню творчества – *учащимся с высокой обучаемостью вместо обычного задания предлагается творческое упражнение или более трудное***

**Д.И. Писарев говорил :**

**Человек , действительно уважающий личность , должен уважать её в своём ребёнке, начиная с той минуты , когда ребёнок почувствовал своё я ...**

**Каждодневная работа настраивает детей двигаться дальше , достигать больших успехов .**

**Успешность процесса учения зависит от многих факторов , среди которых важную роль играет обучение соответствующее возможностям и способностям ребёнка , т.е. **дифференцированное обучение****