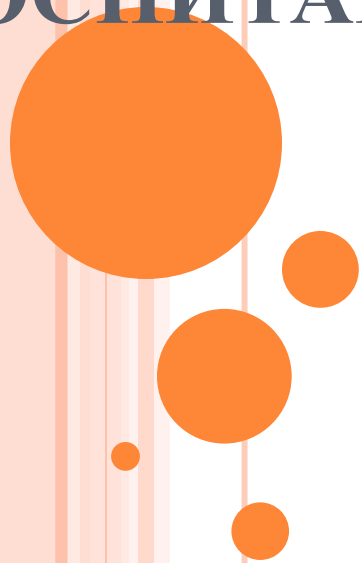


**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В  
РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО  
ВОПРОСАМ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ**

**Кутузова Марина**



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогам и родителями;
- Соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям;
- Учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания;
- Сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- Взаимосвязь разных форм работы с родителями;
- Одновременное влияние на родителей и детей;
- Обеспечение в работе с родителями в определенной последовательности, системы.

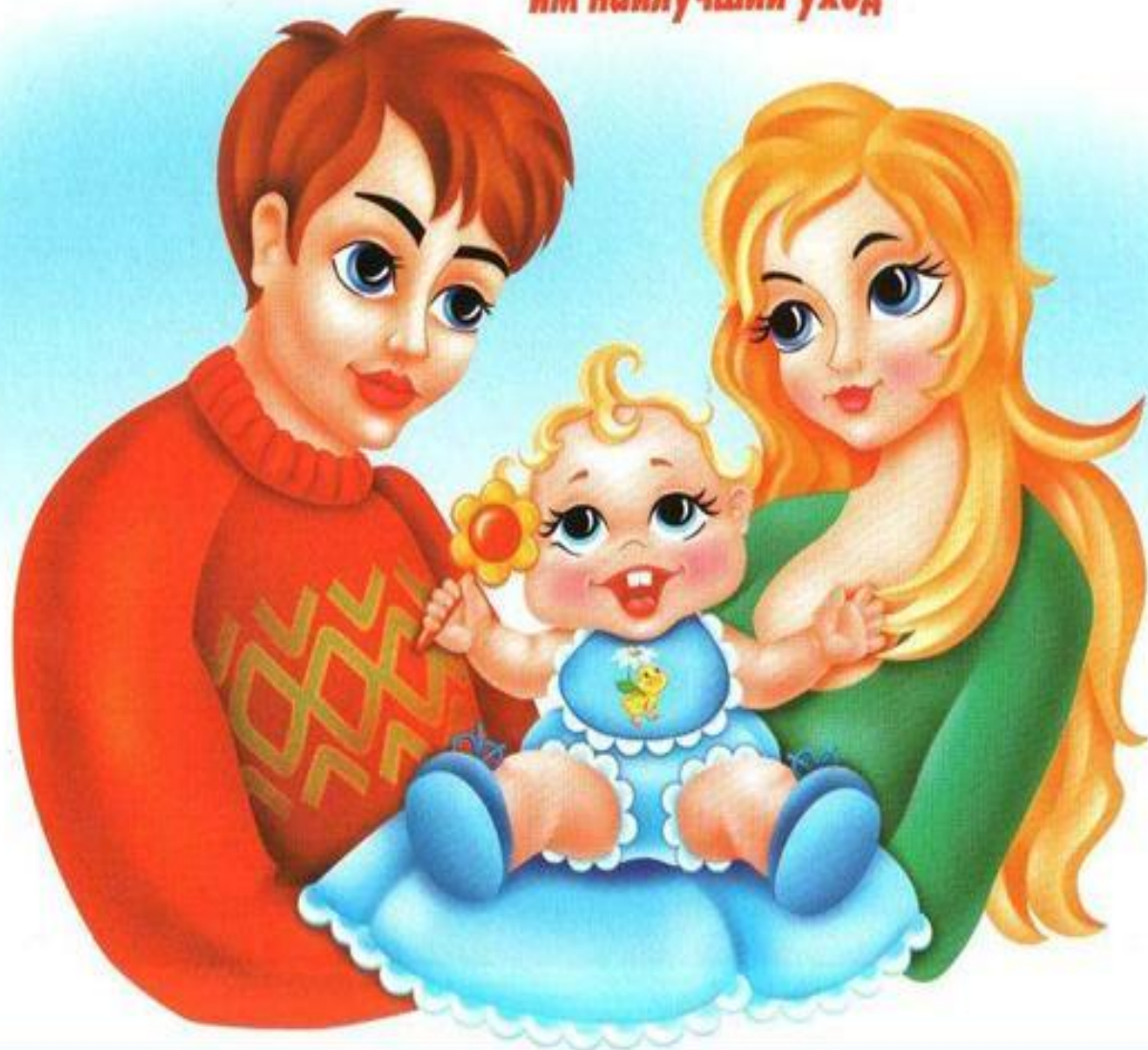








**Дети имеют право** на воспитание в семейном окружении  
или быть на попечении тех, кто обеспечит  
им наилучший уход





№	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. родителей	Адрес
1.	Дети - сироты		
2.	Семьи без матери		
3.	Семьи без отца		
4.	Группа риска А) на учёте в ИДН б) на внутришкольном контроле В) необходимо поставить на внутришкольный контроль		
5.	Дети - инвалиды в семье		
6.	Дети, страдающие физическими недостатками		
7.	Неблагополучные семьи А) родители пьют Б) не оказывают должного внимания В) не справляются с воспитанием		
8.	Родители - инвалиды		
9.	Малообеспеченные семьи		
10.	Многодетные семьи		



Следует помнить, что изучение семьи – дело деликатное, тонкое, требующие от педагога проявления уважения ко всем членам семьи, искренности, желания оказать помощь в воспитании детей.





## Анкета для родителей

- 1) На основе каких знаний, вы воспитываете своего ребенка?
  - А) слушаете передачи по радио и тв.
  - Б) посещаете лекции для родителей
  - В) на основе рекомендаций воспитателей
  - Г) используете жизненный опыт
- 2) Какие методы в воспитании вы считаете наиболее эффективными?
  - А) поощрение
  - Б) наказание
  - В) требование
  - Г) приучение
- 3) Какие виды поощрения вы используете чаще всего?
  - А) словесная похвала
  - Б) подарки
  - В) ласки
- 4) Какие виды наказаний действенны в воспитании?
  - А) физическое наказание
  - Б) словесная угроза
  - В) лишение развлечения
  - Г) проявление вами обиды

## Тестирование родителей

- 1) Нравится ли вам, ваш ребенок?
- 2) Слушаете ли вы, что вам говорит ваш ребенок?
- 3) Смотрите ли вы на ребенка, когда он с вами разговаривает?
- 4) Стараетесь ли вы создать у ребенка ощущение значимости того, что он говорит?
- 5) Поправляете ли вы речь ребенка?
- 6) Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?
- 7) Хвалите ли вы малыша, обнимаете ли вы его?
- 8) Смеетесь вы ли вместе с малышом?
- 9) Отводите ли вы время для чтения ребенку и бесед с ним?
- 10) Играете ли вы с малышом в игры? и т. п

В зависимости от различий в семейном воспитании, в структуре общения, педагогической и психологической просвещенности родителей необходимо применение разнообразных форм работы. Работа с родителями должна проводиться активно, применяться в общем, а не с точки зрения ее действительности по отношению каждой категории родителей.



## Группы родителей:

- Семьи с детьми – инвалидами
- Многодетные семьи
- Опекунские семьи
- Неполные семьи
- Малообеспеченные семьи
- Неблагополучные семьи







**Дерево также нуждается в испарении и частом освежении при помощи ветров, дождей, холодов, иначе оно легко слабеет и вянет. Точно так же человеческому телу необходимы вообще сильные движения, деятельность и серьезные упражнения. Ян Коменский**



**Спасибо за внимание!!**

